



EXÉRCITO BRASILEIRO
ESCOLA DE SAÚDE E FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO

CONCURSO DE ADMISSÃO/2024
PARA MATRÍCULA NO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR/2025
E NO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QUADRO DE CAPELÃES MILITARES/2025

017. PROVA OBJETIVA

CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QUADRO DE CAPELÃES MILITARES

CREDO: PADRE CATÓLICO APOSTÓLICO ROMANO

- Você recebeu sua folha de respostas e este caderno contendo 60 questões objetivas.
- Confira seus dados impressos na capa deste caderno e na folha de respostas.
- Certifique-se de que a letra referente ao modelo de sua prova é igual àquela constante em sua folha de respostas.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições.
- Caso haja alguma divergência de informação, comunique ao fiscal da sala para a devida substituição desse caderno.
- Leia cuidadosamente todas as questões e escolha a resposta que você considera correta.
- Marque, na folha de respostas, com caneta de tinta azul ou preta, a letra correspondente à alternativa que você escolheu.
- A duração da prova é de 4 horas, já incluído o tempo para o preenchimento da folha de respostas.
- Só será permitida a saída definitiva da sala e do prédio após transcorridas 3 horas do início da prova.
- Até que você saia do prédio, todas as proibições e orientações continuam válidas.

AGUARDE A ORDEM DO FISCAL PARA ABRIR ESTE CADERNO.

Nome do candidato _____

RG _____ Inscrição _____ Prédio _____ Sala _____ Carteira _____

CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia a tira para responder às questões de números **01** e **02**.



(Fernando Gonsales, "Níquel Náusea". *Folha de S.Paulo*, 17.04.2024)

01. A coerência da situação apresentada na tira implica reconhecer que o personagem

- (A) revela mais facilidade para entender a linguagem metafórica.
- (B) traduz as mensagens que recebe em mensagens ambíguas.
- (C) compreende de maneira clara e precisa o seu interlocutor.
- (D) revela dificuldade para compreender ideias subentendidas.
- (E) amplia de forma concisa as mensagens que recebe de outrem.

02. A relação de subordinação entre as orações do segundo quadro – E esperar que nasça abacaxi, eu posso? – é a mesma que se estabelece entre as orações do período:

- (A) A esperança não saía de seu coração, que aguardava a chegada do amor.
- (B) Naquela cidade, os habitantes queriam que fosse construído um hospital.
- (C) A macarronada do restaurante era tão boa que ele ficou muito famoso.
- (D) Os alunos que tiveram média final insuficiente farão provas de recuperação.
- (E) Falava que falava a bela menina, animada pelo auditório atento da sala.

03. Leia as manchetes:

- Pequim se nega a receber jogo da Argentina em _____ a Messi
(<https://www.uol.com.br/esporte>, 10.02.2024)
- _____ de Direitos na Rede aprofunda diálogo com ANPD sobre regulamentação de inteligência artificial
(<https://www.gov.br/anpd/pt-br/assuntos/noticias>, 21.03.2024)
- _____ ao mieloma múltiplo: novo tratamento aprovado no Brasil
(<https://saude.abril.com.br>, 29.03.2024)
- Em sociedades _____, universidades devem ser os principais líderes sociais em justiça restaurativa
(<https://jornal.usp.br/>, 11.11.2022)

De acordo com a ortografia oficial da língua portuguesa, as lacunas devem ser preenchidas, correta e respectivamente, com:

- (A) retaliação ... Coalizão ... Contra ataque ... multi-raciais
- (B) retaliação ... Coalizão ... Contra-ataque ... multirraciais
- (C) retalhação ... Coalisão ... Contraataque ... multirraciais
- (D) retaliação ... Co-alizão ... Contrataque ... multi raciais
- (E) retalhação ... Coalisão ... Contra-ataque ... multi-raciais

Leia o texto para responder às questões de números **04 a 11**.

