

RELAÇÃO DE ASSUNTOS E BIBLIOGRAFIAS INDICADOS PARA O CONCURSO DE ADMISSÃO/2024 AO CURSO DE FORMAÇÃO DE OFICIAIS DO QUADRO COMPLEMENTAR (CFO/QC).

Toda legislação e jurisprudência devem ser consideradas com as alterações e atualizações vigentes até a data da publicação do Edital. Legislação e julgados com entrada em vigor após a publicação do Edital poderão ser utilizados, quando supervenientes ou complementares a algum tópico já previsto ou indispensável à avaliação para o cargo. Todos os temas englobam também a legislação que lhes é pertinente, ainda que não expressa no conteúdo programático.

PROVA DE CONHECIMENTOS GERAIS

LÍNGUA PORTUGUESA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos.
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
4. Ortografia oficial.
5. Emprego da acentuação gráfica.
6. Coesão textual: referência e sequenciação textual.
7. Coerência textual: fatores.
8. Emprego/correlação de tempos e modos verbais.
9. Estrutura morfossintática do período simples.
10. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
11. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
12. Emprego dos sinais de pontuação.
13. Concordância verbal e nominal.
14. Emprego do sinal indicativo de crase.
15. Colocação dos pronomes átonos.
16. A estilística da palavra e a estilística da frase.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Dicionário de questões vernáculas**. São Paulo: Ática, 2006.

BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 39. ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.

BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Manual de Redação da Presidência da República**. 3. ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Presidência da República, 2018.

Dicionário Eletrônico Houaiss Da Língua Portuguesa. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. CD-ROM para Windows.

FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. 5. Ed. Curitiba-PR: Editora Positivo, 2014.

KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Compreender** – os sentidos do texto. 3. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

_____. **Ler e Escrever** – estratégias de produção textual. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2011.

LUFT, Celso Pedro. **Novo guia ortográfico**. 1. ed. Porto Alegre: Globo, 2013.

MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de textos e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MARTINS, Nilce Sant'anna. **Introdução à estilística**. São Paulo: EDUSP, 2008.

GEOGRAFIA DO BRASIL

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. A Organização do Espaço Brasileiro.

- a A integração brasileira ao processo de internacionalização da economia; o desenvolvimento econômico e social; e os indicadores sociais do Brasil.
- b O processo de industrialização brasileira, os fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas.
- c A rede de transportes brasileira e sua estrutura e evolução.
- d A questão urbana brasileira: processos e estruturas.
- e A agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o Centro-Oeste e para a Amazônia.
- f A população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica.
- g A distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais.

2. A Questão Regional no Brasil

- a A regionalização do país: sua justificativa socioeconômica e critérios adotados pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE); as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento.
- b As regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas.

3. O Espaço Natural Brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente.

- a Geomorfologia do território brasileiro: O território brasileiro e a placa sul-americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro.
- b A questão ambiental no Brasil.
- c Os recursos minerais.
- d As fontes de energia e os recursos hídricos.
- e A biosfera e os climas do Brasil.

BIBLIOGRAFIA

AB'SABER, Aziz. Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil**: potencialidades paisagísticas. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

Atlas do Desenvolvimento Humano nas Regiões Metropolitanas Brasileiras. Brasília: PNUD, IPEA, FJP, 2014. Disponível em: https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&id=24037

BOLIGIAN, L.; ALVES, A. Geografia. Espaço e identidade. Volume 1: Ensino Médio. 1ª. ed. São Paulo: Ed. Brasil, 2016.

COUTINHO, LEOPOLDO MAGNO. **Biomias Brasileiros**. São Paulo: Oficina de Textos, 2016.

MOREIRA, J. C.; SENE, J. E. de. **GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - VOLUME...**6ª ed. São Paulo: Ática, 2018.

RIBEIRO, WAGNER COSTA. **Patrimônio Ambiental Brasileiro**. São Paulo: Edusp/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003.

ROSS, J. L. S. (org). **Geografia do Brasil**. 6ª. ed. São Paulo: EDUSP, 2019.

ROSS, J.L.S. **Ecogeografia do Brasil**. São Paulo: Oficina de Textos, 2006.

THÉRY, H.; MELLO, N. A. **Atlas do Brasil**. Disparidades e dinâmicas do território. 3ª ed. São Paulo: EDUSP, 2018.

TEIXEIRA, W. et. al. (org.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

HISTÓRIA DO BRASIL

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Brasil Colonial: administração, economia, cultura e sociedade

- a. As Capitanias Hereditárias e Governos Gerais.
- b. As atividades econômicas e a expansão colonial: agricultura, extrativismo, pecuária, comércio e mineração.
- c. Os povos indígenas: escravidão, aldeamentos e a ação jesuítica.
- d. Os povos africanos escravizados no Brasil.
- e. A conquista dos sertões: entradas e bandeiras.
- f. O sistema colonial.
- g. Os conflitos coloniais e os movimentos rebeldes de livres e de escravos do final do século XVIII e início do século XIX.
- h. O período joanino no Brasil: a transferência da Corte portuguesa para o Brasil e seus efeitos.

2. Brasil Monárquico

- a. A independência do Brasil e o Primeiro Reinado.
- b. A Constituição de 1824.
- c. Militares: a Guarda Nacional e o Exército.
- d. Regências (1831-1840): o Ato Adicional de 1834 e as revoltas políticas e sociais.
- e. A consolidação da ordem interna: o fim das rebeliões, os partidos, o fortalecimento do Estado, a

economia cafeeira.

- f. Modernização: economia e cultura na sociedade imperial.
- g. A escravidão e as lutas escravas pela liberdade.
- h. O movimento abolicionista e a abolição da escravatura.
- i. A introdução do trabalho livre e a imigração.
- j. Política externa: as questões platinas, a Guerra do Paraguai e o Exército.
- k. O movimento republicano e o advento da República.

3. Brasil Republicano

- a. A Constituição de 1891, os militares e a consolidação da República.
- b. A “Política dos Governadores”.
- c. O coronelismo e o sistema eleitoral.
- d. O movimento operário.
- e. O tenentismo.
- f. A Revolução de 1930.
- g. O período Vargas (1930-1945): economia, sociedade, política e cultura.
- h. O Estado Novo.
- i. O Brasil na II Guerra Mundial; a FEB.
- j. O período democrático (1945-1964): economia, sociedade, política e cultura.
- k. A intervenção militar, sua natureza e transformações entre 1964 e 1985. As mudanças institucionais durante o período.
- l. O “milagre econômico”.
- m. A redemocratização.
- n. Os movimentos sociais nas décadas de 1970 e 1980: estudantes, operários e demais setores da sociedade.
- o. A campanha pelas eleições diretas.
- p. A Constituição de 1988.
- q. O Brasil pós-1985: economia, sociedade, política e cultura.

BIBLIOGRAFIA

ALENCASTRO, Luiz Felipe de (org.). **História da vida privada do Brasil: império: a corte e a modernidade nacional**. São Paulo: Companhia das Letras, 2006. v. 2.

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O Trato dos Viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à república: momentos decisivos**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo; Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000.

FAUSTO, Boris. **História Geral da Civilização Brasileira**. O Brasil Republicano Estrutura de Poder e Economia (1889-1930). Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1990. (Tomo III, v.2).

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucília de Almeida Neves (org.) **O Brasil Republicano v. 1 - O tempo do liberalismo excludente: da Proclamação da República à Revolução de 1930**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003.

GOMES, Flavio dos Santos (org.). **Liberdade por um fio:** história dos quilombos no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

LINHARES, Maria Yedda (org.). **História Geral do Brasil.** 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da terra:** Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

PRADO Jr., Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo.** 23. ed. São Paulo: Brasiliense, 1994. 390p.

SCHWARTZ, Lilia Moritz; STARLING, Helena Murgel. **Brasil:** Uma biografia. 1. ed. São Paulo: Companhia das Letras, 2015.



PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

ÁREA: ADMINISTRAÇÃO

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Administração Geral

- a. Antecedentes históricos e conceitos de Administração.
- b. Processo administrativo: planejamento, organização, direção e controle.
- c. Teorias da Administração: Clássica, Neoclássica, Humanística, Estruturalista, Burocrática, Comportamental, Desenvolvimento Organizacional, Sistêmica, Administração Estratégica, Contingencial e Teorias Ambientais.
- d. Planejamento: definição, características, objetivos e componentes; planos; tipos de planejamento: estratégico, tático e operacional; técnicas; ferramentas para o planejamento.
- e. Processo decisório e resolução de problemas: definição, tipos, etapas, problemas, racionalidade e intuição.

2. Gestão Pública e Políticas Públicas

- a. Estado, Governo e Sociedade.
- b. Paradigmas da Administração Pública: patrimonialista, burocrático, gerencial e governança pública.
- c. Reformas administrativas brasileiras.
- d. Princípios Constitucionais da Administração Pública.
- e. Organização político-administrativa do Estado brasileiro.
- f. Organização da Administração Pública.
- g. Novas modalidades administrativas.
- h. Ferramentas de gestão aplicadas ao setor público.
- i. Ciclo de políticas públicas e suas respectivas fases.
- j. Planejamento, planos e políticas públicas.
- k. Políticas públicas e cidadania.
- l. Eficiência, eficácia e efetividade e outros indicadores de desempenho.
- m. Parcerias com organizações da sociedade civil.
- n. Cidadania e direitos sociais.
- o. Participação social.

3. Sistema Brasileiro de Planejamento e Orçamento

- a. Planejamento e Orçamento no Setor Público (PPA, LDO e LOA).
- b. Ciclo Orçamentário.
- c. Orçamento Público.
- d. Crédito Orçamentário e Adicional.
- e. Dívida e Endividamento Público.
- f. Receita Pública.
- g. Despesa Pública.

4. Gestão de Materiais no Setor Público

- a. Conceitos iniciais e classificação.
- b. Gestão de estoques.
- c. Gestão de almoxarifado.
- d. Gestão patrimonial.

5. Controle e Fiscalização da Gestão Pública

- a. Fundamentos.
- b. Prestação de contas.
- c. Sistemas e tipos de controles no Governo Federal.
- d. Controle Interno.
- e. Controle Externo.
- f. Controle Social.
- g. Órgãos de controle e suas atribuições.
- h. Processo administrativo.

6. Organização, Sistemas e Métodos e Tecnologia da Informação

- a. Organização: conceito, estruturas, tipos de departamentalização, centralização e descentralização e modelos de organização.
- b. Sistemas: conceitos, sistemas de informações gerenciais, sistemas de apoio e sistemas integrados.
- c. Métodos organizacionais: conceito e etapas.
- d. Formulários: conceito, utilidade, criação e controle.
- e. *Layouts*: conceito, objetivos, mudança e tipos.
- f. Distribuição do trabalho e organogramas
- g. Manuais organizacionais: conceito, objetivo, elaboração, distribuição e avaliação e tipos.

7. Gestão de Pessoas

- a. Gestão de pessoas em ambiente dinâmico e competitivo.
- b. Gestão estratégica de pessoas no setor público.
- c. Recrutamento e seleção.
- d. Remuneração, programas de incentivos, benefícios e serviços.
- e. Relações no ambiente de trabalho, saúde e qualidade de vida.
- f. Treinamento e desenvolvimento.
- g. Gestão e avaliação do desempenho.
- h. Cargos, empregos, funções e carreiras.
- i. Gestão de conflitos.
- j. Gestão por competências.
- k. Banco de dados e sistemas de informações.
- l. Gestão do conhecimento.
- m. Liderança.
- n. Motivação.
- o. Clima e cultura organizacionais.
- p. Comunicação.

8. Gestão da Qualidade

- a. Conceitos.
- b. Eras da qualidade.
- c. Teorias e autores da qualidade.
- d. Gestão da Qualidade Total.
- e. Seis Sigma.
- f. Modelos normalizados de sistemas de gestão: conceitos e certificação.
- g. Gerenciamento por processo.
- h. Custos da qualidade.
- i. Ferramentas da qualidade.
- j. Indicadores da qualidade.
- k. Dimensões estratégica, tática e operacional da qualidade.

9. Gestão Logística

- a. Cadeia de suprimentos
- b. Benefícios, geração de valor, funcionamento, operações, objetivos da integração logística e arranjos operacionais.
- c. Suprimentos.
- d. Manufatura.
- e. Estoques.
- f. Transportes.
- g. Armazenamento.
- h. Distribuição.
- i. Custos.
- j. Planejamento de operações integradas.

10. Administração Financeira

- a. Índices financeiros: liquidez, atividade, endividamento, rentabilidade.
- b. Valor do dinheiro no tempo: valor futuro de um montante único, valor futuro de uma anuidade, valor presente de um montante único, valor presente de uma série de fluxos de caixa.
- c. Técnicas de orçamento de capital, técnicas de VPL e TIR, racionamento de capital, abordagens comportamentais para lidar com o risco, técnicas de ajuste ao risco.
- d. Custo de capital: custo de capital e custo de dívidas de longo prazo.
- e. Duplicatas a receber e estoque: seleção de crédito, padrões de crédito, termos de crédito, política de cobrança.

11. Licitações e Contratos

- a. Princípios.
- b. Processo licitatório e instrução do processo licitatório.
- c. Modalidades de licitação e critérios de julgamento de licitação.
- d. Contratação direta: dispensa e inexigibilidade de licitação.
- e. Sistema de Registro de Preços.
- f. Contratos administrativos.

12. Gestão de Projetos

- a. Conceitos, tipos e etapas.
- b. Ciclo de vida de um projeto.
- c. Elementos básicos de um projeto.
- d. Ferramentas para elaboração e acompanhamento de projetos.
- e. Estruturas organizacionais e gerenciamento de projetos.
- f. Escritório de projetos.
- g. Gestor de projetos.
- h. Inovação em projetos.
- i. Avaliação em projetos.
- j. Metodologias ágeis e gestão de projetos.

13. Ética e Transparência

- a. Fundamentos, conceito, histórico e classificações da ética.
- b. Ética e moral na Administração Pública (incluindo as Forças Armadas).
- c. Transparência na Administração Pública.
- d. Lei de Acesso à Informação.
- e. Lei de Combate à Corrupção.

BIBLIOGRAFIA

ALBUQUERQUE, Manoel Antônio de. **O Estado de alto nível ético-profissional: Via única para a segurança e o desenvolvimento das nações**. São Paulo: Labrador, 2020.

BERGUE, Sandro Trescastro. **Gestão Estratégica de Pessoas no Setor Público**. 2. ed. São Paulo: Forum, 2020.

BOWERSOX, D. J.; CLOSS, D. J., COOPER, M. B.; BOWERSOX, J. C. **Gestão logística da cadeia de suprimentos**. Porto Alegre: AMGH, 2014.

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**.

_____. **Decreto-Lei nº 200**, de 25 de fevereiro de 1967 e suas atualizações. Dispõe sobre a organização da administração federal, estabelece diretrizes para a reforma administrativa e dá outras providências.

_____. **Lei Complementar nº 101**, de 4 de maio de 2000. Lei de Responsabilidade Fiscal (LRF) e suas atualizações. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências.

_____. **Lei nº 6.880**, de 9 de dezembro de 1980. Dispõe sobre o Estatuto dos Militares.


_____. **Lei nº 10.180**, de 6 de fevereiro de 2001. Organiza e disciplina os Sistemas de Planejamento e de Orçamento Federal, de Administração Financeira Federal, de Contabilidade Federal e de Controle Interno do Poder Executivo Federal, e dá outras providências.

_____. **Lei nº 12.527**, de 18 de novembro de 2011 e suas atualizações. Regula o acesso a informações.

_____. **Lei nº 12.846**, de 1º de agosto de 2013 e suas atualizações. Dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, nacional ou estrangeira, e dá outras providências.

- _____. **Lei nº 9.784**, de 29 de janeiro de 1999 e suas atualizações. Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal.
- _____. **Lei nº 14.133**, de 1º de abril de 2021 e suas atualizações. Lei de Licitações e Contratos Administrativos.
- CARNEIRO, Margareth F. Santos e colaboradores. **Gestão Pública. O papel do planejamento estratégico, gerenciamento de portfólio, programas e projetos e dos escritórios de projetos na modernização da Gestão Pública**. Rio de Janeiro: Brasport, 2010.
- CARVALHO, Marly Monteiro de; PALADINI, Edson Pacheco (coord.). **Gestão da Qualidade: Teoria e casos**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012.
- CHIAVENATO, Idalberto. **Administração Geral e Pública**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
- _____. **Gestão de pessoas - O novo papel dos recursos humanos nas organizações**. São Paulo: Manole, 2014.
- _____. **Introdução à Teoria Geral da Administração**. 7. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2003.
- FENILI, Renato Ribeiro. **Gestão de Materiais**. 2. ed. Brasília: Enap, 2016
- GIACOMONI, James. **Orçamento Público**. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- GITMAN, Lawrence J. **Princípios de Administração Financeira**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.
- LLATAS, Maria Virginia (org.). **Organização, Sistemas e Métodos: uma visão contemporânea**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.
- Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP)**. 10. ed. Secretaria do Tesouro Nacional (STN), 2023.
- MAXIMIANO, Antonio Cesar Amaru. **Fundamentos da Administração - Introdução à Teoria Geral e aos Processos da Administração**. 3. ed. São Paulo: LTC, 2014.
- _____. **Gestão pública: abordagem integrada da administração e do direito administrativo**. São Paulo: Atlas, 2017. xxvi, 429 p.
- _____. **Introdução à Administração**. 8. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- MATIAS-PEREIRA, J. **Curso de Administração Pública**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- _____. **Manual de gestão pública contemporânea**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2012.
- MOTTA, Fernando C. Prestes; VASCONCELOS, Isabella F. Gouveia de. **Teoria Geral da Administração**. 4. ed. ampliada [s.l]: Cengage, 2021.
- NASCIMENTO, Edson Ronaldo. **Gestão pública**. 2. ed. revista e atualizada. São Paulo: Saraiva, 2010.
- PMI. Project Management Institute. **Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos e o Padrão de Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK)**. 7. ed. Project Management Institute, 2021.
- SECCHI, Leonardo. **Políticas Públicas**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2013.
- SILVESTRE, Hugo Consciência. **A (Nova) Governança Pública**. Brasília: Enap, 2019.

SOBRAL, Filipe. PECCI, Alketa. **Administração**: teoria e prática no contexto brasileiro. 2. ed. São Paulo: Pearson, 2013.



RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Administração

- a. Planejamento: a Natureza do Planejamento, Objetivos, o Planejamento Estratégico e Operacional, a Dinâmica do Planejamento na Estrutura Organizacional. O impacto da estrutura organizacional, poder, liderança e cultura organizacional sobre o planejamento.
- b. Organização: a Natureza da Organização, Departamentalização, Autoridades de Linha e Assessoria, Descentralização de Autoridade, Tipos de Autoridade, as Comissões e os Departamentos de Serviços. Unidades Estratégicas de Negócios. Boas práticas de Governança Corporativa de acordo com o Instituto Brasileiro de Governança Corporativa, e seus benefícios para a gestão da entidade.
- c. Direção de Pessoal: a Essência da Direção, a Motivação, a Comunicação e Liderança e Direção Consultiva. Motivação e retenção de talentos. Treinamento e capacitação.
- d. Controle Interno: o Sistema de Controle Interno, o Modelo de Controle Interno, o Controle de Desempenho, Princípios de um Sistema de Controle Interno. Tipologia de controles. Controles internos na segurança da informação – Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/18 e alterações posteriores).
- e. Controles internos segundo o COSO - *Committee of Sponsoring Organizations of the Treadway Commission*.
- f. A Administração e a Contabilidade.

2. Administração Pública Federal

- a. Decreto-Lei nº 200 e alterações posteriores: Estrutura Administrativa Atual, Administração Direta e Indireta.
- b. Licitações Públicas (Lei nº 14.133 de 1º de abril de 2021), Lei Complementar nº 123/06 (Republicada em atendimento ao disposto no art. 5º da Lei Complementar nº 139, de 10 de novembro de 2011 e alterações posteriores).
- c. Dos Princípios da administração pública.
- d. Das Definições Dos Serviços Técnicos da administração pública.
- e. Parceria Público-Privada: Lei Federal nº 11.079 de 30/12/2004 e alterações posteriores – Institui Normas Gerais para Licitação e Contratação da Parceria Público-Privada no Âmbito da Administração Pública.

3. Orçamento Público

- a. Visão Geral do Processo de Alocação de Recursos no Brasil.
- b. Princípios Orçamentários. Funções do Orçamento Público.
- c. Princípios Orçamentários Constitucionais.
- d. Classificação do Orçamento: Orçamento Tradicional, Orçamento Programa e Orçamento Base Zero, Orçamento Participativo. A Prática Brasileira do Orçamento-Programa.
- e. Orçamento Tradicional Versus Orçamento-Programa. Aspectos do Orçamento. Técnicas Orçamentárias.
- f. Lei Complementar 101/2001 (Lei de Responsabilidade Fiscal): Ciclo de Gestão dos Recursos Públicos: Plano Plurianual (PPA), Lei de Diretrizes Orçamentárias (LDO LOA – incluindo suas competências), Lei Orçamentária Anual. PPA: A Sistemática do Plano Plurianual, Elaboração; O Papel Intermediário entre Plano e Orçamento; Competências e Prazos Constitucionais e Previstas na Lei de

Responsabilidade Fiscal. Lei Orçamentária Anual – LOA: Objetivos da Política Orçamentária. A Relação da LOA com o PPA e a LDO;

g. Lei de Responsabilidade Fiscal e suas Atualizações. Princípios, Objetivos, Efeitos no Planejamento e no Processo Orçamentário; Limites para Despesas com Pessoal, Limites para a Dívida Pública, Mecanismos de Transparência Fiscal.

h. Lei 4.320/64 (que Institui Normas Gerais de Direito Financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal), Créditos Ordinários e Créditos Adicionais. O Processo de Elaboração da Proposta Orçamentária - Ciclo Orçamentário: Elaboração, Discussão, Votação, Aprovação, Execução e Prestação de Contas.

i. Lei 4.320/64. Recursos para Execução dos Programas: Exercício Financeiro, Créditos Orçamentários e Adicionais, Remanejamento, Transposições e Transferências, Endividamento e Operações de Crédito, Reserva de Contingência e Passivos Contingentes.

j. Lei 4.320/64. Programação e Execução financeira: Programação Anual, Programação Financeira, Limitação de Empenho, Programação de Desembolsos Mensais, Liberação de Recursos; Contingenciamento de Despesas e Orçamento Impositivo. Convênios, Conceitos, Celebração, Execução, Alteração e Prestação de Contas. Descentralização Orçamentária e Financeira. Acompanhamento da Execução. Alterações Orçamentárias.

k. Lei 4.320/64. Receitas Públicas: Definição, Classificação, Classificação Legal e Estágios da Receita. Reconhecimento da Receita Orçamentária. Anulações de Receitas. Deduções da Receita Orçamentária. Receitas Extraorçamentárias. Registros contábeis.

l. Lei 4.320/64. Despesas Públicas: Definição, Geração de Despesas e sua Continuidade, Classificação, Classificação Legal e Estágios da Despesa. Reconhecimento da Despesa Orçamentária; Reconhecimento da Despesa sob o Enfoque Patrimonial Versus Legalidade da Despesa. Encerramento do Exercício e Restos a Pagar: Fundamentos, Definição de Restos a Pagar, Inscrição em Restos a Pagar em Final de Mandato. Cancelamentos de Restos a Pagar. Despesas Extraorçamentárias. Registros contábeis.

m. Lei 4.320/64. Concessão de Diárias e Passagens do Governo Federal, Legislação e Prestação de Contas. Despesas não submetidas ao Processo Normal de Realização: Conceitos, Adiantamentos e Suprimento de Fundos, Cartão de Pagamento do Governo Federal - CPGF. Concessão de Suprimento de Fundos, Execução Orçamentária e Financeira, Gerenciamento do Cartão de Pagamento do Governo Federal, Prestação de Contas do Suprimento de Fundos e do Cartão de Pagamento do Governo Federal – CPGP.

n. Constituição Federal de 88 e Lei nº 8.987, de 13 de fevereiro de 1995, que Dispõe sobre o regime de concessão e permissão da prestação de serviços públicos previsto no art. 175 da Constituição Federal, e dá outras providências. Concessões de serviços Públicos: Concessões comuns, parcerias público-privadas (PPP). Contabilização das concessões. Consórcios Públicos: Recursos dos Consórcios públicos. Procedimentos contábeis orçamentários, financeiros e patrimoniais.

4. Contabilidade Pública

a. Conceitos, Divisão, Campo de Aplicação, Legislação Básica e suas respectivas atualizações (Lei nº 4.320/64, Lei Complementar nº 101/2000 e Decreto Federal nº 93.872/86);

b. Regimes Contábeis. Características qualitativas da informação contábil: relevância, representação fidedigna, compreensibilidade, tempestividade e verificabilidade. Sistema de Contabilidade Federal. Transações no Setor Público.

c. Gestões Organizacionais da Contabilidade Pública no Brasil: Papéis de Secretaria do Tesouro Nacional – STN e dos Órgãos Setoriais de Contabilidade (Lei nº 10.180/2001).