O descobridor das coisas

A gente vinha de mãos dadas, sem pressa de nada pela rua. Totoca vinha me ensinando a vida. E eu estava muito contente porque meu irmão mais velho estava me dando a mão e ensinando as coisas. Mas ensinando as coisas fora de casa. Porque em casa eu aprendia descobrindo sozinho e fazendo sozinho, fazia errado e fazendo errado acabava sempre tomando umas palmadas. Até bem pouco tempo ninguém me batia. Mas depois descobriram as coisas e vivem dizendo que eu era o cão, que eu era capeta, gato ruço de mau pelo. Não queria saber disso. Se não estivesse na rua eu começava a cantar. Cantar era bonito. Totoca sabia fazer outra coisa além de cantar, assobiar. Mas eu por mais que imitasse, não saía nada. Ele me animou dizendo que era assim mesmo, que eu ainda não tinha boca de soprador. Mas como eu não podia cantar por fora, fui cantando por dentro. Aquilo era esquisito, mas se tornava muito gostoso. E eu estava me lembrando de uma música que Mamãe cantava quando eu era bem pequenininho. Ela ficava no tanque, com um pano amarrado na cabeça para tapar o sol. Tinha um avental amarrado na barriga e ficava horas e horas, metendo a mão na água, fazendo sabão virar muita espuma. Depois torcia a roupa e ia até a corda. Prendia tudo na corda e suspendia o bambu. Ela fazia igualzinho com todas as roupas. Estava lavando a roupa da casa do Dr. Faulhaber para ajudar nas despesas da casa. Mamãe era alta, magra, mas muito bonita. Tinha uma cor bem queimada e os cabelos pretos e lisos. Quando ela deixava os cabelos sem prender, davam até na cintura. Mas bonito era quando ela cantava e eu ficava junto aprendendo.

(José Mauro de Vasconcelos. *O meu pé de laranja lima*, 1975. Adaptado)

04. Na rua com Totoca, o narrador sente-se

- (A) triste porque o irmão tinha o mesmo comportamento que em casa.
- (B) extasiado com a vida fora de casa, onde poderia fazer o que quisesse.
- (C) ansioso por achar difícil aprender os ensinamentos de seu irmão.
- (D) acolhido para viver uma realidade diversa daquela vivida em casa.
- (E) apreensivo com a possibilidade de o irmão dar-lhe umas palmadas.

05. Na passagem – Mamãe era alta, magra, mas muito bonita. Tinha uma cor bem queimada e os cabelos pretos e lisos. Quando ela deixava os cabelos sem prender, davam até na cintura. – prevalece o tipo textual

- (A) descritivo, com o qual o narrador faz uma caracterização predominantemente objetiva de sua mãe.
- (B) narrativo, com o qual o narrador relata momentos de interação com sua mãe, na lavagem das roupas.
- (C) dissertativo, com o qual o narrador faz uma análise subjetiva da beleza e da dedicação de sua mãe.
- (D) injuntivo, com o qual o narrador estabelece um diálogo mais próximo com o leitor para falar de sua mãe.
- (E) expositivo, com o qual o narrador elenca as qualidades físicas e morais de sua mãe com emotividade.

06. Assinale a alternativa em que o termo destacado é um recurso de coesão referencial.

- (A) Se não estivesse na rua eu começava **a** cantar. Cantar era bonito.
- (B) **Porque** em casa eu aprendia descobrindo sozinho e fazendo sozinho...
- (C) Quando **ela** deixava os cabelos sem prender, davam até na cintura.
- (D) Mas depois descobriram as coisas e vivem dizendo **que** eu era o cão...
- (E) Mas **como** eu não podia cantar por fora, fui cantando por dentro.

07. Assinale a alternativa em que o termo destacado pertence à mesma classe gramatical e exerce a mesma função sintática que o destacado em: “Até bem pouco tempo **ninguém** me batia.”

- (A) **Aquilo** era esquisito...
- (B) Mas depois descobriram as **coisas**...
- (C) Não queria saber **disso**.
- (D) ... mas se tornava muito **gostoso**.
- (E) **Totoca** vinha me ensinando a vida.

08. Nas passagens – Aquilo era esquisito, **mas se tornava muito gostoso**. – e – Prendia tudo na corda **e suspendia o bambu**. –, as orações destacadas expressam, correta e respectivamente, sentidos de

- (A) adição e conclusão.
- (B) oposição e alternância.
- (C) conclusão e adição.
- (D) conclusão e alternância.
- (E) oposição e adição.

09. Na perspectiva de tempo presente, a passagem – Se não estivesse na rua eu começava a cantar. –, assume a seguinte forma:

- (A) Se não tenho estado na rua eu começara a cantar.
- (B) Se não estou na rua eu começo a cantar.
- (C) Se não estiver na rua eu começaria a cantar.
- (D) Se não estarei na rua eu começarei a cantar.
- (E) Se não tivesse estado na rua eu começava a cantar.

10. A concordância atende à norma-padrão em:

- (A) Na minha opinião, cantar e assobiar eram bonito e me distraíam.
- (B) Haviãam boas lembranças, como uma música que Mamãe cantava.
- (C) Mas depois foi descoberto as coisas e vivem dizendo que eu era o cão...
- (D) O sabão e a água usados pela minha mãe eram para lavar a roupa alheia.
- (E) Eu e Totoca vinha de mãos dadas, sem pressa de nada pela rua.

11. Considere as frases:

- Meu irmão mais velho estava de mãos dadas comigo e ensinando as coisas para mim. _____, porém, as coisas fora de casa.
- Eu fazia errado e, fazendo errado, as pessoas sempre _____ umas palmadas.
- Meu irmão sabia assobiar. Mas eu, por mais que _____, não saía nada.

De acordo com a norma-padrão, as lacunas do texto devem ser preenchidas, respectivamente, com:

- (A) Ensinando-me ... me davam ... o imitasse
- (B) Ensinando-me ... me davam ... imitasse-o
- (C) Me ensinando ... me davam ... imitasse-o
- (D) Ensinando-me ... davam-me ... o imitasse
- (E) Me ensinando ... davam-me ... imitasse-o

12. Leia a charge.



(Bob Thaves, "Frank & Ernest". Em: <https://www.estadao.com.br/cultura/quadrinhos>. Acesso em 25.03.2024)

Do ponto de vista da coerência semântica, o termo empregado intencionalmente com duplo sentido, do qual decorre o efeito de humor na charge, é:

- (A) jardinagem.
- (B) clube.
- (C) folhinha.
- (D) cartão.
- (E) nosso.

Leia o texto para responder às questões de números 13 a 20.

Os corpos dos porcos

Os caminhos da biomedicina não cessam de surpreender. Quem diria, décadas atrás, que partes dos animais mais identificados com sujidades viriam a salvar milhares de pessoas? Pois agora se convive com a era dos transplantes com órgãos de porcos, com notável avanço anunciado.

O Hospital Geral de Massachusetts em Boston divulgou operação bem-sucedida, comandada por um médico brasileiro, em que um homem de 62 anos com insuficiência renal grave recebeu um rim suíno geneticamente modificado. O paciente se recuperava bem.

Dá-se o nome de xenotransplante ao procedimento em que o doente recebe órgão de outra espécie, para contornar a escassez de doações humanas. A fila de brasileiros à espera de um rim, por exemplo, conta cerca de 39 mil pessoas.

Embora pouco se pareçam com humanos, suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis. A desvantagem está no potencial aumentado para rejeição, dado o parentesco distante com a espécie *Sus scrofa domesticus*.

Recorreu-se a dezenas de manipulações de DNA para diminuir a rejeição, com a retirada de genes porcinos e inserção de genes humanos. Também se inativaram sequências genéticas correspondentes a vírus adormecidos, por assim dizer, no genoma de porcos.

Vida longa aos xenotransplantes. De uma perspectiva pragmática, é finalidade nobre destinar corpos de animais para salvar pessoas condenadas pela relutância de parentes, esta sim injustificável, a doar órgãos de entes queridos.

(Editorial. Folha de S.Paulo, 22.03.2024. Adaptado)

13. No editorial, a análise desenvolvida trata

- (A) dos corpos dos porcos, que estão sendo totalmente modificados para os transplantes.
- (B) das manipulações do DNA humano, para permitir a prevenção de doenças nos rins.
- (C) dos avanços da biomedicina, enfocando o uso de animais para o xenotransplante.
- (D) das diferenças entre órgãos humanos e animais, o que que dificulta os transplantes.
- (E) das dificuldades de transplantes em humanos, pelas limitações da medicina atual.