- d. Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicadas ao Setor Público – NBCASP. Plano de Contas Aplicado ao Setor Público-PCASP. Manual de Contabilidade Aplicado ao Setor Público – MCASP 9ª Edição, aplicável a partir de 2022.
- e. Patrimônios na Administração Pública: Bens Públicos, Inventários (tipos), Avaliação dos Bens Patrimoniais, Incorporação e Baixa de Bens. Variações Patrimoniais. Avaliação e Mensuração de Ativo do Setor Público, Depreciação, Amortização, Exaustão e Recuperabilidade, reconhecimento, mensuração, reversão, reavaliação e Redução ao Valor Recuperável (impairment). Reaproveitamento, movimentação, alienação e desfazimento de bens. Estoques e Almoxarifado, avaliações e evidenciação. Ativo Intangível: reconhecimento, mensuração e baixa. Provisões: Passivos e Ativos contingentes, contabilização.
- f. Escrituração Contábil no Setor Público; Registro das Principais Operações Típicas. Transações sem contrapartida, reconhecimento.
- g. Contabilizações dos Principais Fatos Contábeis: Previsão da Receita, Fixação da Despesa, Descentralização de Créditos, Liberação Financeira, Realização da Receita e Despesa, dos Restos a Pagar e Contas com Função Precípua de Controle (Contratos, Cauções, Convênios E Instrumentos Similares, Diversos Responsáveis).
- h. Demonstrações Contábeis: Balanço Orçamentário, Balanço Financeiro, Balanço Patrimonial, Demonstração das Variações Patrimoniais. Demonstração dos Fluxos de Caixa. Análise de Balanços Públicos: Indicadores e índices.
- i. Relatório Resumido da Execução Orçamentária e Relatório de Gestão Fiscal.
- j. Sistema Integrado de Administração Financeira (SIAFI): Conceito, Objetivos, Principais Documentos.
- k. Restos a Pagar: Inscrição, Pagamento, Cancelamento, Condições Gerais e Relação dos Restos a Pagar com a Dívida Pública; Despesas de Exercícios Anteriores Versus Restos a Pagar.
- l. Dívida Pública Passiva: Dívida Flutuante e Dívida Fundada, Composição, Constituição, Limites, Operações de Crédito: Mobiliárias e Contratuais.
- m. Dívida Ativa: Inscrição, Cobrança, Cancelamento e Baixas. Ajustes para perdas. Legislação. Atualização monetária, juros, multas e outros encargos financeiros. Reclassificação do Ativo Não Circulante para o Circulante Contabilização.
- n. Tomada e Prestação de Contas: Responsáveis, Processos, Tipos, Prazos e Tomada de Contas Especial.
- o. Estrutura da Contabilidade Pública: Plano de Contas e Tabela de Eventos, Natureza das Contas Patrimoniais, Natureza das Contas de Resultado, A Estrutura do Plano de Contas, Modelo do Plano de Contas e Codificação do Plano de Contas (PCASP).
- p. Proposta de Programação Financeira (PPF) e Programação Financeira Aprovada (PFA): Cota, Repasse e Sub-Repasse.
- q. A Execução Financeira Através da Fixação de Limites de Saque com Vinculação de Pagamento; Programação de Desembolsos de Mecanismos Retificadores do Orçamento.
- r. Lei de Responsabilidade Fiscal – LRF e suas Atualizações: Princípios, Conceitos, Planejamento, Renúncia de Receitas, Geração de Despesas, Transferências Voluntárias, Destinação de Recursos para o Setor Privado, Transparência da Gestão Fiscal, Prestação de Contas e Fiscalização da Gestão Fiscal.
- s. Auditoria Governamental: Finalidades, Objetivos, Abrangência, Fundamentação Legal, Formas de Execução, Tipos de Auditoria, Processo de Auditoria, Normas Fundamentais de Auditoria, Programa de Auditoria, Técnicas de Auditoria, Achados e Evidência de Auditoria, Papéis de Trabalho, Parecer e Relatório de Auditoria, Estudo de Casos de Auditoria, Controle na Administração Pública, Controle Interno: Operacional, Contábil e Normativo (Externo e Interno), Órgãos de Controle Externo e Interno

e Vinculação do Controle Externo e Interno.

5. Contabilidade Geral

- a. Resoluções e Normas do Conselho Federal de Contabilidade – CFC – Normas Brasileiras de Contabilidade – NBC TG, ITG e CTG.
- b. Noções Preliminares - Estrutura Conceitual para Relatório Financeiro.
- c. Elaboração das Demonstrações Contábeis.
- d. Medidas Preliminares à Elaboração de Balanços.
- e. Avaliação, Mensuração e Evidenciação de Ativos e Passivos, bem como suas contas redutoras.
- f. Apuração e fechamento do balanço patrimonial.
- g. Apuração do resultado do exercício.
- h. Escrituração contábil.
- i. Lei nº 6.404/76 e alterações introduzidas com a Lei nº 11.638/07 e Lei nº 11.941/09.

6. Contabilidade de custos

- a. Conceitos.
- b. Classificação dos Custos.
- c. Os Elementos de Custos.
- d. Custos das Matérias-Primas
- e. Custo da Mão-de-Obra.
- f. Os Custos Indiretos de Fabricação.
- g. Apropriação e Contabilização dos Custos.
- h. Taxas Departamentais. Descargas Unidirecionais e Recíprocas
- i. Apuração de Custos: Custeio por Absorção, Variável ou Direto, Baseado em Atividades, RKW e Padrão.
- j. Método UEP e Kaizen.
- k. Custos no Setor Público.

7. Contabilidade gerencial

- a. Introdução – Registro e Solução dos Problemas.
- b. Relações Custo-Volume-Lucro – Ponto de Equilíbrio.
- c. Custos nas Decisões Empresariais.
- d. O Orçamento Geral; Orçamentos Flexíveis e Contínuos; Orçamento Base Zero; Orçamento por Atividades; Orçamento Estratégico; *Beyond Budgeting*.
- e. Controle Orçamentário. Avaliação de Desempenho.
- f. Gestão Estratégica. *Balanced Scorecard e outros modelos*.
- g. Centros de custos ou de Lucro.
- h. Relatórios Financeiros da Empresa.
- i. Análise de Investimentos.
- j. Demonstração do Fluxo de Caixa.

8. Análise de balanço

- a. Encerramento do Exercício.
- b. Demonstrações Financeiras.
- c. Índices de Liquidez.
- d. Índices de Lucratividade.

- e. Índices de Rotatividade.
- f. Índices de Endividamento.
- g. Índices de Estrutura Patrimonial.
- h. Análise da Situação Econômica.
- i. Análise da Situação Financeira.
- j. Análise do Fluxo de Caixa.
- k. Alavancagem Financeira e Operacional.
- l. Índices Combinados.
- m. Relatórios.

BIBLIOGRAFIA

ALMEIDA, M. C. **Auditoria**: abordagem moderna e completa. 9. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

ASSAF NETO, Alexandre. **Estrutura e Análise de Balanços**: Um enfoque econômico-financeiro. 12. ed. São Paulo: Atlas, 2020.

ASSAF NETO, Alexandre; LIMA, Fabiano Guasti. **Curso de Administração Financeira**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

BACKER, M.; JACOBSEN, L. **Contabilidade de Custos**: um enfoque de administração de empresas. São Paulo: McGraw-Hill do Brasil, 1979. v. 1 e 2.

BRASIL. **Portaria Conjunta STN/SOF/ME nº 117, de 28/10/2021** – Aprova a Parte I – Procedimentos Contábeis Orçamentários da 9ª edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP).

PORTARIA INTERMINISTERIAL STN/SPREV/ME/MTP Nº 119, DE 04 DE NOVEMBRO DE 2021. Aprova a Parte III - Procedimentos Contábeis Específicos: Capítulo 4 – Regime Próprio de Previdência Social – RPPS da 9ª edição do Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP).

_____. **Constituição da República Federativa do Brasil**. Promulgada em 05 de outubro de 1988 e suas Emendas. Brasília: Congresso Nacional, 1988.

_____. **Lei Complementar nº 101, de 04/05/2000** e suas atualizações. Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 2000.

_____. **Lei Complementar nº 131 de 27/05/2009**. Acrescenta dispositivos à Lei Complementar nº 101 de 04/05/2000. Brasília: Congresso Nacional, 2009.

_____. **Lei nº 6.830 de 22/09/1980**. Dispõe sobre a cobrança judicial da Dívida Ativa da Fazenda Pública e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1980.

_____. **Lei nº 14.133, de 01/04/2021**. Lei de Licitações e Contratos Administrativos

_____. **Lei nº 11.079 de 30/12/2004**. Institui Normas gerais para licitação e contratação da parceria público-privada no âmbito da administração pública. Brasília: Congresso Nacional, 2004.

_____. **Lei nº 4.320, de 17/03/1964** e suas atualizações. Dispõe sobre normas gerais de direito financeiro para elaboração e controle dos orçamentos e balanços da União, dos Estados, dos Municípios e do Distrito Federal. Brasília: Congresso Nacional, 1964.

_____. **Decreto Federal nº 93.872, de 23/12/1986 e suas atualizações, alterações e**

complementações. Dispõe sobre a unificação dos recursos de Caixa do Tesouro Nacional, atualiza e consolida a legislação pertinente. Brasília: Congresso Nacional, 1986.

_____. **Decreto Federal nº 5.992, de 19/12/2006.** Dispõe sobre a concessão de diárias no âmbito da Administração Federal direta, autárquica e fundacional. Brasília: Congresso Nacional, 2006.

_____. **Decreto Federal nº 6.370, de 01/02/2008.** Dispõe sobre a utilização do Cartão de Pagamento do Governo Federal – CPGF. Brasília: Congresso Nacional, 2008.

_____. **Decreto Federal nº 6.976, de 07/10/2009.** Dispõe sobre o Sistema de Contabilidade Federal. Brasília: Congresso Nacional, 2009.

_____. **Decreto Federal nº 6.170, de 25/07/2007 e alterações posteriores.** Dispõe sobre as normas relativas às transferências de recursos da União mediante convênios e contratos de repasses. Brasília: Congresso Nacional, 2007.

_____. MINISTÉRIO DA ECONOMIA. Secretaria do Tesouro Nacional. **Manual de Contabilidade Aplicada ao Setor Público (MCASP) – 9ª Edição:**

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Normas Brasileiras de Contabilidade – NBC TGs** – site: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/>

CONSELHO FEDERAL DE CONTABILIDADE. **Normas Brasileiras de Contabilidade Aplicáveis ao Setor Público – NBC TSP** – site: <https://cfc.org.br/tecnica/normas-brasileiras-de-contabilidade/nbc-tsp-do-setor-publico/>

CREPALDI, Silvio Aparecido. **Contabilidade Gerencial: Teoria e Prática.** 8. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

_____. **Curso Básico de Contabilidade.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

CRUZ, Flávio da. **Auditoria Governamental.** 3. ed. São Paulo: Atlas, 2008.

DUTRA, Rene Gomes. **Custos: uma abordagem prática.** 7. ed. São Paulo: Atlas, 2013.

ELDENBURG, L.G. e WOLCOTT, S.K. **Gestão de Custos: Como medir, monitorar e motivar o desempenho.** Rio de Janeiro: LTC, 2007.

FIPECAFI. **Manual de Contabilidade Societária:** aplicável a todas as sociedades de acordo com as normas internacionais e do CPC. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2022.

FREZATTI, Fábio. **Orçamento Empresarial: Planejamento e Controle Gerencial.** 6. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

FREZATTI *et al.* **Controle Gerencial: uma abordagem da Contabilidade Gerencial no contexto econômico, comportamental e sociológico.** São Paulo: Atlas, 2009.

GARRISON, R.H. e NOREEN, Eric W. **Contabilidade Gerencial.** 11. ed. Rio: LTC Editora, 2007.

GIAMBIAGI, Fábio e ALÉM, Ana Cláudia. **Finanças Públicas.** 5.ed. Campus, 2017.

GIACOMONI, J. **Orçamento Público.** 17 ed. São Paulo: Atlas, 2017.

HORNGREN, Charles T. *et al.* **Contabilidade Gerencial.** 12. ed. São Paulo: Pearson, 2004.

HORNGREN, FOSTER & DATAR. **Contabilidade de Custos.** 9. ed. Rio: Ed. LTC, 2000.

- IUDICIBUS, Sergio de *et al.* **Contabilidade Introdutória**. 11. ed. São Paulo: Atlas, 2011.
- KOHAMA, Heilio. **Balancos Públicos: Teoria e Prática**.3. ed. São Paulo: Atlas, 2015.
- _____. **Contabilidade Pública: Teoria e Prática**.15. ed. São Paulo: Atlas, 2016.
- LIMA, D. V. **Orçamento, Contabilidade e Gestão no Setor Público**. São Paulo: Atlas, 2018.
- LINS, Luiz dos Santos e SILVA, Raimundo N. S. **Gestão de Custos: Contabilidade, Controle e Análise**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- Manual de Classificação da Receita e da Despesa Pública**. Disponível em: <http://www.stn.gov.br>
- Manual de Procedimentos para Contabilização da Dívida Ativa 2016**. Disponível em: https://portal.fazenda.sp.gov.br/servicos/normas-contabilidade/Downloads/Manual%20Operacional_DA.pdf.
- MARTINS, Eliseu. **Contabilidade de Custos**. 10. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- _____. **Métodos de Custeio Comparados – Custos e Margens analisados sob diferentes perspectivas**. São Paulo: Atlas, 2010.
- MATARAZZO, Dante C. **Análise Financeira de Balancos, Abordagem Básica e Gerencial**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2010.
- MEGLIORINI, Evandir. **Custos: Análise e Gestão**. São Paulo: Prentice, 2006.
- SILVA, Moacir Marques da. **Lei de Responsabilidade Fiscal**. 1. ed. Atlas, 2014.
- PEREIRA, José Matias. **Finanças Públicas: A Política Orçamentária no Brasil**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2017.
- PETER, Maria da Gloria Arrais *et al.* **Manual de Auditoria Governamental**. 2 ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- PISCITELLI, Roberto Bocaccio; TIMBO, Maria Zulene Farias. **Contabilidade Pública: Uma Abordagem da Administração Financeira Pública**. 14. ed. São Paulo: Atlas, 2019.
- POUBEL, Domingos de Castro. **Auditoria, Contabilidade e Controle interno no Setor Público**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2018.
- ROSA, Maria Berenice. **Contabilidade do Setor Público**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- SILVA, Moacir Marques da. **Controle Externo das Contas Públicas: O Processo nos Tribunais de Contas do Brasil**. 1. ed. São Paulo: Atlas, 2014.
- STARK, José Antônio. **Contabilidade de Custos**. São Paulo: Pearson, 2007.
- SLOMSKY, Valmor. **Manual de Contabilidade Pública**.3. ed. São Paulo: Atlas, 2013.
- WRIGHT, KROLL & PARNELL. **Administração Estratégica: Conceitos**. São Paulo: Atlas, 2000.

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

Teoria da comunicação. Teoria do Jornalismo. A questão da imparcialidade e da objetividade. Ética. Papel social da comunicação. Comunicação, conceitos, paradigmas, principais teorias. Novas tecnologias e a globalização da informação. Massificação versus segmentação dos públicos. Interatividade na comunicação. História da imprensa, do rádio e da televisão no Brasil. Legislação em comunicação social. Código de Ética do Jornalista, Regulamentação da profissão de jornalista. Regulamentação versus desregulamentação: tendências nacionais e internacionais. Comunicação pública. Opinião pública: pesquisa, estudo e análise em busca de canais de interação com cada público específico. Assessoria de Imprensa. Propriedade cruzada dos meios de comunicação. Princípios gerais da pauta. Gêneros de redação: definição e elaboração de notícia, reportagem, entrevista, editorial, crônica, coluna, pauta, informativo, release. Técnicas de redação jornalística: lead, sub-lead, pirâmide invertida. Critérios de seleção, redação e edição. Produtos audiovisuais: elaboração de originais e roteiros. Técnicas de adaptação de originais de terceiros. Técnicas de redação, produção e execução de produtos audiovisuais de conteúdo informativo, educativo e de mobilização social. Noções sobre cores na comunicação impressa e digital. Princípios de planejamento, orçamento, produção e gravação de programas audiovisuais. Noções de arquitetura da informação na comunicação digital. Diagramação. Técnicas e elementos para captação, edição e emissão de imagens e sons. Técnicas de adaptação de roteiros para veiculação em diferentes suportes. Infografia. Técnicas de planejamento, criação e direção de programas para rádio e televisão. Técnicas de planejamento, criação e direção de produtos para comunicação digital e mídias digitais. Linguagem das mídias 29 digitais. A linguagem adaptada aos diferentes públicos. Fotojornalismo. Lei de acesso à informação. Lei Geral de Proteção de Dados.

BIBLIOGRAFIA

- ALVES, M. N.; ANTONIUTTI, C.L.; FONTOURA, M. **Midia e Produção Audiovisual: uma introdução**. Curitiba: InterSaber. 2012.
- BANN, David. **Novo Manual de Produção Gráfica**. Tradução: Edson Furmankiewicz. Porto Alegre: Bookman. 2010.
- BARBERO, Heródoto & LIMA, Paulo Rodolfo. **Manual de radiojornalismo. Produção, ética e internet**. Rio de Janeiro: Campus, 2001.
- BARBOSA FILHO, André. **Gêneros radiofônicos**. São Paulo: Paulinas, 2003.
- EBC. **Manual de Jornalismo da EBC**. Brasília: EBC. 2013.
- FENAJ. **Manual de Assessoria de Imprensa**. Brasília: Fenaj. 2001.
- KEENE, Martin. **Fotojornalismo**. Tradução: Nuno Pinheiro. Lisboa: Dinalivro. 2002.
- LAGE, Nilson. **Teoria e técnica do texto jornalístico**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.
- MARTINO, L.M.S. **Teoria das Mídias Digitais**. Petrópolis: Vozes. 2015.
- MATEUS, Samuel. **Manual Prático de Assessoria de Imprensa**. Covilhã (PT): Labcom. 2022.
- MATTELART, Armand e Michéle. **História das teorias da comunicação**. São Paulo: Edições Loyola, 1999.

PERUYERA, Matias. **Diagramação e Layout**. Curitiba: InterSaberes. 2018.

PRADO, Magaly. **História do Rádio no Brasil**. São Paulo: Da Boa Prosa, 2012.

RIBEIRO, Ana Paula Goulart. *Et al.* **História da televisão no Brasil: do início aos dias de hoje**. São Paulo: Contexto, 2010.

SODRÉ, Nelson Werneck. **História da imprensa no Brasil**. Rio de Janeiro: Mauad, 1999.

SOUZA, José Carlos Aronchi. **Gêneros e formatos na televisão brasileira**. São Paulo: Summus, 2021.

TRAQUINA, Néelson. **Teorias do jornalismo I: porque as notícias são como são**. Florianópolis: Insular, 2005.

_____. **Teorias do jornalismo II: a tribo jornalística – uma comunidade interpretativa transnacional**. Florianópolis: Insular, 2005.

WOLF, Mauro. **Teorias das comunicações de massa**. 4.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2003.

ZÉMOR, Pierre. **As formas da comunicação pública**. In: DUARTE, Jorge (org.). *Comunicação Pública: Estado, governo, mercado, sociedade e interesse público*. São Paulo: Atlas, 2009.

_____. **La communication publique**. Paris: PUF, 1999.

ZETTL, Herbert. **Manual de Produção de Televisão**. Tradução: All Tasks. São Paulo: Cengage. 2011.

CODIGOS DE ÉTICA:

- Código de Ética da Radiodifusão Brasileira
- Código de Ética dos Jornalistas Brasileiros

LEGISLAÇÃO PERTINENTE AO TEMA:

- Capital Estrangeiro nas Empresas de Mídia – Lei 10610-02
- Conselho de Comunicação Social – Lei 8389-91
- Constituição Brasileira – comunicação social
- Direitos Autorais – Lei 9610-98
- Lei de acesso à informação – Lei n° 12.527-2011
- Lei dos registros públicos – registro das empresas de comunicação – Lei 6.015-73
- Lei Geral das Telecomunicações – Lei 9472-97
- Lei Geral de Proteção de Dados - Lei n° 13.709-2018
- Participação de Pessoas Jurídicas em Empresas de Mídia – EC 36-02
- Radiodifusão Comunitária – Lei 9612-98
- Regulamentação da profissão de jornalista – Decreto 83284-79
- TV a Cabo – Decreto 2206-97
- TV a cabo – Norma 13-96 – VER-97 – ANATEL
- TV a Cabo e canais comunitários – Lei 8977-95
- Lei de Imprensa – Lei 5250-67

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Direito Administrativo

- a. Normas Gerais do Direito Público Brasileiro. Lei nº 13.655/2018.
- b. Organização Administrativa Federal.
- c. Princípios da Administração Pública.
- d. Administração Pública Direta e Indireta e Organizações da Sociedade Civil. Lei nº 13.303/2016. Lei nº 13.019/2014. Lei nº 9.637/1998. Lei nº 9.790/1999.
- e. Atos Administrativos: conceituação, classificação, elementos, vícios, revogação e anulação.
- f. Processo Administrativo. Lei nº 9.784/1999.
- g. Licitações e Contratos Administrativos. Lei nº 14.133/2021.
- h. Responsabilidade civil contratual e extracontratual da Administração Pública.
- i. Poderes da Administração Pública. Poder vinculado, discricionário, normativo, hierárquico, disciplinar e de polícia.
- j. Bens públicos: classificação e caracteres. Domínio público.
- k. Intervenção na propriedade e atuação no domínio público. Desapropriação (Decreto-Lei nº 3.365/1941 e Lei nº 4.132/1962).
- l. Função pública e regime jurídico dos servidores públicos da União civis e militares.
- m. Controle da administração. Improbidade administrativa. Lei nº 8.429/1992.
- n. Acesso à informação. (Lei nº 12.527/2011 e Decreto nº 7.724/2012). Lei Anticorrupção (Lei nº 12.846/2013 e Decreto nº 11.129/2022).
- o. Responsabilidade fiscal. Lei Complementar nº 101/2000.
- p. Regulamento Disciplinar do Exército. Decreto nº 4.346/2002.
- q. Concessão de serviços públicos, permissão e autorização. Lei nº 8.987/1995. Concessão de uso de terrenos públicos. Decreto-Lei nº 271/1967.
- r. Consórcios públicos e parcerias público-privadas. Lei nº 11.107/2005. Lei nº 11.079/2004.
- s. Agências reguladoras.
- t. Jurisprudência dos tribunais superiores.

2. Direito Ambiental

- a. Princípios fundamentais do Direito Ambiental.
- b. Normas constitucionais relativas à proteção ambiental.
- c. O Conceito de Meio Ambiente.
- d. Repartição de competências em matéria ambiental. Lei Complementar nº 140/2011.
- e. Dano Ambiental e as responsabilidades administrativa, civil e penal.
- f. O Direito Ambiental Positivo. Legislação Infraconstitucional. Lei nº 6.938/1981. Decreto nº 99.274/1990. Resolução CONAMA nº 1/1986 e alterações. Resolução CONAMA nº 237/1997 e alterações. Lei nº 9.605/1998 e alterações.
- g. Jurisprudência dos tribunais superiores.

3. Direito Civil

- a. Sujeitos de direitos e deveres: pessoa física e pessoa jurídica.
- b. Direitos da personalidade. Privacidade. Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (Lei nº 13.709/2018).
- c. Pessoas jurídicas de direito público interno e externo. Pessoas jurídicas de direito privado.
- d. Obrigações. Negócios jurídicos. Formação. Extinção. Existência. Validade. Eficácia. Modificação. Contratos típicos e atípicos.
- e. Responsabilidade civil extracontratual. Responsabilidade subjetiva e objetiva. Responsabilidade por atos de terceiros.
- f. Direito das Coisas. Posse. Propriedade. Servidões. Usufruto. Uso. Habitação. Do Promitente Comprador. Direitos Reais de Garantia. Direito de Laje.
- g. Jurisprudência dos tribunais superiores.

4. Direito Constitucional

- a. Constituição: conceito, objeto e elementos.
- b. Supremacia da Constituição.
- c. Hermenêutica constitucional.
- d. O controle de constitucionalidade no Brasil: modalidades.
 - i. Controle difuso: características.
 - ii. Controle concentrado: características e principais ações (ADI, ADC e ADPF).
 - iii. Controle das omissões inconstitucionais: ADI por omissão e mandado de injunção.
- e. Poder Constituinte Originário e Poder Constituinte Derivado, limitações expressas e implícitas ao poder de reforma constitucional.
- f. Separação de Poderes. Sistema de freios e contrapesos.
- g. Normas constitucionais: classificação e eficácia.
- h. Direitos individuais e coletivos. A incorporação de tratados internacionais de direitos humanos ao ordenamento jurídico nacional.
 - i. Regime constitucional da propriedade.
 - j. Direitos sociais e direitos políticos. Da nacionalidade.
- k. Federação e sistema constitucional de repartição de competências. Intervenção federal e intervenção estadual. Poder constituinte estadual.
- l. Poder Legislativo: organização, atribuições. Processo legislativo. Espécies legislativas.
- m. Poder Executivo: atribuições. Presidente da República e Ministros de Estado.
- n. Poder Judiciário: organização. Tribunais superiores: organização e competência. Supremo Tribunal Federal, Superior Tribunal de Justiça, Tribunal Superior do Trabalho, Tribunal Superior Eleitoral. Conselho Nacional de Justiça. Tribunais e juízes militares. Superior Tribunal Militar: organização e competência. Atividades essenciais à Justiça.
- o. Ordem econômica e financeira. Intervenção do Estado no domínio econômico.
- p. Dos índios. Direitos e interesses das populações indígenas.
- q. Da defesa do Estado e das Instituições Democráticas. Estado de defesa. Estado de sítio.
- r. Conselho da República. Conselho de Defesa Nacional. Forças Armadas.
- s. Jurisprudência dos tribunais superiores.

5. Direito do Trabalho e Previdência

- a. Direito do trabalho. Conceito. Fontes do direito do trabalho: conceito, classificação, hierarquia e solução de conflitos. Princípios do direito do trabalho. Interpretação, integração e aplicação do direito do trabalho.
- b. Relação de trabalho e relação de emprego. Caracterização da relação de emprego.
- c. Sujeitos da relação de emprego. Empregado: caracterização, modalidades especiais. Empregador: caracterização; poderes diretivo, de organização e disciplinar; grupo econômico; sucessão trabalhista; responsabilidade solidária das empresas que integram o grupo econômico; Terceirização de serviços; responsabilidade subsidiária da tomadora dos serviços.
- d. Prescrição e decadência no direito do trabalho.
- e. Renúncia e transação no direito do trabalho. Negociado x legislado (arts.611-A e 611-B, da CLT).
- f. Contrato individual de trabalho: conceito, formação, elementos e modalidades. Contrato de trabalho e contratos afins (prestação de serviços, empreitada, sociedade, mandato, representação comercial e parceria rural). Cooperativas. Contratos especiais e profissões regulamentadas.
- g. Remuneração e salário. Conceito. Componentes do salário. Modalidades. Parcelas não salariais. Salário-mínimo. Piso salarial. 13º salário. Participação nos lucros e resultados. Equiparação salarial.
- h. Alteração do contrato de trabalho. Suspensão e interrupção do contrato de trabalho.
- i. Paralisação temporária ou definitiva do trabalho em decorrência do *factum principis*. Força maior no direito do trabalho.
- j. Extinção do contrato de trabalho: por iniciativa do empregador (despedida por justa causa, despedida arbitrária ou sem justa causa); por iniciativa do empregado (pedido de demissão, rescisão indireta); outras formas de extinção contratual (culpa recíproca, distrato ou acordo, morte do empregado, término do contrato por prazo determinado). Direitos do empregado decorrentes da extinção contratual. Aviso prévio. Programas de demissão voluntária.
- k. Estabilidades no emprego. Despedida do empregado estável. Reintegração, readmissão e indenização. Fundo de Garantia do Tempo de Serviço - FGTS.
- l. Duração do trabalho. Jornada de trabalho. Intervalos. Trabalho extraordinário e trabalho noturno. Sistemas de prorrogação e compensação de horas. Trabalho em regime de tempo parcial. Do teletrabalho. Adicionais da remuneração.
- m. Férias: natureza jurídica, períodos aquisitivo e concessório, direitos do empregado e obrigações do empregador.
- n. Descanso semanal remunerado.
- o. Saúde, segurança e medicina do trabalho. Insalubridade e periculosidade.
- p. Normas especiais de tutela do trabalho. Trabalho da mulher. Proteção à maternidade. Trabalho da criança e do adolescente.
- q. Direito coletivo. Organizações sindicais: natureza jurídica, criação, administração e dissolução de sindicatos. Acordos e convenções coletivas de trabalho. Mediação e arbitragem. Comissão de representantes dos empregados na empresa
- r. Direito de greve. Serviços essenciais. Condutas antissindicais e consequências.
- s. A Administração pública e as relações de emprego. Regime Jurídico do empregado da Administração Pública. Especificidades.
- t. Jurisprudência do Tribunal Superior do Trabalho: súmulas e orientações jurisprudenciais.
- u. Seguridade Social. Conceito. Evolução histórica. Fontes. Disposições Constitucionais. Princípios.
- v. Previdência Social. Conceito. Evolução histórica. Reformas da Previdência. Riscos.
- w. Formas de proteção. Fontes. Disposições Constitucionais. Princípios.

- x. Regime Geral de Previdência Social. Disposições Constitucionais, legais e regulamentares.
- y. Regime Próprio de Previdência do Servidor Público. Disposições Constitucionais, legais, regulamentares.
- z. Previdência Social dos Militares. Regramento constitucional, legal e regulamentar.

6. Direito Internacional dos Conflitos Armados

- a. Direitos Humanos e Direito Internacional dos Conflitos Armados.
- b. O Direito da Haia, o Direito de Genebra e o Direito de Nova York.
- c. A obrigação do Brasil como Signatário dos Tratados.
- d. Conflitos armados internacionais e não-internacionais.
- e. Acordos assinados pelo Brasil sobre Conflitos Armados.
- f. O uso da força na Carta das Nações Unidas.

7. Direito Internacional Penal

- a. Direito internacional penal. Conceito. Evolução histórica da criação dos crimes internacionais.
- b. Tribunal Penal Internacional. Estatuto de Roma. Competência e penas.

8. Direito Penal Militar

- a. Conceito e definição doutrinária e legal de crime militar em tempo de paz. Critérios consagrados na doutrina para definir um crime militar. Transgressão disciplinar e crime militar. Hipóteses de competência da Justiça comum para processar e julgar crimes militares. Lei n. 9.099/1995 e os crimes militares. Lei Complementar n. 97/1999 e suas alterações posteriores e os crimes militares. Lei 6.880/1980 e os crimes militares (Estatuto dos militares). Critérios consagrados na doutrina para definir um crime militar. Caput do Artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação.
- i. Inciso I do artigo 9º do CPM e sua interpretação e aplicação. Crime propriamente militar, militar próprio, essencialmente militar, puramente militar e impropriamente militar, militar impróprio, acidentalmente militar e impropriamente militar. Teoria do Cubo Impossível. Civis e crimes próprios militares. Crimes exclusivamente militares por falta indevida de previsão na legislação comum, decorrente da revogação do CP de 1969 sem ter entrado em vigor.
- ii. Inciso II do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação. Lei nº 13.491/2017. Alínea “a” do Inciso II do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação.
- iii. Crime de Militar contra militar, ambos da ativa. Crime militar praticado por militar estadual (ou distrital) contra federal e vice-versa e justiças competentes. Casal de Militares, crime militar entre cônjuges e aplicação da Lei Maria da Penha nas justiças militares.
- iv. Alíneas “b”, “c” e “d” do inciso II do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação.
- v. Força nacional de Segurança Pública e Crime militar.
- vi. Alínea “e” do inciso II do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação.
- vii. *Caput* do Inciso III do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação. Crimes praticados por civis, militares da reserva ou reformados contra as instituições militares nos termos do inciso III do art. 9º do CPM.
- viii. Alíneas “a”, “b”, “c” e “d” do Inciso III do artigo 9º do CPM, sua interpretação e aplicação.
- ix. Súmula Vinculante n. 36 do STF: Crítica, análise e aplicação.

- b. Crimes militares em tempo de paz: tipos penais. Parte especial do Código penal Militar.
- c. Crimes militares em tempo de guerra. Conceito e definição doutrinária de crime militar em tempo de Guerra.
 - i. Crimes militares em tempo de guerra. Conceito e definição doutrinária de crime militar em tempo de Guerra. Interpretação e aplicação do *Caput* do Artigo 10 do CPM e de seus incisos I a IV.
 - ii. Aplicação dos tipos penais comuns em tempo de Guerra. Crime praticado em presença do inimigo. Crime em prejuízo de país aliado. Conceito de brasileiro e de nacional. Tempo de Guerra. Natureza da lei penal militar em tempo de Guerra. Aspectos gerais do direito penal militar em tempo de Guerra.
- d. Crimes militares em tempo de guerra: tipos penais aplicáveis em tempo de Guerra e Crimes da Parte Especial do Código Penal Militar.
- e. Aplicação da lei penal Militar.
 - i. Aplicação da lei penal Militar: doutrina e conceitos essenciais.
 - ii. Lei Penal Militar no tempo. Doutrina e conceitos essenciais.
 - iii. Princípio da legalidade. Início e fim da eficácia temporal da lei penal militar. Princípios que regem a lei penal militar no tempo. Hipóteses de conflitos temporais entre leis penais militares. Lei penal militar mais benigna. Lei penal militar intermediária. Combinação de leis penais militares. Eficácia temporal das leis penais militares temporárias e excepcionais. Eficácia temporal das normas penais militares em branco. Eficácia temporal das medidas de segurança. Tempo do crime militar.
 - iv. Lei penal militar no espaço. Generalidades e noções preliminares. Princípios que regem a lei penal militar no espaço Princípio da Territorialidade da lei penal brasileira. Princípio da Extraterritorialidade da lei Penal Brasileira. Lugar do crime militar. Pena cumprida no estrangeiro. Eficácia de sentença penal estrangeira. Eficácia incondicional da sentença penal estrangeira. Eficácia condicional da sentença penal estrangeira.
 - v. Lei penal militar nas prerrogativas de função. Imunidades diplomáticas, parlamentares e judiciárias. Comandantes das forças armadas, Ministros do Superior Tribunal Militar e demais Oficiais Gerais. Autoridades militares estaduais.
 - vi. Disposições finais sobre a aplicação da Lei Penal Militar: Contagem de prazo, Prazos em matéria penal, Prazos penais e prazos processuais penais, Frações não computáveis das penas, Legislação especial (artigo 12 do CP comum e 17 do CPM), Infrações disciplinares, Equiparação a comandante, Conceito de superior, Nacionais e estrangeiros e Prevalência do Código Penal Militar.
- f. Teoria geral do crime militar.
 - i. Fato típico militar. Estrutura jurídica do crime militar. Fato típico militar. Tipo penal militar. Fato típico doloso. Fato típico culposo.
 - ii. Antijuridicidade. Causas de exclusão de antijuridicidade no direito penal comum. Causas de exclusão de antijuridicidade no Direito Penal Militar. Excesso. Excesso no Direito Penal comum. Excesso no direito penal militar. Excesso doloso. Excesso culposo. Excesso acidental. Excesso escusável.
 - iii. Culpabilidade. Culpabilidade no Direito Penal comum. Culpabilidade Militar. Causas da exclusão da culpabilidade no Direito Penal comum. Causas de exclusão da culpabilidade no Direito Penal Militar.
 - iv. Conceito de erro. Erro jurídico penal militar. Erro no direito penal comum. Erro no direito penal militar. Iter criminis. Iter criminis no Direito penal militar e direito penal comum. Conceito e fases do Iter criminis. Tentativa. Desistência voluntária e arrependimento eficaz. Crime impossível. Arrependimento posterior.
 - v. Concurso de Pessoas. Concurso de pessoas no Direito Penal comum. Concurso de pessoas no

Direito Penal Militar. Cooperação dolosamente distinta e Cabeças.

g. Ação penal militar.

g.a. Ação Penal Militar. Espécies de ação penal militar. Princípios da ação penal militar. Condições gerais da ação penal militar. Rejeição da ação penal militar.

h. Consequências jurídicas do delito militar.

h.a. Consequências jurídicas do delito militar. Espécies de pena no direito penal militar brasileiro. Aplicação da pena privativa de liberdade. Concurso de crimes. A suspensão condicional da pena (*sursis*). O livramento condicional. As penas acessórias. Os efeitos da condenação. As medidas de segurança.

i. Extinção de punibilidade.

i. Extinção de punibilidade no Código penal Militar.

ii. Morte do agente. Anistia ou indulto. Retroatividade da lei. Prescrição. Causas que não estão no rol do artigo 123 do CPM.

i.d. Comparação entre Código Penal comum e Código Penal Militar.

j. Diferenças e semelhanças entre o Direito Penal Militar e a Lei Penal comum em vigor. Parte especial e geral.

k. Insubmissão e deserção.

i. Insubmissão. Aspectos gerais. Natureza híbrida do crime de insubmissão. Aspectos e discussões próprias do crime de insubmissão. Discussão sobre natureza de crime permanente ou instantâneo de efeitos permanentes. Comprovação do conhecimento da data de apresentação pelo convocado. Condições para a ação penal. Militar matriculado. Insubmissão de médicos, dentistas, veterinários e farmacêuticos no que tange ao serviço militar obrigatório. Pena de Impedimento. Coautoria e participação em insubmissão. Análise e aplicação dos tipos penais dos artigos 183 a 186 e 393 do Código penal Militar.

ii. Deserção. Aspectos gerais. Natureza híbrida do crime de deserção. Aspectos e discussões próprias do crime de deserção. Discussão sobre natureza de crime permanente ou instantâneo de efeitos permanentes. Bens jurídicos tutelados pela deserção. Deserção pelos militares estaduais e distritais. Consumação em tempo de paz e de Guerra. Livramento condicional do desertor. Vedação do *sursis*. Modalidades de deserção: aspectos próprios de cada uma. Condições de procedibilidade e prosseguibilidade. Tentativa. Coautoria e participação em insubmissão. Deserção e tempo máximo de serviço militar, arrimo de família, erro da lavratura do termo de deserção. Análise e aplicação dos tipos penais dos artigos 187 a 194 e 391 a 392 do Código penal Militar.

9. Direito Penal

a. Aplicação da lei: Princípios da legalidade (princípio da anterioridade e princípio da reserva legal). Interpretação da lei penal. Analogia. Tempo de crime, Lugar do crime, Territorialidade e Extraterritorialidade.

b. Crime: Conceitos de crime: o conceito analítico de crime, evolução e variações. Os principais sistemas da teoria do crime: sistemas causais e finalista; teoria social da ação; funcionalismo. Tipo penal: Conduta: ação e omissão. Resultado. Relação de causalidade.

c. Tipicidade (tipicidade formal e material; tipicidade dolosa e tipicidade culposa; tipicidade conglobante).

d. Ilicitude/antijuridicidade (causas de justificação: causas legais e supralegais de exclusão da ilicitude; estado de necessidade; legítima defesa; estrito cumprimento de dever legal; exercício regular de direito).

- e. Culpabilidade: Erro de tipo. Erro de proibição. Causas legais de exclusão.
- f. Fases do crime: Atos preparatórios e de execução.
- g. Consumação do crime.
- h. Tentativa. Desistência voluntária e arrependimento eficaz. Arrependimento posterior. Crime impossível.
- i. Exaurimento do crime.
- j. Concurso de pessoas (autoria e participação).
- k. Imputabilidade Penal. Pena: privativa de liberdade. Restritiva de direito. Multa e aplicação da pena.
- l. Circunstâncias agravantes.
- m. Concurso de crimes (material, formal e crime continuado) e concurso de leis.
- n. Suspensão condicional da pena.
- o. Livramento condicional.
- p. Efeitos da condenação.
- q. Medidas de segurança.
- r. Extinção da punibilidade: Renúncia. Perdão. Perempção. Decadência e prescrição (ação e pretensão executória).
- s. Crimes contra a pessoa: Crimes contra a vida. Lesões corporais. Rixa. Crimes contra a honra. Crimes contra a liberdade individual.
- t. Crimes contra o patrimônio.
- u. Crimes contra a fé pública.
- v. Crimes contra a Administração Pública.
- w. Crimes hediondos.
- x. Crimes de abuso de autoridade.
- y. Crimes de tráfico de entorpecentes.
- z. Crime organizado ou organização criminosa.
- aa. Crimes de lavagem de dinheiro.

10. Direito Processual Civil

- a. Normas fundamentais do processo civil. Aplicação das normas processuais.
- b. Jurisdição: conceito, princípios e espécies. Limites da jurisdição nacional. Cooperação internacional. Ação: conceito, teoria, condições, classificação, elementos e cumulação de ações.
- c. Competência interna: disposições gerais, espécies, perpetuação, modificação da competência, incompetência, conflito de competência e cooperação nacional.
 - d. Processo e procedimento: conceito, princípios, espécies, pressupostos processuais, formação, suspensão e extinção do processo.
- e. Sujeitos da relação processual: o juiz, órgãos auxiliares, partes, capacidade, representação, substituição processual, litisconsórcio e suas espécies, assistência e outras formas de intervenção de terceiros.
- f. Atos processuais: forma, tempo, lugar, prazo, comunicação e nulidades.
- g. Petição Inicial: pedido, formas, causa de pedir, modificações do pedido e indeferimento da inicial. Tutelas provisórias.
- h. Resposta do réu: contestação, reconvenção e revelia.
- i. Providências preliminares e julgamento conforme o estado do processo.
- j. A Prova: espécies, objeto, ônus e valoração.

- k. Sentença e coisa julgada: estrutura, requisitos, classificação e defeitos da sentença.
- l. Recursos: generalidades, duplo grau, pressupostos, recurso adesivo, apelação, agravos, embargos de declaração, embargos infringentes, representação e correição.
- m. Cumprimento de sentença e processo de execução.
- n. Execuções Especiais: execução fiscal e execução de crédito hipotecário vinculado ao Sistema Financeiro de Habitação.
- o. Procedimentos especiais, inclusive os procedimentos de jurisdição voluntária.
- p. Mandado de segurança, habeas data, mandado de injunção, ação popular, ação civil pública, desapropriação e usucapião especial.
- q. Juizado Especial Federal. Lei nº 10.259/2001.
- r. Jurisprudência dos tribunais superiores.

11. Direito Processual do Trabalho

- a. Formas de solução dos conflitos individuais trabalhistas: acordo na comissão de conciliação prévia; acordo extrajudicial; arbitragem; jurisdição trabalhista.
- b. Direito processual do trabalho: posição enciclopédica, fontes e princípios.
- c. Justiça do trabalho. Competência e organização.
- d. Partes e procuradores. O *jus postulandi* das partes. Atos e termos processuais. Justiça gratuita.
- e. Dissídios individuais: reclamação; arquivamento; revelia; exceções; contestação; reconvenção; audiência; conciliação; instrução e julgamento; rito sumaríssimo.
- f. Provas no processo do trabalho: interrogatórios; confissão e consequências; documentos; oportunidade de juntada de documentos; prova técnica; sistemática da realização das perícias; testemunhas.
- g. Processo de execução: liquidação de sentença; modalidades da execução; embargos do executado; impugnação do exequente; desconsideração da personalidade jurídica.
- h. Recursos no processo do trabalho. Recurso ordinário, Recurso de Revista, Agravo. Embargos.
- i. Prescrição e decadência no processo do trabalho.
- j. Dissídios coletivos. Inquérito para apuração de falta grave.
- k. Jurisprudência do Tribunal Superior do Trabalho: súmulas e orientações jurisprudenciais.
- l. Instrução Normativa nº 39 do TST, que dispõe sobre as normas do Código de Processo Civil de 2015 aplicáveis e inaplicáveis ao Processo do Trabalho, de forma não exaustiva.

12. Direito Processual Penal Militar

- a. Da Lei de Processo Penal Militar e sua aplicação.
- b. Polícia judiciária militar.
- c. Inquérito policial militar: aspectos gerais. Procedimentos, atos probatórios e disposições a serem observadas no inquérito. Inquérito Policial Militar: Conceito. Finalidade. Caráter inquisitivo. Sigilo do inquérito (Lei nº 13.964/2019). Valor probatório. Conceito de indiciado, do procedimento do inquérito policial militar. Arquivamento de IPM, APF e outras instruções provisórias. Suficiência do auto de flagrante delito. Dispensa do inquérito policial militar: Casos. Prazos. Outros aspectos e peculiaridades previstos na legislação.
- d. Ação penal militar: Aspectos gerais. Ação Penal Militar: exercício, denúncia, Princípio da Obrigatoriedade, requisitos da denúncia, prazos, arquivamento e discordância do pedido de

- arquivamento, inépcia da denúncia, instauração do processo. Recebimento e rejeição da denúncia.
- e. Do foro militar: aspectos gerais. Competência das justiças militares (federal, distrital e estaduais). Jurisdição Militar. Justiças militares na constituição em vigor. Competência. Conflitos de competência. Manifestações sobre incompetência e recursos. Perda do posto, patente e graduação: militares federais, estaduais e distritais. Incidentes de falsidade e de insanidade mental do acusado. Restituição das coisas apreendidas. Perdimento.
 - f. Juiz, partes e auxiliares. Organização judiciária militar. Sujeitos processuais.
 - g. Atos probatórios. IPM e instruções pré-processuais e processos ordinário e especiais.
 - h. Das medidas preventivas e assecuratórias em geral: aspectos, análise e aplicação os de todas as modalidades no processo penal militar.
 - i. Da prisão e outras formas de restrição de liberdade: aspectos, análise e aplicação os de todas as modalidades no processo penal militar. Liberdade provisória. Emprego de força, algemas e uso de armas. Execução da sentença.
 - j. Processos em espécie: Considerações gerais. Sistemas processuais, ritos processuais, processo ordinário, instalação do Conselho de Justiça, Citação, notificação, intimação, Efeito da citação, Espécies e formas de citação, Formas de intimação ou notificação, instrução criminal, processos especiais. Julgamento e sentença. Questões prejudiciais. Incidentes.
 - k. Processo de insubmissão e Processo de deserção. Todos os aspectos pré-processuais e processuais legais, teóricos e práticos de todas as modalidades.
 - l. Nulidades.
 - m. Justiça militar em tempo de guerra.
 - n. Disposições finais e transitórias do CPPM.
 - o. Ministério Público da União na Lei Complementar nº 75/1993: das disposições gerais (título I) e dos ramos do Ministério Público da União (título II).
 - p. Controle externo da atividade policial em geral. Controle externo da atividade policial judiciária militar.
 - q. Investigação direta pelo ministério público.
 - r. Lei de organização judiciária militar (Lei nº 8.457/1992): 1) Parte I. Da estrutura da justiça militar da união: apenas Títulos I a IV. 2) Parte III. Da organização da justiça militar em tempo de guerra: integral (Lei nº 13.774/2018). 3) Parte IV. das disposições gerais, transitórias e finais: integral.
 - s. Diferenças e semelhanças entre o Direito Processual Penal Militar e o Comum.

13. Direito Processual Penal

- a. Conceito. Finalidade. Caracteres. Princípios gerais. Fontes. Repartição constitucional de competência. Garantias constitucionais do processo. Aplicação da lei processual penal. Normas das convenções e dos tratados de Direito Internacional relativos ao Processo Penal e tratados bilaterais de auxílio direto. Convenção da ONU contra a corrupção. Cooperação Internacional - tratados bilaterais celebrados pelo Brasil em matéria penal. Direitos e garantias constitucionais do acusado. Normas internacionais de proteção do acusado.
- b. Persecução penal. Inquérito Policial e ação penal. Procedimento. Juiz das Garantias. Garantias do investigado. Atribuições da autoridade policial. Intervenção do Ministério Público. Outros meios de colheita de indícios da infração. Sujeitos do processo. Juiz. Ministério Público. Acusado e seu defensor. Assistente. Curador do réu menor. Auxiliares da justiça. Assistentes. Peritos e intérpretes. Serventuários da justiça. Impedimentos e suspeições. Instrumentos legais de obtenção de prova: delação premiada, infiltração de agente policial em organizações criminosas, ação controlada.

- c. Jurisdição. Competência. Conexão e continência. Prevenção. Questões e procedimentos incidentes. Competência da Justiça Federal, dos Tribunais Regionais Federais, do STJ e do STF. *Perpetuatio jurisdictionis*. Conflito de competência. Procedimento da ação penal originária nos tribunais. Julgamento por colegiado de juízes (Lei nº 12.694/2012): competência e estrutura de funcionamento.
- d. Questões e processos incidentes. Questões prejudiciais. Exceções. Medidas assecuratórias: sequestro, hipoteca legal e arresto. Incidentes de falsidade e de insanidade mental do acusado. Restituição das coisas apreendidas. Perdimento. Alienação antecipada de bens.
- e. Provas. Procedimento probatório. Classificação. Prova testemunhal. Documental. Material. Ônus. Presunções. Índícios. Valoração. Provas ilícitas.
- f. Processo: finalidade, pressupostos e sistemas. Procedimentos: crimes apenados com reclusão, crimes apenados com detenção, contravenções, crimes de abuso de autoridade, crimes de responsabilidade, crimes contra o meio ambiente, entorpecentes, crimes contra a economia popular, crimes de imprensa, crimes contra o sistema financeiro nacional, homicídio e lesão corporal culposos, júri, crimes contra a honra. Os Juizados Especiais Federais Criminais - aplicação na Justiça Federal. Atos processuais. Forma. Lugar. Tempo. Despachos. Decisões interlocutórias. Sentenças. Comunicações, forma, lugar, prazo. Citações e intimações. Revelia. Fixação da pena. Nulidades.
- g. Prisão. Flagrante. Temporária. Preventiva. Decorrente de pronúncia, decorrente de sentença. Medidas cautelares diversas da prisão. Princípio da necessidade, prisão especial, prisão albergue, prisão domiciliar e liberdade provisória. Fiança. Execução das penas e das medidas de segurança. Execução penal: evolução e regressão, regimes de cumprimento da pena e incidentes; suspensão condicional da pena; livramento condicional; graça; indulto; anistia; reabilitação. Incidentes da execução. Remição. Inclusão e transferência de presos para presídios federais.
- h. Relações jurisdicionais com autoridade estrangeira. Cartas rogatórias. Homologação de sentença estrangeira. Extradicação. Expulsão. Deportação. Recursos. Disposições gerais. Apelação. Recurso em sentido estrito. Protesto por novo júri. Embargos infringentes e de nulidade. Carta testemunhável. Recurso especial e extraordinário. Agravo em execução penal. Coisa julgada. Revisão criminal.
- i. Nulidades. Rol legal. Súmulas dos Tribunais Superiores. Habeas corpus. Competência. Natureza jurídica. Cabimento. Requisitos. Legitimidade. Objeto. Procedimento. Mandado de segurança em matéria penal. Cautelar em matéria penal. -O Conciliador. Quebra de sigilo: requisitos e limites. Quebra de sigilo fiscal, bancário e de dados. Interceptações de comunicação.

14. Direito Tributário

- a. Sistema Tributário Nacional: limitações do poder de tributar; princípios do direito tributário; repartição das receitas tributárias.
- b. Tributo: conceito; natureza jurídica; espécies; imposto; taxa; contribuição de melhoria; empréstimo compulsório; contribuições.
- c. Competência tributária: classificação; exercício da competência tributária; capacidade tributária ativa; imunidade tributária; distinção entre imunidade, isenção e não incidência; imunidades em espécie.
- d. Fontes do direito tributário: Constituição Federal; leis complementares; leis ordinárias e atos equivalentes; tratados internacionais; atos do poder executivo federal com força de lei material; atos

- exclusivos do poder legislativo; convênios; decretos regulamentares; normas complementares.
- e. Legislação Tributária. Conceito, hierarquia, vigência, aplicação, interpretação e integração.
 - f. Obrigação tributária: definição e natureza jurídica; obrigação principal e acessória; fato gerador; sujeito ativo; sujeito passivo; solidariedade; capacidade tributária; domicílio tributário; responsabilidade tributária; responsabilidade dos sucessores; responsabilidade de terceiros; responsabilidade por infrações.
 - g. Crédito tributário: constituição do crédito tributário; lançamento; modalidades de lançamento; suspensão do crédito tributário; extinção do crédito tributário; exclusão de crédito tributário; garantias e privilégios do crédito tributário.
 - h. Administração tributária: fiscalização; dívida ativa; certidões negativas; sigilo fiscal.
 - i. Espécies tributárias: Impostos, taxas, contribuições de melhoria, contribuições sociais, contribuições sobre domínio econômico, contribuição para custeio do serviço de iluminação pública, empréstimos compulsórios. Diferença entre taxa e preço público.
 - j. Impostos da União: imposto sobre a importação de produtos estrangeiros; imposto sobre a exportação de produtos estrangeiros; imposto sobre renda e proventos de qualquer natureza; imposto sobre produtos industrializados; imposto sobre operações de crédito, câmbio, seguro ou relativas a títulos e valores mobiliários; imposto sobre a propriedade territorial rural; imposto sobre grandes fortunas; contribuição sobre bens e serviços - CBS.
 - k. Impostos dos estados e do Distrito Federal: imposto sobre transmissão causa mortis e doação de quaisquer bens ou direitos; imposto sobre operações relativas à circulação de mercadorias e sobre prestações de serviços de transporte interestadual e intermunicipal e de comunicação, ainda que as operações e as prestações se iniciem no exterior; imposto sobre propriedade de veículos automotores; imposto sobre bens e serviços - IBS.
 - l. Impostos dos municípios: imposto sobre a propriedade predial e territorial urbana; imposto sobre transmissão *inter vivos*, a qualquer título, por ato oneroso, de bens imóveis, por natureza ou acessão física, e de direitos reais sobre imóveis, exceto os de garantia, bem como cessão de direitos a sua aquisição; imposto sobre serviços de qualquer natureza; imposto sobre bens e serviços - IBS.
 - m. Processo administrativo tributário: princípios básicos; acepções e espécies; determinação e exigência do crédito tributário; representação fiscal para fins penais.
 - n. Processo judicial tributário: ação de execução fiscal; ação cautelar fiscal; ação declaratória da inexistência de relação jurídico-tributária; ação anulatória de débito fiscal; mandado de segurança; ação de repetição de indébito; ação de consignação em pagamento; ações de controle de constitucionalidade; ação civil pública.
 - o. Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte (Lei Complementar nº 123/2006).
 - p. Ilícito tributário: ilícito administrativo tributário; ilícito penal tributário; crimes contra a ordem tributária; Lei nº 8.137/1990.
 - q. Reforma do sistema de tributação de bens e serviços: Emenda Constitucional nº 132/2023.
 - r. Jurisprudência dos tribunais superiores.