14. Com a frase do último parágrafo – Vida longa aos xenotransplantes. –, entende-se corretamente que o editorial
- (A) reconhece a prática do transplante como algo comum na medicina.
 - (B) exalta o novo procedimento desenvolvido para transplante de rim.
 - (C) deseja vida longa ao paciente transplantado com rim de porco.
 - (D) sugere que a nova técnica da biomedicina deve ser vista com reserva.
 - (E) prevê ironicamente que o procedimento enfrentará resistências.
15. Assinale a alternativa em que é possível identificar, no editorial, a opinião do jornal em relação ao tema tratado.
- (A) ... suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis.
 - (B) Recorreu-se a dezenas de manipulações de DNA para diminuir a rejeição, com a retirada de genes porcinos...
 - (C) ... um homem de 62 anos com insuficiência renal grave recebeu um rim suíno geneticamente modificado.
 - (D) ... procedimento em que o doente recebe órgão de outra espécie, para contornar a escassez de doações humanas.
 - (E) ... é finalidade nobre destinar corpos de animais para salvar pessoas condenadas pela relutância de parentes...
16. Assinale a alternativa em que a reescrita de trecho do texto, entre colchetes, está em conformidade com a norma-padrão de pontuação.
- (A) ... suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis. [... suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais, nela contidos de tamanhos comparáveis.]
 - (B) ... é finalidade nobre destinar corpos de animais para salvar pessoas... [... é finalidade nobre, destinar corpos de animais para salvar pessoas...]
 - (C) Os caminhos da biomedicina não cessam de surpreender. [Os caminhos da biomedicina, não cessam de surpreender.]
 - (D) O Hospital Geral de Massachusetts em Boston divulgou operação bem-sucedida... [O Hospital Geral de Massachusetts, em Boston, divulgou operação bem-sucedida...]
 - (E) Dá-se o nome de xenotransplante ao procedimento em que o doente recebe órgão de outra espécie... [Dá-se o nome de xenotransplante ao procedimento em que, o doente recebe órgão de outra espécie...]
17. De acordo com a norma-padrão e o sentido do texto, a oração destacada no trecho do 4º parágrafo – **Embora pouco se pareçam com humanos**, suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis. – pode ser substituída por:
- (A) Conforme pouco se pareçam com humanos...
 - (B) Como pouco se pareçam com humanos...
 - (C) À medida que pouco se pareçam com humanos...
 - (D) Porquanto pouco se pareçam com humanos...
 - (E) Ainda que pouco se pareçam com humanos...
18. Assinale a alternativa em que o uso do acento indicativo da crase está em conformidade com a norma-padrão.
- (A) Xenotransplante é a técnica em que o doente recebe órgão de outra espécie, devido à escassez de doações humanas.
 - (B) Quem diria, décadas atrás, que partes dos animais mais relacionados à sujidades salvariam milhares de pessoas?
 - (C) Suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis à dos humanos.
 - (D) Recorreu-se à manipulações de DNA para diminuir a rejeição, com a retirada de genes porcinos e inserção de genes humanos.
 - (E) É finalidade nobre dar destino à corpos de animais para salvar pessoas condenadas pela relutância de parentes.
19. As palavras do texto às quais se aplicam a mesma regra de acentuação gráfica são:
- (A) pragmática e injustificável.
 - (B) sequências e espécie.
 - (C) atrás e têm.
 - (D) suíno e vírus.
 - (E) décadas e órgãos.



(Laerte, "Piratas do Tietê". Folha de S.Paulo, 04.03.2024)

A regra de concordância discutida entre os personagens aplica-se à seguinte passagem do texto:

- (A) Pois agora se convive com a era dos transplantes com órgãos de porcos, com notável avanço anunciado.
- (B) Embora pouco se pareçam com humanos, suínos têm a parte central do corpo e os órgãos vitais nela contidos de tamanhos comparáveis.
- (C) Também se inativaram sequências genéticas correspondentes a vírus adormecidos, por assim dizer, no genoma de porcos.
- (D) ... um homem de 62 anos com insuficiência renal grave recebeu um rim suíno geneticamente modificado. O paciente se recuperava bem.
- (E) Recorreu-se a dezenas de manipulações de DNA para diminuir a rejeição, com a retirada de genes porcinos e inserção de genes humanos.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