BIBLIOGRAFIA

ABELHA, Marcelo. **Direito Ambiental Esquemático**. 9. Edição, São Paulo: Saraiva, 2022.

ALMEIDA, João Carlos da S. **Direito Previdenciário Militar**. São Paulo: All Print, 2014.

ALVES-MARREIROS, Adriano. FREITAS, Ricardo. ROCHA, Guilherme. **Direito Penal Militar**. Teoria Crítica & Prática. 1 ed. São Paulo: Editora Método, 2015. (pequena errata do livro disponível no blog da PJM/Salvador, em: <mpmbahiaesergipe.wordpress.com> e na página Direito Penal Militar do Facebook, disponível em: <https://www.facebook.com/direitopenalmilitarBrasil/?fref=ts>)

AZEVEDO, Antonio Junqueira de. **Negócio jurídico: existência, validade e eficácia**. São Paulo: Saraiva, 2002.

BOHLKE, Marcelo. **A Proibição Do Uso Da Força No Direito Internacional**. Rio de Janeiro: Renovar, 2011.

BLOG DE ORIENTAÇÃO À POLÍCIA JUDICIÁRIA MILITAR DA PROCURADORIA DE JUSTIÇA MILITAR EM SALVADOR. Disponível em: <mpmbahiaesergipe.wordpress.com>

BRASIL. **Constituição da República Federativa do Brasil de 1988**, com todas suas Emendas. Brasília: Congresso Nacional, 1988.

_____. **Lei nº 4.132, de 10 de setembro de 1962**. Define os casos de desapropriação por interesse social e dispõe sobre sua aplicação. Brasília: Congresso Nacional, 1962.

_____. **Lei nº 4.375 de 17 de agosto de 1964**. Lei do Serviço Militar. Brasília: Congresso Nacional, 1964.

_____. **Lei nº 5.172, de 25 de outubro de 1966**. Dispõe sobre o Sistema Tributário Nacional e institui normas gerais de direito tributário aplicáveis à União, Estados e Municípios. Brasília: Congresso Nacional, 1966.

_____. **Lei nº 5.292, de 8 de junho de 1967**. Dispõe sobre a prestação do serviço militar pelos estudantes de medicina, farmácia, odontologia e veterinária e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1967.

_____. **Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980**. Dispõe sobre os Estatutos dos Militares. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 11 dez. 1988.

_____. **Lei nº 7.210, de 11 de julho de 1984**. Institui a Lei de Execução Penal. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 13 jul. 1984.

_____. **Lei nº 7.565, de 19 de dezembro de 1986**. Dispõe sobre o Código Brasileiro de Aeronáutica. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 de dezembro de 1986, retificado em 30 de dezembro de 1986.

_____. **Lei nº 8.072, de 25 de julho de 1990**. Dispõe sobre os crimes hediondos, nos termos do art. 5º, inciso XLIII, da Constituição Federal, e determina outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 26 Jul. 1990.

_____. **Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990**. Dispõe sobre o regime jurídico dos servidores públicos civis da União, das autarquias e das fundações públicas federais. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 19 abr. 1991.

_____. **Lei nº 8.212, de 24 de julho de 1991**. Dispõe sobre a organização da Seguridade Social, institui Plano de Custeio, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 jul.1991.

_____. **Lei nº 8.213, de 24 de julho de 1991.** Dispõe sobre os Planos de Benefícios da Previdência Social e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 25 jul. 1991.

_____. **Lei nº 8.429, de 1º de agosto de 2013.** Dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, nacional ou estrangeira, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 2013.

_____. **Lei nº 8.457, de 4 de setembro de 1992.** Organiza a Justiça Militar da União e regula o funcionamento de seus Serviços Auxiliares. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 8 set. 1992.

_____. **Lei nº 8.987, de 13 de fevereiro de 1995.** Dispõe sobre o regime de concessão e permissão da prestação de serviços públicos previsto no art. 175 da Constituição Federal, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1995.

_____. **Lei nº 9.455, de 07 de abril de 1997.** Define os crimes de tortura e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1997.

_____. **Lei nº 9.613, de 3 de março de 1998.** Dispõe sobre os crimes de "lavagem" ou ocultação de bens, direitos e valores; a prevenção da utilização do sistema financeiro para os ilícitos previstos nesta Lei; cria o Conselho de Controle de Atividades Financeiras - COAF, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 4 mar. 1998.

_____. **Lei nº 9.637, de 15 de maio de 1998.** Dispõe sobre a qualificação de entidades como organizações sociais, a criação do Programa Nacional de Publicização, a extinção dos órgãos e entidades que menciona e a absorção de suas atividades por organizações sociais, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1998.

_____. **Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999.** Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1999.

_____. **Lei nº 9.790, de 23 de março de 1999.** Dispõe sobre a qualificação de pessoas jurídicas de direito privado, sem fins lucrativos, como Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público, institui e disciplina o Termo de Parceria, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1999.

_____. **Lei nº 9.794, de 29 de janeiro de 1999.** Regula o processo administrativo no âmbito da Administração Pública Federal. Brasília: Congresso Nacional, 1999.

_____. **Lei nº 10.406, de 10 de janeiro de 2002.** Institui o código civil. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 11 de janeiro de. 2002.

_____. **Lei nº 11.079, de 30 de dezembro de 2004.** Institui normas gerais para licitação e contratação de parceria público-privada no âmbito da administração pública. Brasília: Congresso Nacional, 2004.

_____. **Lei nº 11.107, de 6 de abril de 2005.** Dispõe sobre normas gerais de contratação de consórcios públicos e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 2005.

_____. **Lei nº 11.340, de 7 de agosto de 2006.** Cria mecanismos para coibir a violência doméstica e familiar contra a mulher, nos termos do § 8º do art. 226 da Constituição Federal, da Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra as Mulheres e da Convenção Interamericana para Prevenir, Punir e Erradicar a Violência contra a Mulher; dispõe sobre a criação dos Juizados de Violência Doméstica e Familiar contra a Mulher; altera o Código de Processo Penal, o Código Penal e a Lei de Execução Penal; e dá outras providências. Diário Oficial [da] República

Federativa do Brasil, Brasília, DF, 8 ago.2006.

_____. **Lei nº 11.343, de 23 de agosto de 2006.** Institui o Sistema Nacional de Políticas Públicas sobre Drogas – Sisnad; prescreve medidas para prevenção do uso indevido, atenção e reinserção social de usuários e dependentes de drogas; estabelece normas para repressão à produção não autorizada e ao tráfico ilícito de drogas; define crimes e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 24 ago. 2006.

_____. **Lei nº 12.016, de 7 de agosto de 2009.** Disciplina o mandado de segurança individual e coletivo e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 7 ago. 2009.

_____. **Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011.** Regula o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição Federal; altera a Lei nº 8.112, de 11 de dezembro de 1990; revoga a Lei nº 11.111, de 5 de maio de 2005, e dispositivos da Lei nº 8.159, de 8 de janeiro de 1991; e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 2011.

_____. **Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013.** Dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, nacional ou estrangeira, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 2013.

_____. **Lei nº 12.850, de 2 de agosto de 2013.** Define organização criminosa e dispõe sobre a investigação criminal, os meios de obtenção da prova, infrações penais correlatas e o procedimento criminal; altera o Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal); revoga a Lei nº 9.034, de 3 de maio de 1995; e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 5 ago. 2013. Edição extra.

_____. **Lei nº 13.019, de 31 de julho de 2014.** Dispõe sobre a qualificação de entidades como organizações sociais, a criação do Programa Nacional de Publicização, a extinção dos órgãos e entidades que menciona e a absorção de suas atividades por organizações sociais, e dá outras providências. Brasília: Congresso Nacional, 1998.

_____. **Lei nº 13.303, de 30 de junho de 2016.** Estabelece o regime jurídico das parcerias entre a administração pública e as organizações da sociedade civil, em regime de mútua cooperação, para a consecução de finalidades de interesse público e recíproco, mediante a execução de atividades ou de projetos previamente estabelecidos em planos de trabalho inseridos em termos de colaboração, em termos de fomento ou em acordos de cooperação; define diretrizes para a política de fomento, de colaboração e de cooperação com organizações da sociedade civil; e altera as Leis nºs 8.429, de 2 de junho de 1992, e 9.790, de 23 de março de 1999. Brasília: Congresso Nacional, 2014.

_____. **Lei 13.467, de 13 de julho de 2017.** Altera a Consolidação das Leis do Trabalho (CLT), aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, e as Leis nos 6.019, de 3 de janeiro de 1974, 8.036, de 11 de maio de 1990, e 8.212, de 24 de julho de 1991, a fim de adequar a legislação às novas relações de trabalho. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 14 jul. 2017.

. **Lei 13.655, de 25 de abril de 2018.** Inclui no Decreto-Lei nº 4.657, de 4 de setembro de 1942 (Lei de Introdução às Normas do Direito Brasileiro), disposições sobre segurança jurídica e eficiência na criação e na aplicação do direito público. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 26 abr. 2018.

. **Lei 13.709, de 14 de agosto de 2018.** Lei Geral de Proteção de Dados Pessoais (LGPD). Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 15 ago. 2018.

_____. **Lei 13.874, de 20 de setembro de 2019.** Institui a Declaração de Direitos de Liberdade Econômica; estabelece garantias de livre mercado; altera as Leis nos 10.406, de 10 de janeiro de 2002 (Código Civil), 6.404, de 15 de dezembro de 1976, 11.598, de 3 de dezembro de 2007, 12.682, de 9 de julho de 2012, 6.015, de 31 de dezembro de 1973, 10.522, de 19 de julho de 2002, 8.934, de 18 de novembro 1994, o Decreto-Lei nº 9.760, de 5 de setembro de 1946 e a Consolidação das Leis do Trabalho, aprovada pelo Decreto-Lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943; revoga a Lei Delegada nº 4, de 26 de setembro de 1962, a Lei nº 11.887, de 24 de dezembro de 2008, e dispositivos do Decreto-Lei nº 73, de 21 de novembro de 1966; e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 set. 2019.

_____. **Lei nº 13.869, de 5 de setembro de 2019.** Dispõe sobre os crimes de abuso de autoridade; altera a Lei nº 7.960, de 21 de dezembro de 1989, a Lei nº 9.296, de 24 de julho de 1996, a Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990, e a Lei nº 8.906, de 4 de julho de 1994; e revoga a Lei nº 4.898, de 9 de dezembro de 1965, e dispositivos do Decreto-Lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940 (Código Penal). Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 27 set. 2019. Edição extra-A.

_____. **Lei nº 13.954, de 16 de dezembro de 2019.** Altera a Lei nº 6.880, de 9 de dezembro de 1980 (Estatuto dos Militares), a Lei nº 3.765, de 4 de maio de 1960, a Lei nº 4.375, de 17 de agosto de 1964 (Lei do Serviço Militar), a Lei nº 5.821, de 10 de novembro de 1972, a Lei nº 12.705, de 8 de agosto de 2012, e o Decreto-Lei nº 667, de 2 de julho de 1969, para reestruturar a carreira militar e dispor sobre o Sistema de Proteção Social dos Militares; revoga dispositivos e anexos da Medida Provisória nº 2.215-10, de 31 de agosto de 2001, e da Lei nº 11.784, de 22 de setembro de 2008; e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 17 dez. 2019.

_____. **Lei nº 14.133, de 1º de abril de 2021.** Lei de licitações e contratos administrativos. Brasília: Congresso Nacional, 2021.

_____. **Lei Complementar nº 75, de 20 de maio de 1993.** Dispõe sobre a organização, as atribuições e o estatuto do Ministério Público da União. Brasília: Congresso Nacional, 1993.

_____. **Lei Complementar nº 97, de 9 de junho de 1999.** Dispõe sobre as normas gerais para a organização, o preparo e o emprego das Forças Armadas. (atualizada pelas Leis Complementares n. 117 e 136) Brasília: Congresso Nacional, 1999.

_____. **Lei complementar nº 101, de 4 de maio de 2000.** Estabelece normas de finanças públicas voltadas para a responsabilidade na gestão fiscal e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 5 maio 2000.

_____. **Lei complementar nº 123, de 14 de dezembro de 2006.** Institui o Estatuto Nacional da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte; altera dispositivos das Leis no 8.212 e 8.213, ambas de 24 de julho de 1991, da Consolidação das Leis do Trabalho - CLT, aprovada pelo Decreto-Lei no 5.452, de 1º de maio de 1943, da Lei no 10.189, de 14 de fevereiro de 2001, da Lei Complementar no 63, de 11 de janeiro de 1990; e revoga as Leis no 9.317, de 5 de dezembro de 1996, e 9.841, de 5 de outubro de 1999. Brasília: Congresso Nacional, 2006.

_____. **Decreto-Lei nº 271 de 28 de fevereiro de 1967.** Dispõe sobre loteamento urbano, responsabilidade do loteador concessão de uso e espaço aéreo e dá outras providências. Brasília, 1967.

_____. **Decreto-lei nº 2.848, de 7 de dezembro de 1940.** Código Penal. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 31 dez.1940.

_____. **Decreto-Lei nº 3.365 de 21 de junho de 1941.** Dispõe sobre desapropriações por utilidade pública. Brasília, 1941.

_____. **Decreto-lei nº 3.689, de 3 de outubro de 1941.** Código de Processo Penal. Diário

Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 13 out.1941.

_____. **Decreto-lei nº 5.452, de 1º de maio de 1943.** Aprova a Consolidação das Leis do Trabalho. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 1943.

_____. **Decreto-lei nº 1.001, de 21 de outubro de 1969.** Código Penal Militar. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 out.1969.

_____. **Decreto-lei nº 1.002, de 21 de outubro de 1969.** Código de Processo Penal Militar. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 21 out.1969.

_____. **Decreto nº 4.346 de 26 de agosto de 2002.** Aprova o Regulamento Disciplinar do Exército (R-4) e dá outras providências. Brasília, 2002.

_____. **Decreto nº 7.724 de 16 de maio de 2012.** Regulamenta a Lei nº 12.527, de 18 de novembro de 2011, que dispõe sobre o acesso a informações previsto no inciso XXXIII do caput do art. 5º, no inciso II do § 3º do art. 37 e no § 2º do art. 216 da Constituição. Brasília, 2012.

_____. **Decreto nº 11.129, de 11 de julho de 2022.** Regulamenta a Lei nº 12.846, de 1º de agosto de 2013, que dispõe sobre a responsabilização administrativa e civil de pessoas jurídicas pela prática de atos contra a administração pública, nacional ou estrangeira. Brasília, 2012.

_____. **Decreto nº 42.121, de 21 de agosto de 1957 e suas alterações posteriores.** Promulga as Convenções concluídas em Genebra, a 12 de agosto de 1949, destinadas a proteger as vítimas da guerra.

_____. **Decreto nº 57.654 de 20 de janeiro de 1966.** Regulamenta a Lei do serviço Militar. Brasília, 1966.

_____. **Decreto nº 76.322, de 22 de setembro de 1975.** Aprova o Regulamento Disciplinar da Aeronáutica (RDAer). Brasília, 1975.

_____. **Decreto nº 88.545, de 26 de julho de 1983.** Aprova o Regulamento Disciplinar para a Marinha e dá outras providências. Brasília, 1983.

_____. **Decreto nº 849, de 25 de junho de 1993 e suas alterações posteriores.** Protocolos Adicionais I e II às Convenções de Genebra, de 12 de agosto de 1949, adotado pela Conferência Diplomática sobre a Reafirmação e o Desenvolvimento do Direito Internacional Humanitário Aplicável aos Conflitos Armados.

_____. **Decreto nº 3.048, de 6 de maio de 1999.** Aprova o Regulamento da Previdência Social, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 7 maio 1999 e republicado no Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 14 ago. 1998 e Retificado no Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 18 jun. 1999 e 21 jun. 1999.

_____. **Decreto nº 4.307, de 18 de julho de 2002.** Regulamenta a Medida Provisória nº 2.215-10, de 31 de agosto de 2001, que dispõe sobre a reestruturação da remuneração dos militares das Forças Armadas, altera as Leis nos 3.765, de 4 de maio de 1960, e 6.880, de 9 de dezembro de 1980, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 19 jul. 2002.

_____. **Decreto nº 4.346, de 26 de agosto de 2002.** Aprova o Regulamento Disciplinar do Exército (R-4) e dá outras providências. Brasília, 2002.

_____. **Decreto nº 4.388, de 25 de setembro de 2002 e suas alterações posteriores.** Promulga o Estatuto de Roma do Tribunal Penal Internacional.

_____. **Decreto nº 5.144 de 16 de julho de 2004.** Regulamenta os §§ 1º 2º e 3º do art. 303 da Lei no 7.565, de 19 de dezembro de 1986, de 19 de dezembro de 1986, que dispõe sobre o Código

Brasileiro de Aeronáutica, no que concerne às aeronaves hostis ou suspeitas de tráfico de substâncias entorpecentes e drogas afins. DOU de 19 de julho de 2004. Brasília, 2004.

_____. **Decreto nº 10.188, de 20 de dezembro de 2019.** Regulamenta a Lei nº 9.796, de 5 de maio de 1999, para dispor sobre a compensação financeira entre o Regime Geral de Previdência Social e os regimes próprios de previdência social dos servidores públicos da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Municípios, e entre os regimes próprios, na hipótese de contagem recíproca de tempo de contribuição para efeito de aposentadoria, e dá outras providências. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 23 dez. 2019.

_____. Instrução Normativa nº 39 do TST, que dispõe sobre as normas do Código de Processo Civil de 2015 aplicáveis e inaplicáveis ao Processo do Trabalho, de forma não exaustiva. Diário Eletrônico da Justiça do Trabalho: caderno judiciário do Tribunal Superior do Trabalho, Brasília, DF, n. 1939, p. 1-4, 16 mar. 2016.

CÂMARA, Alexandre. **Lições de Direito Processual Civil.** São Paulo: Atlas, 2018.

CÂMARA, Alexandre. **O Novo Processo Civil Brasileiro.** São Paulo: Atlas, 2018.

CANÇADO TRINDADE, Antônio Augusto. **Tratado de direito internacional dos direitos humanos.** Volumes I, II e III. Porto Alegre: SAFE, 2003.

CAPEZ, Fernando. **Curso de Processo Penal.** 30. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

COELHO, Yuri Carneiro. **Curso de Direito Penal Didático.** 2. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

COMISSÃO MUNDIAL SOBRE MEIO AMBIENTE E DESENVOLVIMENTO. Nosso Futuro Comum. 2 ed. Rio de Janeiro: FGV, 1991.

CRETELLA NETO, José. **Curso de Direito Internacional Penal.** 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2014.

DELGADO, Maurício Godinho. **Curso de Direito do Trabalho.** 21. ed. Editora JusPodivm, 2024.

DI PIETRO, Maria Sylvia Zanella. **Direito administrativo.** São Paulo: Forense, 2021.

FREITAS, Vladimir Passos de; FREITAS, Gilberto Passos de. **Crimes contra a natureza.** 9 ed. Revista, atualizada e ampliada. São Paulo: Revista dos Tribunais, 2012.

GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. **Curso de Direito do Trabalho.** 18 ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

GARCIA, Gustavo Filipe Barbosa. **Reforma Previdenciária.** Salvador: Juspodivm, 2020.

GRANZIERA, Maria Luiza Machado. **Direito Ambiental.** 3 ed. Revista e Atualizada. São Paulo: Foco, 2019.

GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal – Parte Geral – Volume 1.** 22. ed. Rio de Janeiro: Editora Impetus, 2020.

GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal – Parte Especial – Volume 2.** 17. ed. Rio de Janeiro: Editora Impetus, 2020.

GRECO, Rogério. **Curso de Direito Penal – Parte Especial – Volume 3.** 17. ed. Rio de Janeiro: Editora Impetus., 2020.

IBRAHIM, Fábio Zambitte. BRAGANÇA, Kerlly Huback. FOLMANN, Melissa. **Curso de Direito Previdenciário.** 27.ed. Rio de Janeiro: Impetus, 2022.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Curso de Direito Processual do Trabalho.** 21. ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

LEITE, Carlos Henrique Bezerra. **Curso de Direito do Trabalho.** 15.ed. São Paulo: Saraiva, 2023.

LOBÃO, Célio. **Direito Processual Penal Militar**. 2. ed. revista e atualizada. Rio de Janeiro: Editora Forense, 2010.

MACHADO, Paulo Affonso Leme. **Direito Ambiental Brasileiro**. 26 ed. São Paulo: Malheiros, 2018.

MANUAL NACIONAL DO CONTROLE EXTERNO DA ATIVIDADE POLICIAL DO CNPG. 2. ed. rev. e ampl. e seus anexos I e II - Ministério Público, 2012. Disponível em: <<http://www.mpm.mp.br>> e em <mpmbahiaesergipe.wordpress.com>.

MANUAL DE EMPREGO DO DIREITO INTERNACIONAL DOS CONFLITOS ARMADOS (DICA) NAS FORÇAS ARMADAS MANUAL DE EMPREGO DO DIREITO INTERNACIONAL DOS CONFLITOS ARMADOS (DICA) NAS FORÇAS ARMADAS – 2011 (<http://bdex.eb.mil.br/jspui/handle/123456789/140>)

MORAES, Alexandre. **Direito constitucional**. 38ª ed. São Paulo: Atlas, 2022.

NEVES, Cícero Robson Coimbra; STREIFINGER, Marcello. **Manual de Direito Penal Militar**. 14. ed. São Paulo: Editora Saraiva, 2014.

NEVES, Cícero Robson Coimbra. **Manual de Direito Processual Penal Militar – Volume Único**. 4. ed. São Paulo: Editora Juspodivm, 2020.

NEVES, Daniel Amorim Assumpção. **Manual de Direito Processual Civil**. 8. ed. Salvador: Juspodium, 2016.

NUCCI, Guilherme de Souza. **Curso de Direito Processual Penal**. 17. ed. São Paulo: Editora Forense, 2020.

OLIVEIRA, Rafael Carvalho Resende. **Curso de direito administrativo**. 10ª ed. São Paulo: Método, 2022.

PACELLI, Eugênio. **Curso de Processo Penal**. 19. ed. São Paulo: Atlas, 2015.

PAULSEN, Leandro. **Constituição e código tributário comentados**. São Paulo: Saraiva, 2016.

_____. **Curso de direito tributário completo**. 13ª ed.. São Paulo: SaraivaJur, 2022.

PINTO, Cristiano Vieira Sobral. **Direito Civil Sistematizado**. 7. ed. Salvador: Juspodium, 2016.

PIOVESAN, Flávia. **Direitos humanos e justiça internacional**. 6. ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

RECOMENDAÇÃO DA PROCURADORA-GERAL DE JUSTIÇA MILITAR, DE 31 DE MAIO DE 2005. Disponível em: <<http://www.mpm.mp.br>> e em <mpmbahiaesergipe.wordpress.com>.

PLATAFORMA AGENDA 2030. Os 17 Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Disponível em: <http://www.agenda2030.com.br/ods/14/>

RECOMENDAÇÃO DA PROCURADORA-GERAL DE JUSTIÇA MILITAR, DE 10 DE JULHO DE 2008. Disponível em: <<http://www.mpm.mp.br>> e em <mpmbahiaesergipe.wordpress.com>.

RECOMENDAÇÃO DA PROCURADORA-GERAL DE JUSTIÇA MILITAR, DE 29 DE ABRIL DE 2008. Disponível em: <<http://www.mpm.mp.br>> e em <mpmbahiaesergipe.wordpress.com>.

ROCHA, Daniel Machado. SAVARIS, José Antônio. **Direito Previdenciário. Fundamentos de interpretação e aplicação**. 2. ed. Curitiba: Alteridade, 2019.

SARLET, I. W. **Princípios do Direito Ambiental**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2017.

SHOURI, Luis Eduardo. **Direito tributário**. São Paulo: Saraiva, 2019.

SILVA, José Afonso da. **Aplicabilidade das normas constitucionais**. São Paulo: Malheiros, 2012.

SILVA, José Afonso da. **Direito Ambiental Constitucional**. 11 ed. São Paulo: Malheiros, 2019.

_____. **Curso de direito constitucional positivo.** São Paulo: Jus Podivm, 2020.

SIRVINSKAS, L. P. **Manual de direito ambiental.** 20. ed. São Paulo: Saraiva, 2022.

SOARES, Guido Fernando Silva. **Direito Internacional do meio ambiente:** emergências, obrigações e responsabilidades. São Paulo: Atlas, 2001.

SOUZA, Monica Teresa Costa. **Direito Internacional Humanitário.** 2. ed. Curitiba: Juruá, 2007.

Súmulas do Supremo Tribunal Federal e do Superior Tribunal de Justiça.

Súmulas e Orientações Jurisprudenciais do Tribunal Superior do Trabalho.

Súmulas do Superior Tribunal Militar.

Súmulas Vinculantes do Supremo Tribunal Federal.

STRECK, Lenio. **Jurisdição Constitucional.** Rio de Janeiro: GEN, 2018.

TARTUCE, Flávio. **Manual de direito civil, vol. único.** São Paulo: Método, 2021.

THOMÉ, Romeu. **Manual de Direito Ambiental.** 6. ed. Salvador: Juspodium, 2016.



[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted line]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[Redacted]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[REDACTED]

[Redacted text block containing approximately 50 lines of obscured content]



RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Cálculo de Probabilidade

- a. Espaços amostrais.
- b. Conceitos de probabilidade.
- c. Probabilidade condicional e independência.
- d. Distribuições de probabilidade discretas.
- e. Distribuições de probabilidade contínuas.
- f. Funções geradoras de momentos.
- g. Teorema Central do Limite.

2. Estatística Descritiva

- a. Tipo de variáveis.
- b. Distribuição de frequência.
- c. Gráfico de barras, setores, boxplot, histograma e dashboard.
- d. Média, mediana e moda.
- e. Variância e desvio-padrão.
- f. Assimetria e curtose.
- g. Ponderações em estatísticas descritivas.
- h. Quartis e percentis.
- i. Indicadores-chave de desempenho (KPI).

3. Teoria da Estimação

- a. Métodos de estimação.
- b. Propriedades desejáveis dos estimadores.
- c. Estimação de médias, diferenças de médias, proporções e variâncias.
- d. Intervalo de confiança.

4. Testes de Hipóteses

- a. Testes de hipóteses paramétrico para uma amostra.
- b. Testes de hipóteses paramétrico para duas amostras independentes e relacionadas.
- c. Erros tipo I e II.
- d. A equivalência entre testes de hipóteses e intervalos de confiança.

5. Análise de Variância

- a. Análise da variância de um e de dois fatores.
- b. Experimentos fatoriais.
- c. Blocos incompletos.
- d. Fatores fixos e aleatórios.

6. Teoria da Amostragem

- a. Planejamento de pesquisa e dimensionamento da amostra.
- b. Amostragem aleatória simples.
- c. Amostragem estratificada simples.

- d. Amostragem sistemática.
- e. Amostragem por conglomerados em um ou mais estágios.
- f. Subamostragem com unidades de grandeza iguais e desiguais.

7. Correlação e Regressão

- a. Correlação linear simples.
- b. Correlação e regressão.
- c. Correlação na população e na amostra.
- d. Regressão linear simples e múltipla.
- e. Regressão logística binária e múltipla.
- f. Métodos de seleção de variáveis.
- g. Análise de resíduos.
- h. Estimação por Mínimos Quadrados e interpretação de coeficientes.
- i. Testes de hipóteses.

8. Estimação por Máxima Verossimilhança (EMV)

- a. EMV da média de uma população normal.
- b. EMV de parâmetros de um modelo de regressão normalmente distribuído.
- c. EMV de qualquer parâmetro de qualquer população.
- d. Comparação entre os métodos da máxima verossimilhança, de mínimos quadrados e de momentos.
- e. EMV e a estimação bayesiana.

9. Teoria da Decisão Bayesiana

- a. Distribuição *a priori* e *a posteriori*.
- b. Estimação como uma decisão.
- c. Estimação clássica versus bayesiana.
- d. Testes de hipóteses como uma decisão bayesiana.

10. Testes para Adequabilidade de Ajustamento, Homogeneidade e Independência

- a. Teste qui-quadrado para ajustamento de dados.
- b. Teste Kolmogorov-Smirnov para ajustamento de dados.
- c. Teste qui-quadrado para Homogeneidade.
- d. Teste qui-quadrado para Independência.

11. Séries Temporais

- a. Suavização, tendência, sazonalidade e alisamento exponencial.
- b. Estacionariedade, autocovariância, autocorrelação e espectro.
- c. Modelos ARMA, ARIMA e SARIMA.
- d. Análise de intervenção.
- e. Análise espectral.

12. Simulação e Recursos Computacionais

- a. Funções e comandos essenciais do software R.
- b. Estrutura de dados do software R.
- c. Manipulação de banco de dados no software R.
- d. Funções estatísticas usando o software R.

- e. Geração de números aleatórios pelo método da transformação integral.
- f. Gráficos e Tabelas Dinâmicas no Excel.

BIBLIOGRAFIA

ALCOFORADO, L. F. e CAVALCANTE, C. V. **Introdução ao R utilizando a estatística básica**. Niterói: Ed. UFF, 2014.

BOLFARINE, H.; BUSSAB, W. O. **Elementos de amostragem**. São Paulo: Ed. Edgard Blucher, 2005.

BOLFARINE, H.; SANDOVAL, M. C. **Introdução à inferência estatística**. 2ª ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática, 2010.

BUSSAB, W. O.; MORETTIN, P. A. **Estatística básica**. 10ª ed. Saraiva, 2024.

CHAMON, J. E. **Gráficos em Dashboard para Microsoft Excel®** 2016.

COCHRAN, W. G. **Sampling techniques**. 3ª ed. New York: John Wiley & Sons, 1977.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e Estatística para Engenharia e Ciências**. 3ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2019.

GIOLO, S. R. **Introdução à análise de dados categóricos com aplicações**. São Paulo: Blucher, 2017.

FRANCISCHINI, Andresa SN; FRANCISCHINI, Paulino G. **Indicadores de Desempenho: Dos objetivos à ação — métodos para elaborar KPIs e obter resultados**. Alta Books Editora, 2018.

HYNDMAN, R.J.; ATHANASOPOULOS, G. **FORECASTING: Principles and practice. Advanced forecasting methods**. 3ª ed. <https://otexts.com/fpp3/>

KINAS, P. G.; ANDRADE, H. A. **Introdução à análise bayesiana (COM R)**. 2ª ed. Consultor Editorial, 2020.


MONTEGOMERY, D. C; RUNGER, G. C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 7ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2021.

MORETTIN, P. A.; TOLOI, C. M. C. **Análise de séries temporais: modelos lineares univariados (VOLUME 1)**. 3ª ed. São Paulo: Editora Blucher, 2018.

SILVA, P.L.N.; Bianchini, Z.M. e Dias, A,J.,R. - **Amostragem: Teoria e Prática Usando R**, 2021. <https://amostragemcomr.github.io/livro/>

Software R: **Análise estatística de dados utilizando um programa livre**. / Iara Denise Endruweit Battisti, Felipe Micaíl da Silva Smolski; (organizadores). <http://www.editorafaith.com.br/ebooks/grat/978-85-68221-44-0.pdf>

FONTELLES, M. J. **Bioestatística aplicada à pesquisa experimental**. Volume 1. Editora Livraria da Física, 2012.



RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Microinformática

- a. Sistema operacional Linux: Comandos básicos e avançados (incluindo *shell script* e expressões regulares); Instalação, configuração e administração (incluindo gerenciamento de processos e serviços) dos seguintes subsistemas e serviços: núcleo do sistema, interface com usuário, arquivos e dispositivos de armazenamento de dados, segurança, usuários e grupos de usuários, comunicação de dados (incluindo redes) e periféricos.
- b. Computadores baseados na arquitetura IBM-PC com microprocessadores Intel: Conceitos sobre os principais periféricos (monitor de vídeo, teclado, dispositivos apontadores, impressoras, scanners, câmeras de vídeo, dispositivos de áudio); Conceitos sobre memórias eletrônicas (RAM, ROM, EPROM, FLASH e drives SSD), magnéticas (discos e fitas) e ópticas (CD e DVD); Interfaces de comunicação de dados (incluindo USB, Bluetooth, Ethernet, VGA, DVI, HDMI, DisplayPort e Thunderbolt); Barramentos; Sistemas de refrigeração, energia e nobreak; Operação e administração dos sistemas de armazenamento (interfaces IDE, SCSI, SATA e SAS, configurações RAID).

2. Sistemas de computação

- a. Representação da informação: Sistemas de numeração (incluindo bases numéricas e conversão entre bases); Representação de números, caracteres e símbolos.
- b. Estrutura de Computadores: Álgebra booleana e Lógica binária; Portas lógicas; Circuitos Combinacionais; Circuitos Sequenciais.
- c. Arquitetura de Computadores: Aritmética binária para números inteiros e para número reais (ponto fixo e ponto flutuante); Elementos de um processador; Modos de endereçamento; Paradigmas RISC e CISC; Barramentos; Sistema de memória (organização, tipos e hierarquia); Sistema de entrada/saída; Arquiteturas avançadas (pipeline e cache).
- d. Sistemas operacionais locais e distribuídos: Gerenciamento de processos; Escalonamento, sincronização e intercomunicação de processos; Gerenciamento de memória; Gerenciamento de arquivos; Gerenciamento de entrada/saída; Virtualização.
- e. Computação de Alto Desempenho: Conceitos; Arquiteturas paralelas (incluindo multicore, manycore, cluster e GPU); Ambientes e linguagens para programação em arquiteturas de alto desempenho (incluindo MPI, OpenMP, OpenCL, OpenGL e CUDA).
- f. Computação em nuvem: Conceitos; Tipos de serviço; Segurança; Desenvolvimento de Aplicações.
- g. Segurança: Certificação digital; Políticas e protocolos de segurança; Mecanismos de detecção e proteção contra-ataques e invasões; Normas de Segurança da Informação no âmbito nacional (aprovadas pela ABNT); Criptografia; Antivírus.

3. Comunicação de dados

- a. Sistemas de Transmissão de Dados: conceitos, componentes e topologia; modulação; modos de transmissão de dados.
- b. Redes de computadores: conceitos, topologias e principais componentes; Qualidade de Serviços; Protocolos de comunicação e roteamento (incluindo os padrões OSI/ISO, TCP/IP e ITU-T); Redes sem

fi; Protocolos e serviços para Voz sobre IP (VoIP) e streaming de áudio e vídeo.

c. Segurança de redes: Políticas, Equipamentos e Protocolos de segurança para redes (incluindo Virtual Private Network – VPN); Mecanismos de detecção e proteção contra-ataques e invasões; Monitoramento e análise de tráfego.

4. Técnicas de programação

a. Lógica aplicada: algoritmos, técnicas de construção de algoritmos, resolução de problemas, representação de algoritmos por meio de fluxogramas e pseudolinguagem.

b. Estrutura de dados: vetores, matrizes, cadeia de caracteres, listas lineares, pilhas, filas, árvores, grafos, pesquisa de dados, classificação de dados, estruturas e tipos abstratos de dados, recursividade, eficiência e complexidade.

c. Programação estruturada: refinamentos sucessivos, estruturas em blocos, estruturas de controle de fluxo, programação modular, rotinas, sub-rotinas, procedimentos e funções (Linguagem C).

d. Programação orientada a objetos: classes e objetos, polimorfismo, herança, interface, linguagens orientadas a objetos (Linguagens C++, Python e Java).

e. Linguagens de programação para a internet: JAVA, J2EE, PHP, EJB, JSP, SERVLETS, JNDI, JDBC e XML.

5. Análise, projeto de sistemas e serviços de TI

a. Sistemas de informação: conceitos e definições básicas, componentes de sistemas de informação, sistemas de informação operacional e gerencial, sistema de apoio a decisão, ciclo de vida de sistemas de informação.

b. Levantamento de sistemas: técnicas de levantamento - observação pessoal, questionário, entrevista e JAD.

c. Análise essencial de sistemas: conceitos e definições básicas, estratégias e ferramentas da modelagem essencial, atividades essenciais, Diagrama de Fluxo de Dados (DFD), construção e utilização de dicionário de dados, tabelas e árvores de decisão.

d. Projeto estruturado de sistemas: conceitos e definições básicas, ferramentas do projeto estruturado, especificação estruturada, métodos para especificação de módulos, acoplamento, coesão, análise de transformação, análise de transação, packaging, implementação, otimização e administração do projeto estruturado.

e. Análise e projeto orientados a objeto: Linguagem UML (Unified Modeling Language) e diagramas relacionados.

f. Qualidade de Software: Processo de Software (CMM, CMMI e desenvolvimento ágil), qualidade (ISO), metodologias e padrões, teste de software.

g. Gerenciamento de Serviços de TI: Conceitos da Biblioteca ITIL.

h. Governança de TI: Modelo COBIT.

i. Gerenciamento de projetos com PMBOK.

j. Análise de pontos de função.

k. Instrução Normativa do MPOG/SLTI: Instrução Normativa nº 2, de 30 de abril de 2008 alterada pela Instrução Normativa nº 3, de 16 de outubro de 2009, Instrução Normativa nº 4 de 11 de novembro de 2009, Instrução Normativa nº 5 de 18 de dezembro de 2009, Instrução Normativa nº 6 de 23 de dezembro de 2013, Instrução Normativa nº 3, de 24 de junho de 2014 e Instrução Normativa

nº 4 de 19 de março de 2015 (dispõe sobre regras e diretrizes para a contratação de serviços, continuados ou não, por órgãos ou entidades integrantes do Sistema de Serviços Gerais - SISG); Instrução Normativa nº 4 de 11 de setembro de 2014 alterada pela Instrução Normativa nº 2, de 12 de janeiro de 2015 (editada pela Secretaria de Logística e Tecnologia da Informação - SLTI do Ministério do Planejamento, Orçamento e Gestão - MP e dispõe sobre o processo de contratação de Soluções de Tecnologia da Informação pelos órgãos integrantes do Sistema de Administração dos Recursos de Informação e Informática - SISP do Poder Executivo Federal).

6. Arquivos e banco de dados

a. Organização de arquivos: conceito e definições, estruturas de armazenamento de dados; modelo relacional, modelo hierárquico, modelo de rede, comparação entre os três modelos, modelo orientado a objetos, arquivos com organização sequencial, sequencial indexado, relativo, direto, invertido, árvore B e compressão de dados.

b. Sistemas Gerenciadores de Banco de Dados (SGBD): princípios, conceitos e objetivos dos sistemas de banco de dados, usuários de bancos de dados.

c. Modelo de dados: Modelagem de dados conceitual, lógica e física; Modelo de Entidade-Relacionamento (ER); diagrama entidade-relacionamento (DER), modelagem semântica, mapeamento de projetos de banco de dados ER em um projeto relacional, normalização (formas normais).

d. Linguagem SQL: Linguagem de Manipulação de Dados; Linguagem de Definição de Dados; Linguagem de Controle de Dados; Linguagem de Transação de Dados; Linguagem de Consulta de Dados; Conceitos relativos a objetos do banco de dados: Visões, Procedimentos Armazenados, Gatilhos, Funções.

e. Administração de sistemas de banco de dados: componentes do SGBD, segurança de dados, gerenciamento de transações e controle de concorrência, indexação, recuperação a falhas, otimização de consultas.

f. Bancos de Dados Multidimensionais: BD Relacionais x BD Multidimensionais; Conceitos de OLTP, OLAP, MOLAP, ROLAP; Definições: Fatos, Dimensões; Modelagem Multidimensional e Conceitos de Data Warehouse; Descoberta de Conhecimento e Mineração de Dados (Data Mining).

BIBLIOGRAFIA

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNTNBR ISO/IEC 27001:2013** – Tecnologia da informação – Técnicas de segurança – Sistemas de gestão da segurança da informação – Requisitos. Rio de Janeiro: ABNT, 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNTNBR ISO/IEC 27002:2013** – Tecnologia da informação – Técnicas de segurança – Código de prática para controles de segurança da informação. Rio de Janeiro: ABNT, 2013.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **ABNTNBR ISO/IEC 27003:2011 Versão Corrigida: 2015** – Tecnologia da informação – Técnicas de segurança – Diretrizes para implantação de um sistema de gestão da segurança da informação. Rio de Janeiro: ABNT, 2011.

ALVES, Fábio Junior. **Introdução à linguagem de programação Python**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2013.

BOOCH, Grady; RUMBAUCH, James; JACOBSON, Ivar. **UML: Guia do Usuário**. [s.l.]: Rio de Janeiro: Campus, 2006.

BOM, Jan van. **ITIL: Guia de Referência**. Rio de Janeiro: Campus, 2012.

BOND, Martin. **Aprenda J2EE com EJB, JSP, Servlets, JNDI, JDBC e XML**. São Paulo: Makron Books, 2003.

CARVALHO, L.A.V. **Datamining: a mineração de dados no Marketing, Medicina, Economia, Engenharia e Administração**. Rio de Janeiro: Ciência Moderna, 2005.

CHEE, Brian J. S.; JR, Curtis Franklin. **Computação em Nuvem – Cloud Computing**. São Paulo: M. Books, 2013.

CHRISISS, M.; KONRAD, M.; SHRUM, S. **CMMI®: Guidelines for Process Integration and Product Improvement**. SEI Series, EUA: Addison-Wesley, 2003.

COMER, Douglas. **Interligação em rede com TCP/IP – VOL. 1: princípios, protocolos e arquitetura – 6. ed.**– Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

CORMEN, Thomas H., LEISERSON, Charles E., RIVEST, Ronald L., STEIN, Clifford. **Algoritmos: teoria e prática**. 3. Ed. São Paulo: Editora Campus, 2012.

CRAIG, Larman. **Utilizando UML e Padrões: uma introdução à análise e projeto orientados a objetos**. 3. ed. [s.l.]: Bookman, 2007.

DATE, C. J. **Introdução ao Sistema de Banco de Dados**. 8. ed. [s.l.]: Rio de Janeiro: Campus, 2004.

DAVIS, Michele E.; PHILLIPS, Jon A. **Aprendendo PHP e MySQL**. Rio de Janeiro: Alta Books, 2008.

DEITEL, H. M. **JAVA Como Programar**. 10. ed. Pearson, 2016.

DEITEL, Paul J.; DEITEL, Harvey M. **C como programar**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

DEITEL, Harvey M.; DEITEL, Paul J. **C++ como programar**. 5. ed. São Paulo: Pearson, 2006.

DOWNEY, Allen B. **Think Python: How to think like a computer scientist**. 2ed. Green Tea Press, 2015. Disponível em: <https://greenteapress.com/wp/think-python-2e/>

FARMER, Dan. **Perícia Forense Computacional – Teoria e Prática**. São Paulo: Prentice Hall Brasil, 2006.

FEDELI, Ricardo Daniel; POLLONI, Enrico Giulio Franco. **Introdução à ciência da computação**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.

FOBERLLONE, André Luiz Villar; Eberspächer, Henri Frederico. **Lógica de Programação**. 3. ed. São Paulo: Prentice Hall, 2005.

GAMMA, Erich *et al.* **Padrões de Projeto: Soluções Reutilizáveis de Software Orientado a Objetos**. [s.l.]: Bookman, 2005.

GUIMARÃES, Ângelo de Moura; LAGES, Newton de Castilho. **Algoritmos Estruturados de Dados**. [s.l.]: Editora LTC, 1994.

HELDMAN, Kim. **Gerência de Projetos: Guia para o Exame Oficial do PMI**. 3. ed. [s.l.]: Rio de Janeiro: Campus, 2006.

ISACA. **COBIT 5**. A Business Framework for the Governance and Management of Enterprise IT. Brazilian Portuguese Version.

JARGAS, Aurélio Marinho. **Expressões regulares: Uma abordagem divertida**. 4. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2012.

JARGAS, Aurélio Marinho. **Shell Script Profissional**. São Paulo: Novatec Editora, 2008.

KIMBALL, Ralph. **Data warehouse toolkit: o guia completo para modelagem multidimensional**. Campus, 2002.

MAGALHÃES, I. L.; PINHEIRO, W. B., **Gerenciamento de Serviços de TI na Prática: uma abordagem com base na ITIL**. [s.l.]: Novatec Editora, 2007.

LECHETA, Ricardo R. **AWS para desenvolvedores**. São Paulo: Novatec Editora, 2014.

LURIG, Mario. **PHP Reference: Beginner to intermediate PHP5**. Mario Lurig, 2008. Disponível em: <https://www.phpreferencebook.com/pdf/download/>

MCCLURE, S., SCAMBRAY, J. e KURTZ, G. **Hackers Expostos 7: Segredos e Soluções para a Segurança de Redes**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

MAIA, Luiz P. **Arquitetura de Redes de Computadores**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

MENAMIN, Sthephen M.; PALMER, John F. **Análise Essencial de Sistemas**. [s.l.]: Editora Makron Books, 1994.

MENEZES, Nilo Ney Coutinho. **Introdução à programação com Python: algoritmos e lógica de programação para iniciantes**. 1. ed. São Paulo: Novatec, 2013.

MPOG; SLTI. **Instrução Normativa nº 2, de 30 de abril de 2008 alterada pela Instrução Normativa nº 3, de 16 de outubro de 2009, Instrução Normativa nº 4 de 11 de novembro de 2009, Instrução Normativa nº 5 de 18 de dezembro de 2009, Instrução Normativa nº 6 de 23 de dezembro de 2013, Instrução Normativa nº 3, de 24 de junho de 2014 e Instrução Normativa nº 4 de 19 de março de 2015; Instrução Normativa nº 4 de 11 de setembro de 2014**. Disponíveis em: <<http://www.comprasgovernamentais.gov.br>> ou <<http://www.governoeletronico.gov.br>>.

MONTEIRO, Mario A. **Introdução à Organização de Computadores**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

MORGAN, Michael. **JAVA 2 para Programadores Profissionais**. [s.l.]: Editora Ciência Moderna, 2001.

MOTA FILHO, João E. **Descobrimo o Linux: Entenda o sistema operacional GNU/Linux**. 3. ed. São Paulo: Novatec Editora, 2012.

NEMETH, Evi, HEIN, Trend R. e SNYDER, Garth. **Manual Completo do Linux: Guia do Administrador**. 2. ed. São Paulo: Pearson Education, 2007.

OBREIN, James A. **Sistema de Informação e as decisões Gerenciais na Era da Internet**. 2. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2006.

OPPEL, A.; SHELDON, R., **SQL Um Guia para Iniciantes**, 3ª edição, 2009, Editora Ciência Moderna

PACHECO, Peter. **An introduction to parallel programming**. Elsevier, 2011.

PATTERSON, D.A. e HENNESSY, J.L. **Organização e Projeto de Computadores: A Interface Hardware/Software**. 4. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PATTERSON, D.A. e HENNESSY, J.L. **Arquitetura de Computadores: Uma abordagem quantitativa**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PEDRONI, V.A. **Eletrônica Digital Moderna e VHDL**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010.

PENDER, T., **UMLA Bíblia**, Rio de Janeiro: Campus, 2004.

PETERSON, Larry L. e DAVIE, Bruce S. **Redes de Computadores: uma abordagem de sistemas**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2013.

PRADO, Edmir P.V. e DE SOUZA, Cesar A. **Fundamentos de Sistemas de Informação**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

PRESSMAN, Roger S. **Engenharia de Software**. 6. ed. [s.l.]: Editora McGraw-Hill, 2006.

PROJECT MANAGEMENT INSTITUTE INC, Guia do Conhecimento em Gerenciamento de Projetos (Guia PMBOK), sexta edição, 2017.

SAAD, Joel. **C++: guia de consulta rápida**. São Paulo: Editora Novatec, 2004.

SANDERS, Jason; KANDROT, Edward. **CUDA by example: an introduction to general-purpose GPU programming**. Addison-Wesley Professional, 2010.

SILBERSCHATZ, A., e KORTH, S. e SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 4. ed. Makron Books, 2005.

SILBERSCHATZ, A., GALVIN, P.B. e GAGNE, G. **Fundamentos de Sistemas Operacionais**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2015.

SILBERSCHATZ, A.; KORTH, H.F.; SUDARSHAN, S. **Sistema de Banco de Dados**. 5. Ed. Rio de Janeiro: Campus, 2006.

SOUZA, M. A. F.; GOMES, M. M.; SOARES, M. V.; CONCILIO, R. **Algoritmos e Lógica de Programação**. 2. ed. São Paulo: Cengage Learning, 2011.

STALLINGS, W. **Criptografia e Segurança de Redes: Princípios e Práticas**. 6. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2014.

STALLINGS, W. e BROWN, L. **Segurança de computadores: princípios e práticas**. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.

SZWARCFITER, Jayme Luiz; MARKENZON, Lilian. **Estrutura de Dados e Seus Algoritmos**. 3. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2013.

TANENBAUM, Aaron M.; LANGSAM, Yedidyah; AUGENSTEIN, Moshe J. **Estruturas de Dados Usando C**. [s.l.]: Makron Books, 1995.

TANENBAUM, Andrew S. **Organização Estruturada de Computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. **Sistemas Operacionais Modernos**. 3. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2010.

TANENBAUM, Andrew S. e WETHERAAL, David J. e **Redes de Computadores**. 5. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2011.

TOCCI, Ronald J., WIDMER, Neal S. **Sistemas digitais: princípios e aplicações**. 10. ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

TORRES, G. **Hardware: Versão revisada e atualizada**. São Paulo: Novaterra Editora, 2013.

TORRES, Gabriel. **Hardware: Versão revisada e atualizada**. São Paulo. 2. Ed. Rio de Janeiro: Editora Clube do Hardware, 2022.


VASCONCELOS, Laércio. **Hardware Total**. São Paulo: Makron Books, 2002.

VEIGA, Roberto G.A. **Comandos do Linux: guia de consulta rápida**. São Paulo: Editora Novatec, 2004.

VELOSO, Paulo *et al.* **Estrutura de Dados**. [s.l.]: Rio de Janeiro: Campus, 1983.

WARD, Bryan. **Como o Linux Funciona: O que todo superusuário deveria saber**. São Paulo: Editora Novatec, 2015.

YOURDON, Edward; CONSTANTINE, Larry L. **Projeto Estruturado de Sistemas**. [s.l.]: Rio de Janeiro: Campus, 1990.



RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Fundamentos da educação

- a. Perspectivas filosóficas, históricas e culturais da educação.
- b. Educação como processo social.
- c. O pensamento pedagógico brasileiro.

2. Política educacional e Legislação

- a. Políticas públicas, estrutura e planejamento no Brasil.
- b. Educação e Trabalho.
- c. Educação e Justiça Social: inclusão, diversidade e igualdade.
- d. Legislação Educacional.

3. Didática, relações entre ensino e aprendizagem, e formação docente

- a. A carreira docente e formação continuada.
- b. A pesquisa como princípio educativo.
- c. Princípios, métodos e práticas na relação entre ensino e aprendizagem.
- d. Currículo e planejamento pedagógico.
- e. Abordagens teórico-metodológicas da avaliação escolar.
- f. Contribuições da psicologia da educação e do desenvolvimento.
- g. Perspectivas psicológicas e sociais da adolescência.
- h. Educação de Jovens e Adultos.
- i. As influências das novas tecnologias da informação e da comunicação na educação.

4. Gestão educacional

- a. Avaliação da qualidade na educação.
- b. Gestão e organização do trabalho pedagógico.
- c. Gestão democrática e participativa.
- d. Projeto político-pedagógico.

LEGISLAÇÃO COM SUAS RESPECTIVAS ATUALIZAÇÕES

BRASIL. Constituição Federal/1988 (atualizada) – Capítulo III, Seção I – Da Educação (artigos 205 a 214).

BRASIL. Lei Federal nº 8.069/1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências (atualizada) – Capítulo IV (artigos 53 a 59).

BRASIL. Lei Federal nº 9.394/1996 (atualizada). Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 04/2010. Define Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica.

BRASIL. Lei nº 13.146/2015. Institui a Lei Brasileira de Inclusão da Pessoa com Deficiência (Estatuto da Pessoa com Deficiência).

BRASIL. Resolução CNE/CP nº 01/2004. Institui Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação das Relações Étnico-Raciais e para o Ensino de História e Cultura Afro-Brasileira e Africana.

BRASIL. Resolução CNE/CEB nº 1/2000. Estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação de Jovens e Adultos.

BRASIL (Ministério da Educação). **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018. – Cap. 1 (Introdução) e Cap. 2 (Estrutura da BNCC)

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

DEMO, P. **Educar pela pesquisa**. Campinas: Editora Autores Associados, 2015.

FREIRE, P. **Pedagogia da Autonomia: saberes necessários à prática educativa**. São Paulo: Paz e Terra, 2019.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Orgs.). **Ensino Médio Integrado: concepção e contradições**. São Paulo: Cortez, 2012.