21. Segundo o documento *Dei Verbum*, do Concílio Vaticano II, os sucessores dos apóstolos têm a missão de conservar e transmitir, de maneira íntegra e viva, o Evangelho de Cristo. Os sucessores dos apóstolos são
- (A) Presbíteros.
 - (B) Bispos.
 - (C) Padres conciliares.
 - (D) Diáconos.
 - (E) Papas.
22. Ao tratar da liturgia, o Catecismo da Igreja Católica apresenta a seguinte definição: "é a intercessão mediante a qual o sacerdote suplica ao Pai que envie o espírito santificador para que as oferendas se tornem o corpo e o sangue de Cristo e para que, recebendo-as, os fiéis se tornem eles próprios uma oferenda viva a Deus". A que ação litúrgica ele está se referindo?
- (A) Pericorese.
 - (B) Transubstanciação.
 - (C) Efusão.
 - (D) Epiclese.
 - (E) Anamnese.
23. Três sacramentos da Igreja, além da Graça, conferem um caráter sacramental ou um selo pelo qual o cristão participa do sacerdócio de Cristo e faz parte da Igreja, segundo estados e funções diversas. São eles:
- (A) Batismo, Eucaristia e Crisma.
 - (B) Batismo, Eucaristia e Ordem.
 - (C) Batismo, Matrimônio e Ordem.
 - (D) Crisma, Ordem e Matrimônio.
 - (E) Batismo, Crisma e Ordem.
24. O Catecismo da Igreja Católica, nº 1131, define: "Sinais eficazes da Graça, instituídos por Cristo e confiados à Igreja, pelos quais nos é dispensada a vida divina". Segundo o Catecismo da Igreja Católica, esses sinais são
- (A) os sacramentos.
 - (B) os bispos.
 - (C) os sacerdotes.
 - (D) os ritos.
 - (E) as celebrações da Igreja.

25. “_____ realiza sacramentalmente o apelo de Jesus à conversão e o esforço de regressar à casa do Pai da qual o pecador se afastou” (Catecismo da Igreja Católica, nº 1423).
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) O Batismo
 - (B) O Matrimônio
 - (C) A Unção dos Enfermos
 - (D) A Penitência
 - (E) A Ordem
26. Sobre o Sacramento do Matrimônio, assinale a alternativa correta.
- (A) Matrimônio misto é aquele entre um católico e um batizado não católico.
 - (B) A diferença de confissão religiosa entre os cônjuges constitui um obstáculo insuperável para o matrimônio.
 - (C) Matrimônio misto é aquele entre um católico e um não batizado.
 - (D) Matrimônio com disparidade de culto é aquele entre um católico e um batizado não católico.
 - (E) Matrimônio com disparidade de culto é aquele entre dois não batizados.
27. “Revelando-nos o Pai, Jesus se nos dá a conhecer como Filho, e que depois da sua ressurreição, envia-nos, da parte do Pai, o Espírito Santo que desceu sobre ele no batismo e na força do qual cumpriu a sua missão”
- (LADARIA, L.F. *O Deus vivo e verdadeiro: o mistério da Trindade*. Loyola, 2005)
- Essa revelação tornou-se a base de um axioma da Teologia trinitária, desenvolvido por Karl Rahner. De que axioma tratamos?
- (A) Trindade Econômica é a transcendência absoluta, sem qualquer contato ou relação com a história deste mundo.
 - (B) A Trindade Econômica é a Trindade Imanente.
 - (C) A Trindade Econômica é a Trindade manifestada no Antigo Testamento e a Trindade Imanente é a compreensão da Trindade a partir de Jesus Cristo.
 - (D) A Trindade Imanente é a manifestação histórica da Trindade.
 - (E) A Trindade Econômica não é a Trindade Imanente.
28. Constitui uma das fontes de moralidade dos atos humanos:
- (A) consciência.
 - (B) temperança.
 - (C) objeto.
 - (D) vontade.
 - (E) liberdade.
29. O Catecismo da Igreja Católica, nº 1955, cita Santo Tomás de Aquino ao definir um dos importantes conceitos da Teologia Moral Cristã: “não é senão a luz da inteligência posta em nós por Deus. Por ela, nós conhecemos o que se deve fazer e o que se deve evitar. [...] Deu-a Deus ao homem na criação.”
- A que conceito se refere o Catecismo?
- (A) Inocência.
 - (B) Ética.
 - (C) Lei natural.
 - (D) Indulgência.
 - (E) Liberdade.
30. É uma propriedade essencial da Igreja:
- (A) Povo de Deus.
 - (B) Humanidade.
 - (C) Corpo de Cristo.
 - (D) Santidade.
 - (E) Templo do Espírito.
31. Ao tratar da Igreja, o Catecismo da Igreja Católica enumera alguns elementos fundamentais para a constituição e manutenção de uma das suas notas características. São eles: a profissão de uma só fé, a celebração comum do culto divino e a sucessão apostólica pelo sacramento da ordem. O texto refere-se a seguinte nota característica:
- (A) Santidade.
 - (B) Corpo de Cristo.
 - (C) Catolicidade.
 - (D) Apostolicidade.
 - (E) Unidade.
32. Palavra ou expressão de origem grega, que significa “convocação”, “chamar fora”. Designa as assembleias do povo, em geral, e foi usada para significar a comunidade religiosa no Novo Testamento. Trata-se de:
- (A) Koinotita.
 - (B) Ekklesia.
 - (C) Qahal Adonai.
 - (D) Synantisi.
 - (E) Koinonia.