GATTI, B. A.; BARRETO, E. S. S. (Coords.). **Professores do Brasil: impasses e desafios**. Brasília: UNESCO, 2009. Disponível em: <https://www.fcc.org.br/fcc/wp-content/uploads/2019/04/Professores-do-Brasil-impasses-e-desafios.pdf>

GENTILI, P. (Org.). **Pedagogia da Exclusão: crítica ao neoliberalismo em educação**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013.

GOULART, Í. B. **Psicologia da Educação: fundamentos teóricos e aplicações à prática pedagógica**. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015.

HADJI, C. **Avaliação Desmistificada**. Porto Alegre: Artmed Editora, 2001.

HERNÁNDEZ, F; VENTURA, M.A. **Organização do currículo por projetos de trabalho: o conhecimento é um caleidoscópio**. Porto Alegre: Artmed, 2017.

HOFFMANN, J. **Avaliação Mediadora: Uma Relação Dialógica na Construção do Conhecimento**. Disponível em: http://www.crmariocovas.sp.gov.br/pdf/ideias_22_p051-059_c.pdf

MORIN, E. Os sete saberes necessários à educação do futuro. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/setesaberes.pdf>

IMBERNÓN, F. **Formação docente e profissional: formar-se para a mudança e a incerteza**. São Paulo: Cortez, 2017.

KUENZER, A. Z. Da dualidade assumida à dualidade negada: o discurso da flexibilização justifica a inclusão excludente. **Educação & Sociedade**, v. 28, n. 100, p. 1153–1178, out. 2007. Disponível em: <https://doi.org/10.1590/S0101-73302007000300024>

LIBÂNEO, J. C.; OLIVEIRA, J.; TOCHI, M. **Educação escolar: políticas, estrutura e organização**. São Paulo: Cortez, 2018.

LÜCK, H. **Gestão educacional: uma questão paradigmática**. São Paulo: Vozes, 2015.

MACEDO, R. S. **Currículo: campo, conceito e pesquisa**. Petrópolis/RJ: Vozes, 2013.

LIBÂNEO, J.C. **Didática**. São Paulo: Cortez, 2018.

BUCKINGHAM, D. Cultura Digital, Educação Midiática e o Lugar da Escolarização. **Educação & Realidade**, [S. l.], v. 35, n. 3, 2010. Disponível em:

<https://seer.ufrgs.br/index.php/educacaoerealidade/article/view/13077>.

MOREIRA, M. A. **Teorias de Aprendizagem**. Rio de Janeiro: LTC, 2023.

NÓVOA, A. **Professores: imagens do futuro presente**. Lisboa: Educa, 2009.

OLIVEIRA, D. A.; ROSAR, M. de F. F. **Política e gestão da educação**. Belo Horizonte: Autêntica,

2008.

PIMENTA, S. G. (org.). **Saberes pedagógicos e atividades docentes**. São Paulo: Cortez, 2018.

PIMENTA, S. G. Professor reflexivo: construindo uma crítica. In: Pimenta, S. G.; Ghedin, E. (orgs.).

Professor reflexivo no Brasil: gênese e crítica de um conceito. São Paulo: Cortez, 2010, p. 17-52.

REVISTA DA FAEEBA: Educação e Contemporaneidade. Universidade do Estado da Bahia, Departamento de Educação I, v. 23, n. 41- (jan./jul., 2014) – Salvador: UNEB, 2014. Disponível em: <https://www.revistas.uneb.br/index.php/faeeba/issue/view/65>

REVISTA Linhas Críticas. Brasília, Faculdade de Educação/Universidade de Brasília, vol. 16, nº 30, jan/jun de 2010. Disponível em: <https://periodicos.unb.br/index.php/linhascriticas/issue/view/211>

SANTOS, P. S. M. B. dos. **Guia prático da política educacional no Brasil: ações, planos, programas e impactos**. São Paulo: Cengage Learning, 2014.

SAVIANI, D. **História das ideias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2021.

TARDIF, M. **Saberes docentes e formação profissional**. Petrópolis: Vozes, 2014.

ARROYO, M. **Currículo, território em disputa**. São Paulo: Vozes, 2013.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Projeto político-pedagógico da escola: uma construção possível**. Campinas: Papirus, 1995.

VASCONCELOS, C. dos S. **Coordenação do Trabalho Pedagógico: do projeto político-pedagógico ao cotidiano da sala de aula**. São Paulo: Cortez, 2019.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Aula: gênese, dimensões, princípios e práticas**. Campinas: Papirus, 2008.

VEIGA, I. P. A. (Org.). **Novas tramas para as técnicas de ensino e estudo**. Campinas: Papirus, 2013.

ZABALA, A. **A prática educativa: como ensinar**. Porto Alegre: Artmed, 1998.

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Bioética, comportamento e bem-estar animal

- a. Ética e bioética.
- b. Comportamento e bem-estar animal: avaliação de bem-estar; comportamento social e de reprodução; manejo, transporte e controle humanitário; comportamento anormal.
- c. Boas práticas para eutanásia em animais.
- d. Princípios: As cinco liberdades e os três Rs do bem-estar animal.
- e. Normas da OIE para transporte e comercialização internacional de animais.
- f. Princípios de adestramento e interação homem-animal com cães e cavalos.
- g. Diagnóstico de maus-tratos físicos, psíquicos e ambientais em animais de companhia, trabalho, produção / reprodução, experimentais e em cativeiro.

2. Biossegurança

- a. Biossegurança: conceitos e princípios.
- b. Classificação de risco de agentes biológicos e químicos.
- c. Segurança em laboratórios e estabelecimentos médicos veterinários e nas indústrias e estabelecimentos de produtos de origem animal.
- d. Diretrizes para o trabalho em contenção com agentes biológicos.
- e. Organismos geneticamente modificados (OGM).

3. Fauna silvestre

- a. Procedimentos para destinação de animais silvestres.
- b. Manejo sanitário, biosseguridade e imunoprofilaxia.
- c. Técnicas de captura e contenção físico-química.
- d. Acidentes por animais peçonhentos: ofidismo, escorpionismo, araneísmo e lepidopterismo.

4. Epidemiologia e saúde pública

- a. Conceitos básicos da epidemiologia. Ecologia da doença. Dinâmica de transmissão de doenças. Indicadores de saúde. Métodos empregados em epidemiologia.
- b. Vigilância epidemiológica.
- c. Vigilância em saúde: zoonoses e doenças de notificação obrigatória.
- d. Defesa Sanitária Animal.
- e. Conceito de Saúde Única e suas implicações na medicina veterinária.
- f. Cálculos de incidência e prevalência.
- g. Análise de associações e de fatores de risco.
- h. Saneamento do meio: ar, água, solo e pastagens.
- i. Biologia e controle de animais sinantrópicos: roedores, vetores, quirópteros e pombos.
- j. Destino de excretas, cadáveres e restos de animais.

5. Sanidade animal

- a. Etiologia, patogenia, epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, sintomatologia, diagnóstico, tratamento, profilaxia e controle de doenças importantes em defesa sanitária animal: Febre aftosa, brucelose, botulismo, tuberculose, linfadenite, febre catarral maligna, carbúnculo hemático, estomatite vesicular, encefalopatia espongiiforme bovina, leptospirose, raiva, artrite encefalite caprina, Maedi-visna, ectima contagioso, doença de Newcastle, laringotraqueíte infecciosa, malária, febre maculosa, doença de Lyme, influenza aviária, influência suína, dengue e outras flaviviruses, febre chikungunya, tripanosomíases.
- b. Etiologia, patogenia, epidemiologia, fisiopatologia, imunologia, sintomatologia, diagnóstico, tratamento, profilaxia e controle das seguintes doenças:
 - i. Equinos: anemia infecciosa, encefalites virais, influenza, tétano, mormo, raiva, sarnas, helmintíases equinas, ectoparasitoses de equinos.
 - ii. Caninos: traqueobronquite infecciosa, cinomose, hepatite viral canina, parvovirose, raiva, leptospirose, erliquiose, leishmaniose, babesiose, ixodidose, escabiose, demodicose, pediculose, pulicose, helmintíases caninas.

6. Higiene, inspeção e segurança de alimentos

- a. Mecanismos patogênicos, fontes de contaminação e vias de transmissão de microrganismos aos alimentos.
- b. Princípios e diretrizes das inspeções industrial e sanitária da carne e leite e seus derivados.
- c. Segurança alimentar: doenças transmitidas por alimentos (DTA), boas práticas de fabricação (BPF), análise de perigos e pontos críticos de controle (APPCC).

7. Farmacologia e Toxicologia Veterinárias

- a. Anti-inflamatórios esteroidais e não esteroidais.
- b. Agentes antimicrobianos, antifúngicos e antiparasitários.
- c. Toxicantes: químicos, minerais e plantas tóxicas.
- d. *Doping*, controle *antidoping*, substâncias controladas para equinos e funcionamento dos testes *antidoping*.
- e. Diagnóstico de envenenamento em cães e animais silvestres.

8. Clínica médica veterinária (caninos e equinos)

- a. Diagnóstico, tratamento clínico e enfermagem de afecções dos sistemas digestório, respiratório, circulatório, renal, endócrino, hematopoiético, neurológico, tegumentar e locomotor. Controle da dor.

9. Cirurgia veterinária (caninos e equinos)

- a. Infecção cirúrgica: fisiopatologia, profilaxia e tratamento.
- b. Choque: definição, tipos, fisiopatologia e tratamento.
- c. Patologia e técnicas cirúrgicas dos sistemas digestório, reprodutor e locomotor.

10. Nutrição e alimentação (caninos e equinos)

- a. Fontes, funções e metabolismo de proteínas, carboidratos e lipídeos.
- b. Forragens e pastagens e rações para equinos.
- c. Alimentação em diversas atividades e fases de vida.
- d. Funções e deficiências de vitaminas e minerais.
- e. Princípios de nutrição canina.

11. Reprodução Animal (equinos e caninos)

- a. Equinos:
 - i. Ciclo estral e seu controle.
 - ii. Enfermidades reprodutivas: causas de infertilidade no macho e na fêmea; doenças transmissíveis durante a cobertura.
 - iii. Cuidados com filhotes. potros
- b. Caninos:
 - i. Ciclo estral e seu controle.
 - ii. Enfermidades da esfera reprodutiva: piometra em cadelas; tumores mamários e genitais em cães e cadelas.
 - iii. Cuidados com ninhadas.

12. Legislações, Instruções e Normas do Exército relacionadas à Medicina Veterinária.

- a. Portaria nº 036-DGS, de 16 de dezembro de 1999. Aprova as Instruções Reguladoras das Atividades de Remonta e Veterinária, em Tempo de Paz (IR70-19).
- b. Portaria nº 02-D Log, de 16 de outubro de 2008. Aprova Normas para Inspeção de Alimentos e Bromatologia (NIAB).
- c. Portaria Normativa nº 219/MD, de 12 de fevereiro de 2010. Aprova o Manual de alimentação das Forças Armadas.
- d. Portaria nº 40 - COLOG, de 10 de abril de 2017. Aprova o Catálogo de Especificações dos Artigos de Subsistência.
- e. Portaria nº 006, de 22 de julho de 2013. Aprova as Normas para Controle de Equinos no Exército Brasileiro (NORCE).
- f. Portaria GM/MD nº 5.703, de 27 de novembro de 2023. Aprova o Regulamento de Segurança dos Alimentos das Forças Armadas - MD42-R-01 (2ª Edição/ 2023).

13. Imunologia básica e aplicada

- a. Sistema imune e órgãos e células envolvidos na resposta imune.
- b. Antígenos e anticorpos.
- c. Resposta imune humoral e celular.
- d. Imunodiagnóstico princípio e interpretação de técnicas diagnósticas imunológicas.
- e. Imunoprofilaxia – vacinas e vacinações aplicadas a caninos e equinos.

BIBLIOGRAFIA

AUER, J. A.; STICK, J.A. **Equine Surgery**. 5th ed. Philadelphia: W B Saunders Company, 2018.

BRASIL. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Programas de Saúde Animal. Disponível em: <<https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/sanidade-animal-e-vegetal/saude-animal/programas-de-saude-animal>>.

Regulamentos Técnicos de Identidade e Qualidade (RTIQ) dos Produtos de Origem Animal que são regulados pelo Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. Disponíveis em: https://www.gov.br/agricultura/pt-br/assuntos/defesa-agropecuaria/copy_of_suasa/regulamentos-tecnicos-de-identidade-e-qualidade-de-produtos-de-origem-animal-1/rtiq-leite-e-seus-derivados#:~:text=Portaria%20SDA%20n%C2%B0%20537,Gordura%20L%C3%A1ctea%20de%20Uso%20Industrial.

_____. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Departamento-Geral de Serviços. **Portaria nº 036 - DGS, de 16 de dezembro de 1999**. Aprova as Instruções Reguladoras das Atividades de Remonta e Veterinária, em Tempo de Paz (IR 70-19). Brasília. Disponível em:

< <http://www.dabst.eb.mil.br/index.php/classes/category/39-legislacao>>.

_____. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Departamento Logístico. **Portaria nº 02-D Log, de 16 de outubro de 2008**. Aprova Normas para Inspeção de Alimentos e Bromatologia para a Força Terrestre. Boletim do Exército NR 49/2008, de 5 de dezembro de 2008. Brasília. Disponível em: <http://bdex.eb.mil.br/jspui/handle/1/838>.

_____. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Comando Logístico. **Portaria nº 096 COLOG, de 27 de outubro de 2016**. Aprova as Normas para o Controle de Caninos no Exército Brasileiro (EB40-N-30.002). Disponível em: <<http://www.dabst.eb.mil.br/index.php/classes/category/39-legislacao?download=168:2-be-norccan-2016>>.

_____. Ministério da Defesa. **Portaria Normativa nº 219/MD, de 12 de fevereiro de 2010**. Aprova o Manual de alimentação das Forças Armadas. Disponível em: <<http://www.1rm.eb.mil.br/images/4.-ANEXO-I---B--Portaria-Normativa-n-219MD-de-12-de-Fevereiro-de-2010-K.pdf>>.

_____. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Comando Logístico. **Portaria nº 40 - COLOG, de 10 de abril de 2017**. Aprova o Catalogo de Especificações dos Artigos de Subsistência. Disponível em: <https://bdex.eb.mil.br/jspui/bitstream/1/837/1/EB40-C-30.001.pdf>

_____. Ministério da Defesa. Exército Brasileiro. Comando Logístico. **Portaria nº 6, de 22 de julho de 2013**. Aprova as Normas para Controle de Equinos no Exército Brasileiro (NORCE). Separata do Boletim do Exército, nº 31, de 2 de agosto de 2013, Brasília. Disponível em: <<https://bdex.eb.mil.br/jspui/bitstream/1/499/1/EB40N30001.pdf>>.

_____. Ministério da Defesa. **Portaria GM/MD nº 5.703, de 27 de novembro de 2023**. Aprova o Regulamento de Segurança dos Alimentos das Forças Armadas - MD42-R-01 (2ª Edição/2023). Brasília. Disponível em: <https://www.gov.br/defesa/pt-br/assuntos/estado-maior-conjunto-das-forcas-armadas/doutrina-militar/publicacoes-1/publicacoes/MD42R01RegulamentodeSeguranadosAlimentosdasForasArmadas2Ed.2023.pdf>

_____. Ministério de Ciência, Tecnologia e Inovação. Comissão Técnica Nacional de Biossegurança. **Resolução nº 18/2018/SEI-MCTIC** – República a Resolução Normativa nº 2, de 27 de novembro de 2006. Dispõe sobre a classificação de riscos de Organismos Geneticamente Modificados (OGM) e os níveis de biossegurança a serem aplicados nas atividades e projetos com

OGM e seus derivados em contenção. Brasília. Disponível em: <
https://etnbio.mctic.gov.br/resolucoes-normativas/-/asset_publisher/OgW431Rs9dQ6/content/resolucao-n%C2%BA-18-de-23-de-marco-de-2018#:~:text=NOVEMBRO%20DE%202006-.Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20classifica%C3%A7%C3%A3o%20de%20riscos%20de%20Organismos%20Geneticamente%20Modificados,e%20seus%20derivados%20em%20conten%C3%A7%C3%A3o.

_____. Ministério do Meio Ambiente. Instituto Brasileiro do Meio Ambiente e dos Recursos Naturais Renováveis. **Instrução Normativa nº 5 de 13 de maio de 2021**. Dispõe sobre as diretrizes, prazos e os procedimentos para a operacionalização dos Centros de Triagem de Animais Silvestres (Cetas) do Ibama, bem como para a destinação de animais silvestres apreendidos, resgatados ou entregues espontaneamente a esses centros. Brasília. Disponível em:
https://www.icmbio.gov.br/cepsul/images/stories/legislacao/Instrucao_normativa/2021/IN_ibama_05_2021_diretrizes_operacionalizacao_cetas.pdf

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais** [recurso eletrônico]. Brasília: Ministério da Saúde, 2016. Disponível em:
<https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/zoonose/manual-zoonoses-normas-2v-7julho16-site.pdf/view>

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente. Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. **Guia de vigilância em saúde** [recurso eletrônico] / Ministério da Saúde, Secretaria de Vigilância em Saúde e Ambiente, Departamento de Articulação Estratégica de Vigilância em Saúde e Ambiente. – 6. ed. – Brasília: Ministério da Saúde, 2023. 3 v. Disponíveis em: <https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/svsa/vigilancia>

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. Departamento do Complexo Industrial e Inovação em Saúde. **Classificação de risco dos agentes biológicos**. 3. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2017. Disponível em: <
https://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/classificacao_risco_agentes_biologicos_3ed.pdf>.

_____. Ministério da Saúde. Secret. de Vigilância em Saúde. Depto. de Vigilância epidemiológica. **Manual integrado de vigilância, prevenção e controle de doenças transmitidas por alimentos**. Brasília: Ed. do Ministério da Saúde, 2010. Disponível em:
<http://bvsmms.saude.gov.br/bvs/publicacoes/manual_integrado_prevencao_doencas_alimentos.pdf>.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Ciência, Tecnologia e Insumos Estratégicos. **Diretrizes gerais para o trabalho em contenção com agentes biológicos**. 3. ed. Brasília: Editora do Ministério da Saúde, 2010. Disponível em: <<http://www2.fcfa.unesp.br/Home/CIBio/DiretrizesAgenBiologicos.pdf>>.

_____. Ministério da Agricultura, Pecuária e Abastecimento. **e-SISBRAVET – Manual do Usuário**. Brasília: 2021. Disponível em: <https://sistemasweb.agricultura.gov.br/pages/manual-sisbravet-20-01-2022.pdf>

_____. Instituto Brasileiro de Meio Ambiente e Recursos Renováveis (IBAMA). **Instrução Normativa nº 141 de 19.12.2006**. Regulamenta o controle e o manejo ambiental da fauna sinantrópica nociva.

_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Manual de Controle de Roedores**, Brasília, DF, 2002.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Inspeção sanitária em abastecimento de água**. Brasília, DF, 2006.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância Epidemiológica. **Manual de Controle de Escorpiões**. Brasília, DF, 2009.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. **Boas práticas no abastecimento de água: procedimentos para a minimização de riscos para a saúde**. Brasília, DF, 2006.

_____. Ministério da Saúde. Fundação Nacional de Saúde. **Controle de Vetores. Procedimentos de Segurança**. Brasília, DF, 2001.

_____. Ministério da Saúde. Secretaria de Vigilância em Saúde. Departamento de Vigilância das Doenças Transmissíveis. **Manual de Vigilância, prevenção e controle de zoonoses: normas técnicas e operacionais**. Brasília, DF, 2016.

_____. Ministério da Saúde. Agência Nacional de Vigilância Sanitária. **Resolução Da Diretoria Colegiada - RDC Nº 222, de 28 de março de 2018**. Regulamenta as Boas Práticas de Gerenciamento dos Resíduos de Serviços de Saúde e dá outras providências.

_____. Ministério da Agricultura Pecuária e Abastecimento. **Boas práticas de manejo, vacinação**, Brasília, DF, 2013.

BROOM, D.M.; FRASER, A.F. **Comportamento e bem-estar de animais domésticos**. 4. ed. Barueri: Manole, 2010.

CARDOSO, J. L. C.; FRANÇA, F. O. S.; WEN, F. H.; MALAQUE, C. M. S.; HADDAD JR., V. **Animais Peçonhentos no Brasil: Biologia, Clínica e Terapêutica dos Acidentes**. 2. ed. São Paulo: Sarvier, 2009.

CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA VETERINÁRIA (CFMV). **Guia brasileiro de boas práticas em eutanásia em animais: conceitos e procedimentos**. Brasília, 2012. Disponível em: <https://www.cfmv.gov.br/wp-content/uploads/2018/03/Guia-de-Boas-Pr%C3%A1ticas-para-Eutanasia.pdf.pdf>

_____. **Resolução nº 1138, de 16 de dezembro de 2016**. Aprova o Código de Ética do Médico Veterinário. Disponível em: <https://manual.cfmv.gov.br/arquivos/resolucao/1138.pdf>

CUBAS, Z. S.; SILVA, J. C. R.; CATÃO-DIAS, J. L. **Tratado de Animais Selvagens – Medicina Veterinária**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2014.

DUKES, H; REECE, W.O. **Fisiologia dos Animais Domésticos**. 13º ed. Roca, 2017.

FEIJÓ, A. G. S.; BRAGA, L. M. G. M.; PITREZ, P. M. C. **Animais na pesquisa e no ensino: aspectos éticos e técnicos**. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.

FORSYTHE, S. J. **Microbiologia da segurança dos alimentos**. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2013.

FRAPE, D. **Nutrição e alimentação de equinos**. 3. ed. [trad. Fernanda Maria de Carvalho e Clarisse Simões Coelho]. São Paulo: Roca, 2007.

GERMANO, P. M. L.; GERMANO, M. I. S. **Higiene e Vigilância Sanitária de Alimentos: qualidade das matérias primas, doenças transmitidas por alimentos, treinamento de recursos humanos**. 5. ed. Manole, 2015.

GÓRNIAC, S. L.; PALERNO-NETO, J.; SPINOSA, H. S. **Toxicologia aplicada à Medicina Veterinária**. 2 ed. Barueri: Manole, 2020.

JERICÓ, M. M.; ANDRADE NETO, J. P.; KOGIKA, M. M. **Tratado de Medicina Interna de Cães e Gatos**. Rio de Janeiro: Roca, 2015.

MEDRONHO, R. A. **Epidemiologia**. 2. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

MEDIG, J.; RIBEIRO, M.G.; PAES, A.C. **Doenças infecciosas em animais de produção e companhia**, 1.ed. Rio de Janeiro: Roca, 2016.

MONTEIRO, S.G. **Parasitologia na medicina veterinária**. 2. ed. São Paulo: Roca, 2017.

MUIR III, W. W.; GAYNOR, J. S. **Manual de controle da dor em Medicina Veterinária**. MedVet. São Paulo: Brasil, 2009.

NELSON, R. W.; COUTO, C. G. **Medicina interna de pequenos animais**. 5. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2015.

QUINN, P. J. **Microbiologia veterinária e doenças infecciosas**. Porto Alegre: Artmed, 2005.

SANTOS, R.L.; ALESSI, A.C. **Patologia Veterinária**. 2.ed. São Paulo: Roca, 2016.

SILVA JÚNIOR, E. A. **Manual de controle higiênico-sanitário em serviços de alimentação**. 8. ed. São Paulo: Varela, 2020.

SPINOSA, H. S.; GORNIAC, S. L.; BERNARDI, M. M. **Farmacologia aplicada à medicina veterinária**. 6. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

STOCKHAM, S. L.; SCOTT, M. A. **Fundamentos de Patologia Clínica Veterinária**. 2. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

TAYLOR, M. A.; COOP, R. L.; WALL, R. **Parasitologia Veterinária** 4. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017.

TIZARD, I. R. **Imunologia Veterinária** 10. ed. São Paulo: Elsevier, 2019.

TRABULSI, L. R.; ALBERTUM, F. **Microbiologia**, 6ª. ed. Atheneu, 2015.

TRANQUILLI, W. J.; THURMON, J. C.; GRIMM, K. A. Lumb & Jones: **Anestesiologia e Analgesia Veterinária**. 5. ed. São Paulo: Roca, 2017.

TUDURY, E.A.; POTIER, G.M.A. **Tratado de Técnica Cirúrgica Veterinária**. São Paulo: MedVet, 2009.

WORTINGER, A. **Nutrição para cães e gatos**. São Paulo: Roca, 2011.

ZACHARY, J. F.; MCGAVIN, M. D. **Bases da patologia em veterinária**. 6. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2018.

(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Biologia.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).
- NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>
- PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso
- ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.
- SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.
- SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.
- SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, 2004.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.
- ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE BIOLOGIA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Plano celular da vida

- a. A origem da vida.
- b. Organização das células procariótica e eucariótica.
- c. As biomoléculas.
- d. Funções celulares.

2. Genética e evolução

- a. A herança Mendeliana e a base cromossômica da herança.
- b. Base molecular da hereditariedade: tradução, replicação e transcrição.
- c. A revolução darwiniana da evolução: seleção natural.
- d. Especiação: deriva e variabilidade genética.
- e. A história da Vida na Terra.

3. Reprodução e biologia do desenvolvimento

- a. Formação de gametas: mitose e meiose.
- b. Diferenciação celular.
- c. Desenvolvimento embrionário nos vertebrados.
- d. Reprodução humana.

4. Biologia vegetal

- a. As plantas – evolução e filogenia.
- b. Diversidade e reprodução das plantas.
- c. Fisiologia das angiospermas.

5. Biologia animal

- a. Os animais – evolução e filogenia.
- b. Caracterização dos grupos.
- c. Fisiologia animal comparada.
- d. Integração entre anatomia e fisiologia humanas.

6. Ecologia

- a. Redes tróficas.
- b. Relações ecológicas.
- c. Grandes biomas brasileiros.
- d. Ciclos biogeoquímicos.
- e. A dinâmica das populações humanas e seu impacto nos ecossistemas.

7. A diversidade da biosfera

- a. A diversidade em três Domínios: Archaea, Eubactéria e Eukarya.
- b. A classificação biológica dos seres vivos.

8. A saúde e a doença

- a. Vírus e as doenças humanas.
- b. Bactérias patogênicas: prevenção e tratamento.
- c. Protozoários, fungos e vermes parasitas humanos: ciclo evolutivo.
- d. Doenças emergentes e reemergentes: endemias e epidemias.

BIBLIOGRAFIA

ALBERTS, B.; BRAY, D.; LEWIS J.; JOHNSON, A.; WALTER, P.; RAFF, K. **Biologia Molecular da Célula**. 6. ed. Porto Alegre: Artmed, 2017.

AMABIS, J. M.; MARTHO, G. R. **Biologia**. 3. ed. São Paulo: Editora Moderna. 2009. Vol. 1, 2 e 3.


BIZZO, N. **Novas bases da Biologia: ensino médio**. 1. ed. São Paulo: Ática, 2011. Vol. 1,2 e 3.

CAMPBELL, N.; REECE, J. B. **Biologia**. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

ODUM, E. **Fundamentos de ecologia**. 3. reimpr. São Paulo: Cengage Learning, 2008.

SADAVA, D.; HELLER, H. C.; ORIAN, G. H.; PURVES, W. K.; HILLIS, D. M. **Vida: a ciência da biologia**. Tradução Carla Denise Bonan. 8. ed. Porto Alegre: Artmed, 2009. 3 v. il.

SNUSTAD, P.; SIMMONS, M. J. **Fundamentos de Genética**. 7. ed. Rio de Janeiro: Guanabara-Koogan, 2017.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Espanhol.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).
- NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>
- PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso
- ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.
- SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.
- SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.
- SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, 2004.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.
- ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE ESPANHOL

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Comprensión e interpretación de géneros textuales diversos.
2. Acentuación/Tildación.
3. Artículos determinados (contracciones AL y DEL) e indeterminados.
4. El uso del neutro – LO.
5. Numerales: cardinales y ordinales.
6. Sustantivos: género, número y grado.
7. Adjetivos: género, número y grado. Apócope de los adjetivos.
8. Pronombres complemento – directo e indirecto.
9. Pronombres personales: tónicos y átonos.
10. Demostrativos, posesivos e indefinidos.
11. Preposiciones.
12. Conjunciones.
13. Adverbios.
14. Verbos regulares e irregulares: tiempos simples y compuestos.
15. Oraciones coordinadas y subordinadas.
16. Empleo del pretérito indefinido y del pretérito perfecto.
17. Sinonimia y antonimia.
18. Semántica: divergencias léxicas entre el portugués y el español – heterosemánticos, heterogénicos y heterotónicos.
19. O ensino de espanhol na educação básica: princípios norteadores.
20. Métodos y enfoques de enseñanza de lengua extranjera.
21. Historia de los métodos de enseñanza de lengua extranjera.

BIBLIOGRAFIA

BARROS, C.S.; COSTA, E. G. M. (coords.). **Espanhol: Ensino Médio**. Coleção Explorando o Ensino, v. 16. Brasília. Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2010.
<http://portal.mec.gov.br/docman/abril-2011-pdf/7836-2011-espanhol-capa-pdf/file>

BRASIL. **Base Nacional Comum Curricular do Ensino Médio**. Brasília, MEC, 2018. (Documento homologado pela Portaria nº 1.570, de 21/12/2017) BRASIL. Ministério da Educação, Base Nacional Comum Curricular. Brasília: MEC, 2018.

BRASIL. **Orientações Curriculares – Ensino Médio – Língua Estrangeira – Espanhol**. Brasília, Ministério da Educação, Secretaria da Educação Básica, 2006.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Língua Estrangeira**. Brasília, Ministério da Educação e do Desporto, 1998.

BRASIL. **Parâmetros Curriculares Nacionais para o Ensino Médio**. Área Linguagem, Códigos e suas Tecnologias. Brasília, Ministério da Educação e do Desporto, 1988.

COSTA-ALBUQUERQUE, H.; MAYRINK, M. F.; OLIVEIRA, R. D. de. **Repensando a relação entre metodologia, tecnologia e formação docente no ensino de línguas**. Revista Intercâmbio, v.

FERNÁNDEZ DÍAZ, R. **Prácticas de fonética española para hablantes de portugués**. Nivel Inicial-Intermedio. Madrid: Arco Libros, 1999.

GÓMEZ TORREGO, L. **Gramática Didáctica del Español**. Madrid: Ed. SM, 2007.

MATTE BON, F. **Gramática Comunicativa del Español**. Madrid: Edelsa, Tomos I y II, 1995.

MILANI, E. M. **Gramática de espanhol para brasileiros**. São Paulo: Saraiva, 2006.

MORENO, C.; GRETEL, E.F. **Gramática Contrastiva del Español para Brasileños**. Madrid: SGEL, 2007.

ORTALE, F. L.; FERRI, S. A. C.; SILVA, M. A. R. **A Pedagogia Pós-Método: o ensino de línguas como compromisso político para além da sala de aula**. Revista de Italianística, XLII, 2021.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. **Diccionario de la Lengua Española**. 22. edición. Madrid: Espasa, 2001.

SÁNCHEZ PÉREZ, A. **Los métodos en la enseñanza de idiomas: evolución histórica y análisis**. Madrid: SGEL, 1998.

UNIVERSIDAD ALCALA DE HENARES. **SEÑAS – Diccionario para la Enseñanza de la Lengua Española para Brasileños**. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

ZAPATERO CIRERA, Mariano. **Diccionario de Sinónimos y Antónimos de la Lengua Española**. Verón Editores, 1995.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Geografia.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

21. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
22. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
23. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
24. Educação inclusiva.
25. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
26. Gestão democrática: a participação como princípio.
27. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
28. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
29. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
30. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
31. Alfabetização e letramento.
32. Educação matemática
33. Alfabetização científica
34. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
35. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
36. Fracasso escolar e trabalho docente.
37. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
38. Educação Digital na Escola
39. Pedagogia dos Multiletramentos.
40. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso

ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.

SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.

ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE GEOGRAFIA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. A evolução do saber científico da geografia

- a. Contexto da origem da disciplina.
- b. As principais escolas da geografia tradicional.
- c. A corrente quantitativa.
- d. O pensamento crítico.
- e. A tendência humanística, os paradigmas modernos na geografia.
- f. A geografia nos parâmetros curriculares nacionais.

2. Conceitos e temas em geografia

- a. Espaço; região; escalas; redes; território; gestão do território; regime de acumulação e modos de regulação econômica; circuitos de produção; geopolítica: logística e desenvolvimento sustentável.
- b. A orientação: a importância dos astros; os meios de orientação; as coordenadas geográficas; fusos-horários.
- c. A cartografia: mapas e cartas; tipos e classificações dos mapas; problemas relacionados às escalas de mapas; principais projeções cartográficas.

3. Aspectos do espaço natural

- a. A história geológica da terra: a estrutura geológica do planeta, as eras geológicas, a atuação das forças formadoras do relevo terrestre, os agentes internos (tectonismo, vulcanismo e terremotos), os agentes externos (intemperismo, erosão e sedimentação).
- b. A atmosfera: elementos, massa de ar, frentes, ventos e precipitações; clima e tempo: tipos e principais classificações climáticas (Köppen, Strahler); a poluição atmosférica.
- c. A hidrosfera: oceanos, mares e bacias hidrográficas – aproveitamentos e impactos ambientais da ação antrópica.

4. Aspectos do espaço geográfico

- a. A organização social e econômica: os sistemas socioeconômicos, o nível diferencial do desenvolvimento das nações, os grandes blocos e conjuntos de países, as organizações internacionais, globalização e fragmentação do espaço e a nova dit (divisão internacional do trabalho).
- b. Estrutura e dinâmica da população mundial e seus movimentos migratórios.
- c. As atividades agrárias: a agropecuária, agropecuária tradicional e a introdução de expedientes e técnicas modernas, sistemas agrícolas, a apropriação do espaço agrário no mundo; o extrativismo vegetal, a interface homem-natureza: impactos ambientais, conservação dos recursos naturais e produção agropecuária.
- d. As atividades industriais e urbanas: indústria e urbanização, os tipos de indústrias, questões locais, o fato industrial e sua evolução histórica, as mútuas influências entre os fatos urbano e industrial.

5. Geografia do Brasil

- a. A organização do espaço brasileiro: a integração brasileira ao processo de internacionalização da economia e os indicadores sociais do Brasil; o processo de industrialização brasileira, fatores de localização e as suas repercussões: econômicas, ambientais e urbanas; a rede de transportes brasileira

e sua estrutura e evolução; a questão urbana brasileira: processos e estruturas; a agropecuária, a estrutura fundiária e problemas sociais rurais no Brasil, dinâmica das fronteiras agrícolas e sua expansão para o centro-oeste e para a Amazônia; a população brasileira: evolução, estrutura e dinâmica; a distribuição dos efetivos demográficos e os movimentos migratórios internos: reflexos sociais e espaciais.

b. A questão regional no Brasil: a regionalização do país, as regiões e as políticas públicas para fins de planejamento; as regiões brasileiras: especializações territoriais, produtivas e características sociais e econômicas.

c. O espaço natural brasileiro: seu aproveitamento econômico e o meio ambiente, geomorfologia do território brasileiro: o território brasileiro e a placa sul americana; as bases geológicas do Brasil; as feições do relevo; os domínios naturais e as classificações do relevo brasileiro; a questão ambiental no Brasil; os recursos minerais; as fontes de energia e os recursos hídricos; a biosfera e os climas do Brasil.

BIBLIOGRAFIA

AB'SABER, Aziz. Nacib. **Os domínios de natureza no Brasil: potencialidades paisagísticas**. São Paulo: Ateliê Editorial, 2003.

ADAS, M.; ADAS, S. (colaborador). **Panorama Geográfico do Brasil: contradições, impasses e desafios**. 4. ed. São Paulo: Moderna, 2004.

BECKER, B. K.; EGLER, C. A. G. **Brasil: uma nova potência regional**. 4. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

BNCC. **Base Nacional Comum Curricular: Geografia** (versão final – dezembro de 2017). Disponível em: <<http://basenacionalcomum.mec.gov.br/pesquisar?q=Geografia>>. BOLIGIAN, L.; ALVES, A. **Geografia Espaço e Vivência**. 3. ed. São Paulo: Atual, 2011.

CASTRO, I. E. de. **Geografia conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand do Brasil, 1997.

CAVALCANTI, IRACEMA F. A.; FERREIRA, NELSON J., DIAS, MARIA ASSUNÇÃO F., JUSTI, MARIA GERTRUDES A. **Tempo e Clima no Brasil**. (Org). São Paulo: Oficina de Textos; 2009.

COSTA, W. M. **Geografia política e geopolítica**. Discursos sobre o território e o poder. 2. ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

CORREA, R. L. **Trajatórias Geográficas**. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1996.

CORREA, R. L. **Região e organização espacial**. São Paulo: Ática, 1991.

FITZ, P. R. **Cartografia Básica**. São Paulo: Oficina de Textos, 2008.

GROTZINGER, JOHN, JORDAN, THOMAS H. **Para entender a Terra** - 6ª ed. São Paulo: Oficina de Textos, 2013.

MARTINELLI, M. **Cartografia temática – caderno de mapas**. São Paulo: Edusp, 2003.

MORAES, A. C. R. **Geografia – pequena história crítica**. São Paulo: Hucitec, 1981.


MOREIRA, J. C.; SENE, J. E. de. GEOGRAFIA GERAL E DO BRASIL - VOLUME...6ª ed. São Paulo: Ática, 2018.

RIBEIRO, WAGNER COSTA. Patrimônio Ambiental Brasileiro. São Paulo: Edusp/Imprensa Oficial do Estado de São Paulo, 2003.

ROSS, J. L. S. (org). Geografia do Brasil. 6ª. ed. São Paulo: EDUSP, 2019.

TEIXEIRA, W. *et. al.* (org.). **Decifrando a Terra**. São Paulo: Companhia Editora Nacional, 2000.

THÉRY, H.; MELLO, N. A. **Atlas do Brasil**. Disparidades e dinâmicas do território. 3. ed. São Paulo: EDUSP, 2018.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de História.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

41. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
42. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
43. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
44. Educação inclusiva.
45. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
46. Gestão democrática: a participação como princípio.
47. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
48. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
49. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
50. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
51. Alfabetização e letramento.
52. Educação matemática
53. Alfabetização científica
54. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
55. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
56. Fracasso escolar e trabalho docente.
57. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
58. Educação Digital na Escola
59. Pedagogia dos Multiletramentos.
60. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).
- NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>
- PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso
- ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.
- SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.
- SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.
- SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, 2004.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.
- ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE HISTÓRIA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. O trabalho do historiador

- a. Os caminhos da historiografia nos séculos XIX, XX e XXI.
- b. A pesquisa histórica: novos objetos, fontes e abordagens.
- c. O fazer historiográfico.

2. O mundo greco-romano

- a. A formação e a estrutura das cidades-Estados: economia, cultura, política e sociedade.
- b. Roma: da República ao Estado imperial.
- c. Legado do mundo greco-romano para a história ocidental.

3. A civilização do ocidente medieval

- a. Invasões e reinos germânicos; a desintegração do Império romano ocidental.
- b. A Europa ocidental entre os séculos V e X: economia, sociedade, cultura e poder.
- c. O mundo feudal: poder político, economia, cultura e sociedade.
- d. O poder da Igreja e as Cruzadas.
- e. Urbanização, comércio e cidades na Baixa Idade Média.
- f. A crise e o declínio da ordem feudal.

4. A Europa no período moderno

- a. A formação dos Estados monárquicos modernos.
- b. A natureza e a trajetória dos Estados absolutos até o século XIX.
- c. O renascimento cultural, a reforma protestante e a contrarreforma católica.
- d. O mercantilismo.
- e. Economia, sociedade, poder e cultura no período moderno.

5. A América colonial

- a. América hispânica, características e transformações.
- b. América portuguesa: sociedade, economia, cultura e relações de poder.

6. A Era das Revoluções: Europa e América

- a. A Revolução Industrial e a formação da classe operária: a ordem burguesa e o capitalismo.
- b. A França revolucionária: do Iluminismo ao Império Napoleônico.
- c. A América se rebela: os processos de independência nas Américas inglesa, espanhola e portuguesa.
- d. As revoluções liberais de 1820, 1830 e 1848 e a formação das nações e o nacionalismo.
- e. O movimento operário e os ideários anarquista e socialista.

7. O século XIX: a formação dos novos impérios

- a. A expansão norte-americana e a vocação imperialista.
- b. A expansão colonial na Ásia e na África.

8. O século XX

- a. A Primeira Guerra Mundial.
- b. A Revolução Russa de 1917.
- c. A Crise de 1929 e a Depressão Econômica dos anos 1930.
- d. Fascismo, nazismo e socialismo no Período Entreguerras.
- e. A Segunda Guerra Mundial.
- f. Guerra Fria.
- g. O processo de descolonização da Ásia e da África.

9. Do declínio socialista ao tempo presente

- a. O fim do socialismo real.
- b. Conflitos no Oriente Médio.
- c. A questão nacional no mundo contemporâneo.

10. As bases da monarquia brasileira: tendência e debates políticos

- a. A independência do Brasil.
- b. Características do período monárquico brasileiro: economia, sociedade, cultura e política.
- c. Federalismo, unitarismo, liberalismo e conservadorismo no Brasil.
- d. As questões platinas e a Guerra do Paraguai.
- e. Uma sociedade em transformação: dos movimentos republicano e abolicionista à queda do Império.
- f. Os militares e a política.

11. A Primeira República brasileira: suas características e transformações no tempo (1889-1930)

- a. As condições da vida política.
- b. A trajetória da economia.
- c. A cultura.
- d. Movimentos sociais e políticos no campo e na cidade.
- e. Os militares e suas intervenções na vida política.

12. O Brasil e suas transformações entre 1930 e 1964

- a. Sociedade, economia, política e cultura.
- b. Política e cidadania: governos, partidos, movimentos sociais e instituições.
- c. As transformações sociais.

13. Brasil pós-1964

- a. Governos militares: sociedade, economia, política e cultura.
- b. As lutas sindicais do final da década de 1970.
- c. Movimentos populares e a redemocratização.
- d. O processo de constitucionalização pós-governos militares.
- e. Brasil Contemporâneo (pós-1985): sociedade, economia, política e cultura.

BIBLIOGRAFIA

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. **O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul**. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.

ANDERSON, Perry. **Passagens da Antiguidade ao Feudalismo**. São Paulo: Brasiliense, 1994.

_____. **Linhagens do Estado absolutista**. São Paulo: Brasiliense, 1985.

BURKE, Peter (Org.). **A escrita da História: novas perspectivas**. São Paulo: Editora da Universidade Estadual Paulista, 1992.

CARDOSO, C.; VAINFAS, Ronaldo. **Domínios da História: ensaios de teoria e metodologia**. Rio de Janeiro: Campus, 1997.

CASTRO, C.; IZECKSOHN, V.; KRAAY, H. (Org.). **Nova História Militar Brasileira**. Rio de Janeiro: Editora FGV, 2004.

COSTA, Emília Viotti da. **Da monarquia à república: momentos decisivos**. São Paulo: Fundação Editora da UNESP, 1999.

DEYON, Pierre. **O mercantilismo**. 4. ed. São Paulo: Perspectiva, 2004.

FALCON, Francisco José Calazans. **Despotismo esclarecido**. São Paulo: Ática, 1986.

FAUSTO, Boris. **História do Brasil**. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo. Fundação para o Desenvolvimento da Educação, 2000.

FICO, Carlos. **História do Brasil contemporâneo** (da morte de Vargas aos dias atuais). Editora Contexto, 2015.

FRANCO JÚNIOR, Hilário. **Idade Média, nascimento do Ocidente**. 2. ed. revista e ampliada. São Paulo: Brasiliense, 2001.

GRINBERG, Keila; SALLES, Ricardo (Org.). **O Brasil Imperial**. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2009, v. 1, 2 e 3.

GUARINELLO, Norberto Luiz. **História Antiga**. São Paulo: Contexto, 2013.

HERNANDEZ, Leila Leite. **África na sala de aula: visita à História Contemporânea**. São Paulo: Selo Negro, 2005.

HOBSBAWN, Eric. **Era dos Extremos: o breve século XX. 1914-1991**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

_____. **A Era das Revoluções. 1789-1848**. São Paulo: Paz e Terra, 1981.

_____. **A Era dos Impérios. 1875-1914**. São Paulo: Paz e Terra, 1988.

_____. **A Era do Capital. 1848-1875**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1982.

_____. **Sobre História**. 2ª ed. São Paulo: Companhia das Letras, 1998.

JANOTTI, Maria de Lourdes Mônaco. **O coronelismo: uma política de compromisso**. São Paulo: Brasiliense, 1992.

LINHARES, Maria Yedda (Org.). **História geral do Brasil**. 9. ed. Rio de Janeiro: Campus, 2000.

LOPEZ, Luiz Roberto. **História do Brasil Contemporâneo**. 2. ed. Porto Alegre: Mercado Aberto, 1983.

MENDONÇA, Sonia Regina de; FONTES, Virgínia Maria. **História do Brasil recente 1964-1980**. São Paulo: Ática, 1988.

MONTEIRO, John Manuel. **Negros da terra**: Índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Companhia das Letras, 1994.

MOTA, Carlos Guilherme (Org.). **Brasil em Perspectiva**. 17. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 1988.

PINSKY, Carla Bassanezi (Org.). **Fontes Históricas**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2006.

PRADO, Maria Ligia & PELLEGRINO, Gabriela. **História da América Latina**. São Paulo: Contexto, 2014.

PRADO JUNIOR, Caio. **Formação do Brasil Contemporâneo**. 23. ed. São Paulo: Editora Brasiliense, 1994.

REIS FILHO, Daniel Aarão; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste. **O século XX**. O tempo das crises. Revoluções, fascismos e guerras. 3. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005. v. 2.

SEVCENKO, Nicolau. **O Renascimento**. São Paulo: Atual; Campinas: Editora da Unicamp, 1984. (Coleção Discutindo a História).

SCHULZ, John. **O Exército na política**. Origens da intervenção militar (1850-1894). São Paulo: Editora da USP, 1994.

SOBOUL, Albert. **A Revolução Francesa**. 6ª ed. Rio de Janeiro: DIFEL, 2003.

TODOROV, Tzvetan. **A conquista da América**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2010.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Física.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

- HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.
- LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.
- LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.
- LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).
- NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>
- PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso
- ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.
- ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.
- SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. **Investigações em Ensino de Ciências**, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.
- SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.
- SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. **Revista Brasileira de Educação**, n. 25, 2004.
- TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.
- VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. **Revista Retratos da Escola**, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.
- ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE FÍSICA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Cinemática

- a. Movimento Unidimensional.
 - i. Velocidades média e instantânea.
 - ii. Acelerações média e instantânea.
 - iii. Movimentos uniformes e variados; equações e gráficos
 - iv. Aceleração, velocidade e posição por derivação e integração.
- b. Movimentos bidimensional e tridimensional.
 - i. Velocidades média e instantânea.
 - ii. Velocidade relativa.
 - iii. Acelerações média e instantânea.
 - iv. Velocidades e acelerações tangenciais e normais.
 - v. Movimento de projéteis.
 - vi. Movimento circular.

2. Dinâmica e Estática

- a. Leis de Newton.
 - i. 1ª lei de Newton; referenciais inerciais.
 - ii. 2ª lei de Newton; forças conservativas e não-conservativas.
 - iii. 3ª lei de Newton.
- b. Trabalho e energia mecânica.
 - i. Energias potencial, cinética e mecânica.
 - ii. Trabalho.
 - iii. Teorema do trabalho-energia.
 - iv. Conservação de energia: sistemas conservativos e não-conservativos.
- c. Momento linear.
 - i. Momento linear.
 - ii. Teorema impulso-momento linear.
 - iii. Conservação do momento linear para sistemas de partículas.
 - iv. Colisões mecânicas.
 - v. Sistemas de massa variável.
- d. Estática
 - i. Momento linear (torque) de uma força.
 - ii. Equilíbrio de ponto material e corpo extenso.
 - iii. Equilíbrio de sistemas de partículas.
- e. Rotação.
 - i. Cinemática da rotação.
 - ii. Energia cinética de rotação.
 - iii. Momento de inércia; teorema dos eixos paralelos.
 - iv. 2ª lei de Newton para a rotação; torque.
 - v. Momento angular de sistemas de partículas e corpos rígidos.
 - vi. Conservação do momento angular. Gravitação universal.

- vii. Leis de Kepler.
- viii. Lei da gravitação universal de Newton.
- ix. Campo gravitacional para sistemas de partículas e distribuições contínuas de massa.
- x. Energias potencial gravitacional, cinética e mecânica; conservação da energia mecânica.

3. Oscilações

- a. Oscilações harmônicas simples.
 - i. Equação de movimento e soluções.
 - ii. Energias potencial e cinética.
 - iii. Movimento circular uniforme e movimento harmônicos simples
 - iv. Superposições de movimentos.
- b. Oscilações amortecidas.
 - i. Equação de movimento.
 - ii. Soluções: amortecimentos subcrítico, supercrítico e crítico.
 - iii. Balanço de energia.
 - iv. Fator de mérito (qualidade).
- c. Oscilações forçadas.
 - i. Equação de movimento e solução estacionária.
 - ii. Ressonância.
- d. Oscilações forçadas amortecidas.
 - i. Equação de movimento e solução estacionária.
 - ii. Ressonância.
 - iii. Balanço de energia.
- e. Oscilações acopladas.
 - i. Equação de movimento e soluções.

4. Ondas mecânicas

- a. Tipos de ondas.
- b. Ondas periódicas harmônicas.
 - i. Equação de onda e solução.
 - ii. Propriedades.
 - iii. Interferência.
- iv. Ondas estacionárias e ressonância.
- v. Batimento.
- vi. Modos normais de vibração.
- vii. Efeito Doppler.

5. Fluidos

- a. Hidrostática.
 - i. Pressão e lei de Stevin: princípio de Pascal, princípio de Arquimedes.
- b. Hidrodinâmica.
 - i. Regimes de escoamento.
 - ii. Equação de continuidade.
 - iii. Equação de Bernoulli.
 - iv. Viscosidade: lei de Hagen-Poiseuille.

6. Termodinâmica

- a. Temperatura e lei Zero da termodinâmica; dilatação térmica.
- b. Calor
 - i. Calor específico, capacidade térmica.
 - ii. Calor sensível e calor latente.
- c. Mudanças estado físico.
- d. Princípio das trocas de calor.
- e. Gases ideais.
 - i. Propriedades dos gases ideais.
 - ii. Equação de estado.
 - iii. Energia interna.
 - iv. Capacidades térmicas molares.
 - v. Processo adiabático.
- f. Teoria cinética dos gases.
 - i. Teoria cinética da pressão.
 - ii. Lei dos gases perfeitos; teorema da equipartição de energia; temperatura e energia cinética.
 - iii. Velocidade quadrática média.
 - iv. Calores específicos molares a volume constante e a pressão constante.
 - v. Livre caminho médio.
 - vi. Equação de Van-Der-Waals.
- g. 1ª lei da termodinâmica; transferência de calor; equivalente mecânico do calor processos reversíveis; processos isocórico, adiabático, isotérmico e isobárico, expansão livre.
- h. 2ª lei da termodinâmica
 - i. Motores e refrigeradores.
 - ii. Enunciados de Clausius e Kelvin da 2ª Lei da termodinâmica; equivalência dos enunciados.
 - iii. Ciclo de Carnot.
 - iv. Entropia; teorema de Clausius: processos reversíveis e irreversíveis.

7. Eletromagnetismo

- a. Campo elétrico.
 - i. Definição de campo elétrico: distribuições discretas de cargas; lei de Coulomb; dipolos elétricos.; distribuições contínuas de carga; lei de Gauss.
 - ii. Potencial devido a distribuições discretas (cargas e dipolos); potencial devido a distribuições contínuas de carga; energia potencial elétrica.
 - iii. Energia eletrostática; capacitância; armazenamento de energia eletrostática; dielétricos.
 - iv. Corrente elétrica; resistência e leis de Ohm; circuitos de corrente contínua; leis de Kirchhoff; circuitos RC.
- b. Campo magnético.
 - i. Definição de campo magnético; força magnética sobre cargas em movimento e sobre uma corrente; momento de dipolo magnético; efeito Hall.
 - ii. Campo magnético devido a cargas pontuais em movimento; campo magnético devido a correntes: lei de Biot-Savart, lei de Gauss, lei de Ampère.
- c. Indução magnética-Lei de Faraday; lei de Lenz; auto-indutância e indutância mútua; energia magnética; circuito RLC.
- d. Motores e geradores elétricos.
- e. Corrente alternada; resistência; reatâncias indutiva e capacitiva; circuitos RLC.

f. Equação de Maxwell; equação de onda para campos elétrico e magnético; soluções de onda plana.