33. _____ é o desenrolar dos diferentes aspectos do único mistério pascal. Isso vale particularmente para o ciclo das festas em torno do mistério da Encarnação (Anunciação, Natal e Epifania), que comemoram o princípio da nossa salvação e nos comunicam as primícias do mistério da Páscoa.
- Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.
- (A) Tempo litúrgico
 - (B) Ciclo pascal
 - (C) Ano litúrgico
 - (D) Liturgia
 - (E) Tempo Pascal
34. Segundo o Catecismo da Igreja, por este rito litúrgico, “o mistério de Cristo, a sua encarnação e a sua Páscoa, que celebramos na Eucaristia, especialmente na assembleia dominical, penetra e transfigura o tempo de cada dia”. Trata-se da oração pública da Igreja na qual os fiéis exercem o sacerdócio real dos batizados. A que liturgia nos referimos?
- (A) Liturgia das Horas.
 - (B) Sacramentos.
 - (C) Missa.
 - (D) Tempo Litúrgico.
 - (E) Ano Litúrgico.
35. Em _____, o papa _____, em sua Bula *Ineffabilis Deus*, definiu o terceiro dogma mariano, a _____.
- Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas no texto.
- (A) 1854 ... Pio IX ... Imaculada Conceição
 - (B) 1950 ... Pio XII ... Imaculada Conceição
 - (C) 1854 ... Pio IX ... Assunção de Maria
 - (D) 1950 ... Pio XII ... Assunção de Maria
 - (E) 649 ... Gregório Magno ... Virgindade de Maria
36. No ano 431, o Concílio de Éfeso definiu o primeiro dogma mariano. Foi o dogma da
- (A) Virgindade de Maria.
 - (B) Assunção de Maria.
 - (C) Imaculada Conceição de Maria.
 - (D) Maternidade divina de Maria.
 - (E) Santidade de Maria.
37. A declaração da Assunção de Maria como dogma da Igreja se deu
- (A) pelo Concílio de Éfeso.
 - (B) pelo Concílio de Trento.
 - (C) pela Bula *Ineffabilis Deus*.
 - (D) pelo Concílio Vaticano II.
 - (E) pela Constituição Apostólica *Munificentissimus Deus*.
38. É um impedimento dirimente para o Matrimônio reservado à Sé Apostólica:
- (A) parentesco legal originado na adoção, em linha reta ou no segundo grau da colateral.
 - (B) crime.
 - (C) pública honestidade.
 - (D) homem antes dos 16 anos de idade completos.
 - (E) impotência antecedente e perpétua para realizar o ato conjugal.
39. Como é denominada pelo Código Canônico a recusa da sujeição ao Sumo Pontífice ou da comunhão com os membros da Igreja que lhes estão sujeitos?
- (A) Heresia.
 - (B) Blasfêmia.
 - (C) Cisma.
 - (D) Apostasia.
 - (E) Heterodoxia.
40. De acordo com as determinações do Código de Direito Canônico, assinale a alternativa correta em relação às exéquias.
- (A) Os apóstatas, mesmo sem terem se arrependido, podem receber exéquias eclesíásticas.
 - (B) Não se devem celebrar exéquias públicas de suicidas.
 - (C) Os pecadores manifestos com escândalo público dos fiéis também têm direito a exéquias eclesíásticas.
 - (D) Podem conceder-se, segundo prudente juízo do Ordinário Local, exéquias eclesíásticas aos batizados pertencentes a alguma igreja ou comunidade eclesial não católica.
 - (E) A missa exequial deve ser rezada por todos, mesmo por aqueles a quem foram negadas exéquias eclesíásticas.

41. Estão obrigados à lei da abstinência os que completaram _____ anos de idade; à lei do jejum estão sujeitos todos os maiores de idade até terem completado os _____ anos de idade.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) sete ... sessenta e cinco
- (B) quatorze ... sessenta
- (C) sete ... sessenta
- (D) dezesseis ... sessenta e cinco
- (E) dezoito ... sessenta

42. Segundo o Compêndio de Doutrina Social da Igreja, embora não sejam contraditórios entre si, o princípio _____ está subordinado ao direito ao uso comum e à destinação universal dos bens.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) do Direito à propriedade privada
- (B) da Primazia do capital sobre o trabalho
- (C) da Solidariedade
- (D) da Liberdade
- (E) da Lei natural

43. “Aumenta a consciência da eminente da _____, por ser superior a todas as coisas e os seus direitos e deveres serem universais e invioláveis. É necessário, portanto, tornar acessíveis aos homens todas as coisas de que necessita para levar uma vida verdadeiramente humana [...]” (Gaudium et Spes, 26). Este princípio da Doutrina Social da Igreja se baseia na consciência de que o ser humano foi criado à imagem e semelhança de Deus.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) primazia do bem comum
- (B) solidariedade
- (C) subsidiariedade
- (D) primazia do capital sobre a pessoa
- (E) dignidade da pessoa humana

44. Em relação à doutrina da revelação, assinale a alternativa correta.

- (A) Efetivamente, a “economia” do Antigo Testamento não era destinada a preparar o advento de Cristo.
- (B) Os cristãos não veneram o Antigo Testamento como Palavra de Deus.
- (C) As Sagradas Escrituras contêm a Palavra de Deus e, pelo fato de serem inspiradas, são verdadeiramente Palavra de Deus.
- (D) Segundo uma antiga tradição, podemos discernir dois sentidos da Escritura: o literal e o humano.
- (E) Foi o Magistério que levou a Igreja a discernir quais escritos deviam ser contados na lista dos livros sagrados.

45. A _____ é um juízo da razão pelo qual a pessoa humana reconhece a qualidade moral de um ato concreto que vai praticar, que está prestes a executar ou que já executou. Em tudo quanto diz e faz, o homem tem obrigação de seguir fielmente o que sabe ser justo e reto.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) lei natural
- (B) temperança
- (C) liberdade
- (D) consciência moral
- (E) ética

46. *Filioque* é a expressão utilizada por Santo Agostinho para denominar que o Espírito procede

- (A) do Pai e do Filho.
- (B) do Filho pelo Pai.
- (C) do Pai pelo Filho.
- (D) somente do Pai.
- (E) somente do Filho.

47. A morte põe termo à vida do homem, enquanto tempo aberto à aceitação ou à rejeição da Graça divina, manifestada em Jesus Cristo. Cada homem recebe na sua alma imortal a retribuição eterna, em um _____ que põe a sua vida em referência a Cristo, quer através da purificação (_____), quer para entrar imediatamente no céu, quer para se condenar imediatamente para sempre no _____.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) juízo universal ... purgatório ... inferno
- (B) juízo particular ... purgatório ... inferno
- (C) juízo particular ... inferno ... purgatório
- (D) purgatório ... juízo particular ... inferno
- (E) juízo final ... inferno ... purgatório

48. Com o termo _____ o Concílio de _____, nas suas definições cristológicas, afirma que Cristo é da mesma substância que o Pai.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Homoousios ... Niceia
- (B) Homoiousios ... Calcedônia
- (C) Hipóstase ... Niceia
- (D) Homoiousios ... Niceia
- (E) Homoousios ... Calcedônia

49. A união das duas naturezas, humana e divina, na pessoa de Jesus Cristo, sem prejuízo de nenhuma delas, é chamada de _____ e está no centro das questões cristológicas debatidas pelo Concílio de _____.

Assinale a alternativa que completa, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Monofisismo ... Calcedônia
- (B) Messianismo ... Éfeso
- (C) União hipostática ... Éfeso
- (D) União hipostática ... Calcedônia
- (E) Adocionismo ... Calcedônia

50. Sobre a eficácia e a validade de um sacramento, assinale a alternativa correta, segundo a doutrina católica.

- (A) Um sacramento só é eficaz quando há fé da parte do ministro e do que recebe.
- (B) Um sacramento só é eficaz quando há fé da parte de quem o recebe.
- (C) A eficácia de um sacramento não depende da fé do ministro ou do fiel que o recebe.
- (D) Para que o sacramento seja eficaz, basta que uma das partes, o ministro ou o fiel, tenha fé.
- (E) Um sacramento só é eficaz quando há fé da parte do ministro que realiza a ação.

51. Segundo a doutrina da Igreja, é um sacramento indelével:

- (A) Eucaristia.
- (B) Matrimônio.
- (C) Reconciliação.
- (D) Unção dos Enfermos.
- (E) Ordem.

52. Princípio da Doutrina Social da Igreja que consiste no firme propósito de dar a Deus e ao próximo o que lhes é devido. Trata-se do Princípio

- (A) da Solidariedade.
- (B) da Justiça.
- (C) da Subsidiariedade.
- (D) do Bem comum.
- (E) da Caridade.

53. _____ é a teoria escatológica desenvolvida por _____ segundo a qual, na consumação dos tempos, haverá a reconciliação universal, a restauração da unidade original do mundo e a salvação de todos, inclusive dos demônios decaídos.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- (A) Apokatástasis ... Orígenes
- (B) Teologia dialética ... Oscar Culmann
- (C) Teologia da Esperança ... Karl Barth
- (D) Demitização ... Rudolf Bultmann
- (E) Teologia Cósmica ... Teilhard de Chardin

54. Segundo _____, importante pensador da Escatologia, o cristão acredita que é possível contribuir para a evolução do mundo pelo exercício da técnica e, a partir disso, dominá-lo e aperfeiçoá-lo, mas sempre baseado na fé revelada e voltado para a esperança de um mundo futuro. Dessa maneira, consegue superar a dicotomia entre o interesse pelo mundo ou pela fé.

Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna do texto.

- (A) Rudolf Bultmann
- (B) Karl Barth
- (C) Teilhard de Chardin
- (D) Oscar Culmann
- (E) Dietrich Bonhöffer

55. O Concílio de Orange, em 529, e o Concílio de Trento, em 1546, impulsionados pela reflexão de Santo Agostinho, contra o pelagianismo, e, no século XVI, por oposição à Reforma Protestante, trataram, dentre outros assuntos, do pecado de origem e suas consequências. Assinale a alternativa que apresenta corretamente a compreensão da Igreja sobre as consequências do pecado original.
- (A) O pecado cometido por Adão e Eva não foi transmitido aos outros seres humanos e o mau cometido pelos demais brota da livre decisão de seguir o mau exemplo dos primeiros pais.
 - (B) O homem está radicalmente pervertido e a sua liberdade anulada pelo pecado de origem.
 - (C) O ser humano foi totalmente corrompido pelo pecado original e não consegue mais oferecer algo de bom a Deus por sua livre escolha.
 - (D) O pecado original não tem, em qualquer descendente de Adão, caráter de falta pessoal. É a privação da santidade e da justiça originais, mas a natureza humana não se encontra totalmente corrompida.
 - (E) Chama-se concupiscência o pecado cometido por Adão e Eva.
56. Segundo a *Unitatis Redintegratio*, pode-se definir como um dos propósitos do Ecumenismo
- (A) igualar as religiões.
 - (B) promover a renovação doutrinal das igrejas.
 - (C) restaurar a unidade de todas as religiões.
 - (D) aprofundar a consciência das dificuldades e diferenças entre as religiões.
 - (E) restaurar a unidade dos cristãos.
57. Sobre a fundação da Igreja, assinale a alternativa correta.
- (A) A Igreja foi fundada por Jesus Cristo.
 - (B) A Igreja foi fundada por Pedro.
 - (C) A Igreja foi fundada pelos Apóstolos.
 - (D) A Igreja foi fundada por Constantino, imperador de Roma.
 - (E) A Igreja foi fundada por Pedro, Tiago e João.
58. Compõem os graus do Sacramento da Ordem:
- (A) sacerdócio comum dos batizados, diaconato e presbiterato.
 - (B) sacerdócio comum dos batizados e sacerdócio ordenado.
 - (C) diaconato, presbiterato e episcopado.
 - (D) sacerdócio comum dos batizados, diaconato e episcopado.
 - (E) sacerdócio comum dos batizados, sacerdócio ordenado e episcopado.
59. Heresia trinitária, surgida no Séc. II/III, afirmava que o Verbo encarnado só se tornara pessoa no tempo e negava a eternidade do Filho de Deus. Trata-se de
- (A) Adocionismo.
 - (B) Monarquismo.
 - (C) Nestorianismo.
 - (D) Apolinarismo.
 - (E) Docetismo.
60. A retomada de uma ideia messiânica voltada para uma esperança futura, mas, ao mesmo tempo, vinculada à história na qual o ser humano está inserido, foi uma das importantes contribuições de Jürgen Moltmann para a Escatologia moderna. A teoria desenvolvida por ele é denominada
- (A) Teologia dialética.
 - (B) Escatologia existencial.
 - (C) Teologia cósmica.
 - (D) Teologia da Esperança.
 - (E) Escatologia social.