8. Óptica

a. Óptica geométrica

i. Reflexão e refração (lei de Snell); espelhos; lentes; instrumentos ópticos.

b. Difração; padrões de difração de fenda única e fenda dupla; redes de difração; difração de Fraunhofer e de Fresnel.

c. Interferência; padrões de interferência em fenda dupla; coerência.

d. Polarização

i. Lei de Malus.

ii. Polarização por reflexão.

iii. Polarização por espalhamento.

9. Relatividade

a. Teoria da relatividade restrita.

i. Princípios da relatividade e da constância da velocidade da luz.

ii. Transformações de Lorentz: dilatação de tempo e contração do espaço.

iii. Efeito Doppler.

b. Relatividade geral.

i. Princípio da equivalência local.

ii. Massa, momento linear e energia relativísticos.

10. Introdução à teoria quântica

a. Hipótese de Planck e radiação do corpo negro.

b. Efeito fotoelétrico.

c. Efeito Compton.

d. Modelo atômico de Bohr; níveis de energia e transição eletrônica.

e. Espectros: contínuos e discretos, emissão e absorção.

BIBLIOGRAFIA

ALONSO, M.; FINN, E. **Física**: Um Curso Universitário. Volumes I e II. Trad. Giorgio Moscati. São Paulo: Edgard Blücher, 1972

EISBERG, R.; LERNER, L., **Física** – Fundamentos e Aplicações. Volumes 1, 2, 3 e 4. São Paulo: McGraw-Hill Inc, 1982.

HALLIDAY, D.; RESNICK, R.; WALKER, J. **Fundamentos de Física**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora. Volume 1 (8ª Edição) 2008; Volume 2 (8ª Edição) 2009; Volumes 3 e 4 (7ª Edição) 2007.

KELLER, F.; GETTYS, W.; SKOVE, M., **Física**. São Paulo: Makron Books. Volume I (2ª Edição) 1997; Volume II (2ª Edição) 1999.

MCKELVEY, J.; GROATCH, H., **Física**. São Paulo: Harbra. Volumes 1, 2 e 3, 1979; Volume 4, 1981.

NUSSENZVEIG, H.M., **Curso de Física Básica**. São Paulo: Editora Edgard Blücher Ltda. Volumes 1 e 2 (4ª Edição) 2002; Volume 3, 1997; Volume 4, 1998.

SEARS, F.; ZEMANSKY, M.; YOUNG, H., **Física**. Rio de Janeiro: Livros Técnicos e Científicos Editora. Volumes 1 e 2 (12ª Edição) 2008, Volumes 3 e 4 (12ª Edição) 2009.

TIPLER, P.A.; MOSCA, G., **Física**. Rio de Janeiro: LTC. Volumes 2 e 4 (5ª Edição) 2006, Volumes 1 e 3 (6ª Edição) 2012.

(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Inglês.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. 1., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:
<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:
<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso

ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.

SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.

ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE INGLÊS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. TEACHING-LEARNING AND SECOND LANGUAGE ACQUISITION

- a. Multiliteracies
- b. Multimodality
- c. Genres and Text Typology
- d. Bilingual Education, Bilingualism and Multilingualism
- e. The Local, the Global and the Glocal
- f. English as a *lingua franca* or international language
- g. Cultural globalization and language education
- h. Theories of SLA and Second Language Teaching-Learning: Behaviorism, Cognitivism, Humanism and The Cultural-Historic Psychology
- i. Cognitive factors to language learning and acquisition: Interlanguage, Communicative Competence.
- j. Psychological and social factors that affect SLA.
- k. Teaching English to Disabled Students
- l. Materials Design and Selection

2. METHODOLOGY

- a. Teaching different ages and stages.
- b. Teaching multitiered classes.
- c. Approaches and methods: from Grammar Translation to the Post-Method
- d. Teaching the Language: Grammar, Vocabulary and Pronunciation.
- e. Teaching the Four Skills: Reading, Writing, Speaking and Listening.
- f. Teaching culture.
- g. Classroom Management.
- h. Testing and Assessment.
- i. Course/Lesson Planning and Delivery.
- j. Technology and TICS in the 21st Century

3. LANGUAGE

- a. English Phonetics and Phonology.
- b. Morphology: Word formation.
- c. Parts of Speech.
- d. The noun phrase.
- e. The verb phrase.
- f. The prepositional phrase.
- g. Tense and Aspect.
- h. Active and passive voices.
- i. Coordination and subordination.
- j. Idioms and collocations.

BIBLIOGRAFIA

- BROWN, H. D. **Principles of language learning and teaching**. 4th ed. White Plains, NY: Addison Wesley Longman, 2000.
- BROWN, H. D. **Teaching by principles: an interactive approach to language pedagogy**. 2th ed. White Plains, NY: Addison Wesley Longman, 2001.
- CANNELLA, G.; VIRURU, R. **Childhood and postcolonization**. London and New York: RoutledgeFalmer. 2004
- CELANI, M.A.A.; MEDRADO, B. P. (orgs). **Diálogos sobre inclusão: das políticas às práticas na formação do professor de línguas estrangeiras**. Campinas: Pontes. 2017.
- CELCE-MURCIA, Marianne (Ed.). **Teaching English as a second or foreign language**. 3th ed. Boston: Heinle&Heinle-Thomson, 2001.
- CELCE-MURCIA, Marianne; BRINTON, Donna M.; GOODWIN, Janet M. **Teaching pronunciation: a reference for teacher of English to speakers of other languages**. Cambridge: Cambridge University Press, 1996.
- CELCE-MURCIA, M.; LARSEN-FREEMAN, D. **The grammar book**. 2th ed. Boston: Heinle&Heinle, 1999.
- DAMIANOVIC, M. C. (ed). **Material Didático: Elaboração e Avaliação**. Taubaté: Cabral - Editora e Livraria Universitária. 2007.
- HARMER, Jeremy. **The practice of English language teaching**. 4th ed. Essex: Pearson Longman, 2007.
- KRESS, G. **Multimodality: A social semiotic approach to contemporary communication**. New York: Routledge. 2010.
- KUMARAVADIVELU, B. **Beyond Methods: Macrostrategies for language teaching**. Haven and London: Yale University Press. 2003.
- LARSEN FREEMAN, D. **Techniques and principles in language teaching**. 2th ed. Oxford: Oxford University Press, 2000.
- LIBERALI, F. C. (ed). **A reflexão e a prática no ensino: inglês**. São Paulo: Edgard Blücher Ltda. 2011. V.2.
- MAGALHÃES, M.C.C. *et al.* Viable-transformative inclusion: diverse means of agency by an adolescent with Specific Intellectual Educational Needs (SIEN) and his educators. *In: DELTA: Documentação de Estudos em Linguística Teórica e Aplicada, Volume: 38, Número: 1. 2022. Pp. 1-23.*
- MAGALHÃES, M.C.C.; & FIDALGO, S.S. Teacher Education Language in Collaborative and Critical Reflective Contexts. *In: GIL, G.; ABRAHÃO, M.H. Maria Helena Abrahão. (eds). A Formação do Professor de Línguas: os Desafios do Formador*. Campinas: Pontes. 2008.
- MARTIN-JONES. M.; MARTIN, D. **Researching multilingualism: critical and ethnographic perspectives**. London and New York: Routledge. 2017.
- MULROONEY, K.J. (ed). **Teaching and learning in bilingual classrooms: new scholarships**. Washington, DC: Gallaudet University Press. 2014.
- MURPHY, R. **English Grammar in Use Book with Answers: A Self-Study Reference and Practice Book for Intermediate Learners of English**. Cambridge: Cambridge University Press. 2019.

PENNYCOOK, A. **The cultural politics of English as an international language**. London and New York: Routledge. 2017.

_____; OTSUJI, E. **Metrolingualism: language in the city**. London and New York: Routledge. 2015.

QUIRK, R. *et al.* **A comprehensive grammar of the English language**. London: Longman, 1997.

RICHARDS, Jack C.; RENANDYA, Willy A. (Ed.). **Methodology in language teaching: an anthology of current practice**. Cambridge: Cambridge University Press, 2002.

ROACH, Mark. **English Phonetics and Phonology**. Cambridge: CUP, 2003.

ROJO, R.; BARBOSA, J.P. **Hipermodernidade, multiletramentos e gêneros discursivos**. São Paulo: Parábola. 2019.

ROJO, R.; MOURA, E. (orgs). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola. 2012.

SWAN, Michael. **Practical English usage**. 2th ed. Oxford: Oxford University Press, 1995.

TOMLINSON, B. (ed). **Material Development in Language Teaching**. Cambridge: CUP. 1998/2011.

WILLIAMS, M.; BURDEN, R.L. **Psychology for language teachers: a socio constructivist approach**. Cambridge: CUP. 1999.

WRIGHT, W. E.; BOUN, S.; GARCÍA, O.(eds) **The Handbook of bilingual and multilingual education**. Oxford: WileyBlackwell. 2017.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Matemática.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. l., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:

<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:

<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso

ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). Multiletramentos na escola. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.

SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.

ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE MATEMÁTICA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Lógica proposicional e teoria dos conjuntos

- a. Lógica e linguagem matemática. Operações lógicas. Implicação e equivalência. Quantificadores. Negação de proposições quantificadas.
- b. Conjuntos: operações, propriedades e aplicações.
- c. Conjuntos numéricos: naturais, inteiros, racionais e reais. Operações e propriedades. Fatorações. Razão e proporção. Grandezas diretamente e inversamente proporcionais.
- d. Números complexos: forma algébrica e trigonométrica, operações, Fórmulas de DeMoivre, raízes n-ésimas da unidade e os polígonos regulares.

2. Teoria dos números e suas aplicações

- a. Números inteiros.
- b. Números primos.
- c. Teorema fundamental da aritmética.
- d. Divisibilidade.
- e. Congruência.
- f. Teorema de Fermat.
- g. Sequências de números reais: lei de formação de uma sequência. Progressão Aritmética e Geométrica. Soma de um número finito de termos de progressões aritméticas e geométricas. Soma de infinitos termos de uma progressão geométrica.

3. Noções de estatística e probabilidade

- a. Análise combinatória. Princípio Fundamental da Contagem. Permutação. Arranjo e Combinação simples e composto. Binômio de Newton.
- b. Probabilidade Clássica. Espaço Amostral. Eventos (união, interseção e dependência). Probabilidade condicional.
- c. Noções de Estatística. Amostra e população. Rol. Limites de classe. Amplitude. Frequência Relativa. Frequência Acumulada. Distribuição de Frequência. Representações gráficas de uma distribuição de frequência. Medidas de tendência central: médias, mediana, moda e separatrizes. Medidas de dispersão: desvio médio, variância, desvio padrão, coeficiente de variação e Pearson. Assimetria e Curtose.

4. Álgebra

- a. Polinômios: operações e propriedades. Equações polinomiais. Relação entre coeficientes e raízes de polinômios. Teorema fundamental da álgebra.
- b. Sentenças matemáticas. Equações - conjunto universo e conjunto verdade de uma sentença. Modelagem. Equações racionais e inteiras. Equações de 1º e 2º graus. Sistemas de equações racionais, inteiras e homogêneas. Equações algébricas. Determinação de raízes. Relação entre os coeficientes e as raízes de uma equação algébrica. Raízes irracionais e complexas das equações algébricas. Composições e transformações das equações algébricas. Inequações de 1º e 2º graus. Resolução de situações-problema.
- c. Matrizes: tipos de matrizes, operações, inversão, escalonamento, matrizes elementares, aplicações gerais e na resolução de sistemas lineares de equações.
- d. Determinantes: cálculos e aplicações gerais.

- e. Sistemas de equações lineares.
- f. Espaços Vetoriais: espaços e subespaços vetoriais, bases, dimensão, somas e somas diretas.
- g. Transformações Lineares: aplicações e aplicações lineares, núcleo e imagem, isomorfismo.
- h. Autovalores e autovetores: polinômio característico, polinômio minimal, operadores lineares.

5. Cálculo diferencial e integral

- a. Funções de uma variável real.
 - i. Logaritmo e exponencial: conceito de logaritmo, antilogaritmo, propriedades dos logaritmos, mudança de base, logaritmos decimais, equações e inequações exponenciais e logarítmicas.
 - ii. Função: definição, exemplos e aplicações; domínio, imagem e gráfico. Funções crescentes e decrescentes. Funções injetoras, sobrejetoras e bijetoras. Funções compostas. Funções inversas. Funções reais. Funções logarítmicas e exponenciais. Funções trigonométricas, trigonométricas inversas e funções hiperbólicas.
 - iii. Limite e continuidade de uma função. Limites laterais. Limites infinitos. Limites no infinito. Propriedades operatórias dos limites. Limites fundamentais. Continuidade das funções em um ponto. Teorema do confronto. Teorema do valor intermediário.
 - iv. Derivada de uma função. Regras de derivação. As equações da reta tangente e normal. Derivadas das funções reais, trigonométricas, logarítmicas e exponenciais. Regra da cadeia. Derivada da função inversa. Derivação implícita. Derivadas sucessivas. Taxas relacionadas.
 - v. Aplicações da derivada: crescimento e decrescimento de uma função; máximos e mínimos de funções; teste da 1ª e da 2ª derivada; pontos de inflexão e concavidade; regra de L'Hôpital para cálculo de limites; assíntotas verticais e oblíquas (horizontais); gráficos de funções; problemas de máximos e mínimos.
 - vi. Integral de uma função. Integrais imediatas. Integração por substituição. Integração por partes. Integração de funções racionais por frações parciais. Integração de funções trigonométricas. Integração por substituições trigonométricas. Integrais impróprias. Integral definida. Teorema fundamental do cálculo. Cálculo de área, volume e comprimento de arco.
- b. Funções de várias variáveis reais e aplicações vetoriais.
 - i. Funções de várias variáveis: definição, exemplos e aplicações; domínio, imagem e gráficos (superfície); limites e continuidade; derivada parcial; regras de derivação; regra da cadeia para derivada parcial; incrementos e diferenciais (diferencial total); plano tangente; derivada direcional; gradiente (aplicações a máximos e mínimos); derivada implícita; reta normal.
 - ii. Integrais múltiplas: integral dupla: definições e propriedades; cálculo de integrais duplas; integração dupla no cálculo de área; integração dupla em coordenadas polares; integração dupla no cálculo de volumes; integral tripla: definições e propriedades; cálculo de integrais triplas; integração tripla em coordenadas cilíndricas e esféricas; integração tripla no cálculo de volumes.
 - iii. Campos vetoriais, superfícies parametrizadas, gradiente, divergente e rotacional.
 - iv. Teorema de Green, teorema de Stokes; teorema de Gauss (divergência).
- c. Funções de uma variável complexa.
 - i. Números complexos.
 - ii. Álgebra e geometria dos números complexos.
 - iii. Funções elementares de uma variável complexa.
 - iv. Limite, continuidade e derivada das funções de uma variável complexa.
 - v. Equações de Cauchy-Riemann: funções analíticas elementares.

6. Séries, sequências e equações diferenciais ordinárias

- a. Séries: numéricas, de potências (Taylor) e de Fourier: Sequências numéricas infinitas. Séries numéricas infinitas: definição, exemplos e convergência. Série geométrica. Critérios de convergência. Séries alternadas: critérios de convergência, convergência absoluta e convergência condicional. Séries de potências: propriedades, diferenciação, integração e aplicações. Séries de Fourier: coeficientes de Fourier, Teorema de Fourier. Aplicações de séries em cálculo e problemas.
- b. Estudo das equações diferenciais ordinárias equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e 1º grau. Equações diferenciais ordinárias de 1ª ordem e grau diferente de 1 (um). Equações diferenciais ordinárias de ordem superior à primeira. Equações lineares com coeficientes variáveis. Sistemas de equações diferenciais. Equações de derivadas parciais. Trajetórias ortogonais e aplicações.

7. Geometria: plana, espacial e analítica

- a. Geometria plana: segmentos, ângulos, triângulos, quadriláteros, polígonos. Congruência e semelhança de triângulos. Circunferência. Perímetros e áreas de figuras planas. Aplicações.
- b. Geometria espacial: paralelismo e perpendicularismo entre planos, entre retas, entre retas e planos. Prismas, pirâmides, cilindros, cones e esferas. Áreas e volumes. Aplicações.
- c. Trigonometria: razões trigonométricas no triângulo retângulo e na circunferência. Trigonometria num triângulo qualquer; leis do seno e do cosseno. Aplicações.
- d. Transformações geométricas: translação, rotação, simetria e homotetia.
- e. Vetores: vetores, adição, multiplicação por escalar e propriedades. Decomposição de um vetor no plano e no espaço. Dependência linear e base. Produtos: escalar, vetorial e produto misto. Interpretação geométrica e propriedades.
- f. Estudo da Reta e do Plano: equações da reta: vetorial, paramétricas, simétricas e geral. Equação do plano: vetorial, paramétricas e geral. Posições relativas entre retas e planos. Ângulos.
- g. Lugares Geométricos: definição. Interseção de lugares geométricos.
- h. Geometria analítica plana: coordenadas de pontos no plano, distância entre dois pontos; entre duas retas, entre dois planos, entre ponto e reta, entre ponto e plano, entre reta e plano, ponto médio de um segmento. Estudo da reta e da circunferência.
- i. Estudo das Cônicas: definição geral das cônicas, parábola, elipse, hipérbole.

8. Matemática financeira

- a. Introdução à matemática financeira: razões e proporções, grandezas diretamente e inversamente proporcionais, porcentagem.
- b. Juros Simples e Juros Compostos: cálculo de juros, montante e capital, taxas proporcionais e taxas equivalentes, taxa nominal e efetiva, descontos comercial e racional.
- c. Rendas: classificação, cálculo do valor presente e do valor futuro.
- d. Sistemas de amortização: sistemas de juros antecipados, sistema americano, sistema Price, sistema de amortizações constantes (SAC), sistema de amortizações misto (SAM).
- e. Comparação entre planos de pagamentos.

BIBLIOGRAFIA

- ALENCAR FILHO, Edgard. **Iniciação à Lógica Matemática**. São Paulo: Nobel, 1995.
- ÁVILA, Geraldo Severo de Sousa. **Análise Matemática para Licenciatura**. [S.l.]: Editora Edgard Blucher, 2006.
- ÁVILA, G. **Variáveis Complexas e aplicações**. São Paulo: LTC.

BARBOSA, J. L. M. **Geometria Euclidiana Plana**. 8. Ed. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2005.

BOLDRINI, José Luis. **Álgebra Linear**. São Paulo: Editora HarbraLtda, UNICAMP, 1986.

BOULOS, Paulo; CAMARGO, Ivan De. **Geometria Analítica: Um Tratamento Vetorial**, novembro 2004.

BOYCE, W; DIPRIMA, R. **Equações Diferenciais Elementares e Problemas com Valores de Contorno**. 9. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2010.

BRANCO, Anísio Costa Castelo. **Matemática Financeira Aplicada: método algébrico**, HP-12C, microsoftexcel. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002.

BURDEN, Richard e FAIRES, J. Douglas. **Análise Numérica**. 8. ed. Cengage Learning, 2008.

CHAPRA, Steven C. e CANALE, Raymond P. **Métodos Numéricos para Engenharia**. Wiley. 3. ed. 2008.

CLAUDIO, Dalcidio Moraes; MARINS, Jussara Maria. **Cálculo numérico computacional: teoria e prática**. 3. ed. São Paulo: Atlas, 2000.

COURANT, Richard e ROBBINS, Herbert. **O que é Matemática?** Rio de Janeiro: Editora Ciência Moderna Ltda, 2000.

CUNHA, Francisco Gêvane Muniz. **Lógica e Conjuntos. Licenciatura em Lógica**. MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO; Universidade Aberta do Brasil; Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará; Diretoria de Educação a Distância. Fortaleza, 2008.

DANTE, Luiz Roberto. **Matemática contexto e aplicações**. São Paulo: Editora Ática, 2007. 3 v.

DOMINGUES, H. H. **Fundamentos de Aritmética**. São Paulo: Atual Editora.

DOWNING, Douglas; CLARK, J. **Estatística Aplicada**. São Paulo: Saraiva, 2002.

FLEMMING, Diva Marília. **Cálculo A: funções, limite, derivação, integração**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006.

FONSECA, Jairo Simon da. **Curso de Estatística**. São Paulo: Atlas, 1996.

GONÇALVES, Mirian Buss. **Cálculo B: funções de várias variáveis, integrais múltiplas, integrais curvilíneas e de superfícies**. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007.

GUIDORIZZI, Hamilton Luiz. **Um Curso de Cálculo**. Livros Técnicos e Científicos. [S.l.]: Editora S.A., 2001. 4 v.

IEZZI, Gelson *et al.* **Fundamentos de Matemática Elementar**. São Paulo: Atual, 2005. (Coleção).

LEITHOLD, Louis. **O Cálculo com Geometria Analítica**. São Paulo: Harbra, 1994. 2 v.

LIMA, Elon. **Análise Real**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2001. v. 1.

LIMA, Elon. **Temas e problemas**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2001.

LIMA, Elon *et al.* **A Matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro: Sociedade Brasileira de Matemática (SBM), 2000. 3 v.

LIPSCHUTZ, Seymour. **Álgebra Linear**. Coleção Schaum. São Paulo: Editora McGraw-Hill, 1972.

NETO, A. L. **Funções de uma Variável Complexa**. Rio de Janeiro: IMPA. (Projeto Euclides)

PAIVA, Manoel. **Matemática**. Editora Moderna, 1995. 3 v.

STEWART, James. **Cálculo**. São Paulo: Pioneira Thompson Learning, 2002. 2 v.

SVEC, M.*et al.* **Tópicos: séries e equações diferenciais**. Salvador: EDUFBA, 2002.


TRIOLA, Mario F. **Introdução à Estatística**. Rio de Janeiro: LTC, 1999.

VERAS, Lília Ladeira. **Matemática Financeira**: uso de calculadora financeira, aplicações ao mercado financeiro, introdução à engenharia econômica, 300 exercícios resolvidos e propostos com respostas. São Paulo: Atlas, 1991.

VIDIGAL, Angela *et al.* **Fundamentos de Álgebra**. Belo horizonte: Editora UFMG.

VIEIRA SOBRINHO, José Dutra. **Matemática Financeira**. São Paulo: Atlas, 2000.

WAGNER, E. **Construções Geométricas**. Rio de Janeiro: SBM, (Coleção do Professor de Matemática).



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Português.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. l., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:

<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybNBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:

<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso

ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.

SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.

ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE PORTUGUÊS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Compreensão e interpretação de textos de gêneros variados.
2. Níveis de significação: pressupostos, subentendidos e implícitos.
3. Reconhecimento de tipos e gêneros textuais.
4. Ensino de leitura e produção dos textos na perspectiva dos gêneros textuais.
5. Ortografia oficial.
6. Emprego da acentuação gráfica.
7. Coesão textual: referência e sequenciamento textual.
8. Coerência textual: fatores.
9. Emprego/correlação de tempos e modos verbais.
10. Estrutura morfossintática do período simples.
11. Relações de coordenação entre orações e entre termos da oração.
12. Relações de subordinação entre orações e entre termos da oração.
13. Emprego dos sinais de pontuação.
14. Concordância verbal e nominal.
15. Emprego do sinal indicativo de crase.
16. Colocação dos pronomes átonos.
17. Perspectivas atuais no ensino de gramática.
18. A estilística da palavra e a estilística da frase.


BIBLIOGRAFIA

- ALMEIDA, Napoleão Mendes de. **Dicionário de questões vernáculas**. São Paulo: Ática, 2006.
- ANTUNES, Irandé. **Aula de português: encontro & interação**. São Paulo: Parábola, 2003.
- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal**. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- BECHARA, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa**. 39ª ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2019.
- BRASIL. Ministério da Educação. **Base Nacional Comum Curricular**. Brasília, 2018.
- BRASIL. Presidência da República. Casa Civil. **Manual de Redação da Presidência da República**. 3ª ed. rev., atual. e ampl. Brasília: Presidência da República, 2018.
- DICIONÁRIO ELETRÔNICO HOUAISS DA LÍNGUA PORTUGUESA**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. CD-ROM para Windows.
- FERREIRA, Aurélio Buarque de Holanda. **Novo Dicionário da Língua Portuguesa**. 5ª ed. Curitiba: Editora Positivo, 2014.
- KOCH, Ingedore G. Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Compreender – os sentidos do texto**. 3ª ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- KOCH, Ingedore G. Villaça e ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Escrever – estratégias de produção textual**. 2ª ed. São Paulo: Contexto, 2011.
- LUFT, Celso Pedro. **Novo guia ortográfico**. 1ª ed. Porto Alegre: Globo, 2013.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual, análise de textos e compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008.

MARQUESI, Sueli Cristina; Pauliukonis, Aparecida Lino e ELIAS, Vanda Maria (orgs.). **Linguística Textual e ensino**. São Paulo: Contexto, 2017.

MARTINS, Nilce Sant'anna. **Introdução à estilística**. São Paulo: EDUSP, 2008.

SCHNEUWLY, Bernard; DOLZ, Joaquim. **Gêneros orais e escritos na escola**. Campinas-SP: Mercado de Letras, 2004.



(I) Conhecimentos Pedagógicos; (II) Conhecimentos de Química.

(I) CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Relação entre educação, escola e sociedade: concepções de Educação e de Escola.
2. A função social da escola e o compromisso ético e social do educador.
3. Fundamentos históricos, filosóficos e sociológicos da educação.
4. Educação inclusiva.
5. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares
6. Gestão democrática: a participação como princípio.
7. Organização da escola centrada no processo de desenvolvimento pleno do educando.
8. Projeto político-pedagógico: fundamentos para a orientação, o planejamento e a implementação das ações educativas da escola.
9. Currículo, conhecimento e processo de aprendizagem
10. Currículo em ação: planejamento, seleção, contextualização e organização dos diversos tipos de conteúdos; o trabalho por projetos.
11. Alfabetização e letramento.
12. Educação matemática
13. Alfabetização científica
14. A avaliação mediadora e a construção do conhecimento: acompanhamento dos processos de ensino e de aprendizagem.
15. A mediação do professor, dialogal e problematizadora, no processo de aprendizagem e desenvolvimento do aluno; a inerente formação continuada do educador.
16. Fracasso escolar e trabalho docente.
17. Indisciplina na escola: a relação professor-aluno.
18. Educação Digital na Escola
19. Pedagogia dos Multiletramentos.
20. Escola durante e pós-pandemia.

BIBLIOGRAFIA

ALCÂNTARA, W. Escola e cultura escolar durante e pós-pandemia: caminhos para reflexão. **Prometeica - Revista de Filosofia y Ciencias**, [S. l.], n. 24, p. 169–181, 2022. DOI: 10.34024/prometeica.2022.24.12952

AQUINO, Julio R, Groppa, **Indisciplina na escola**: alternativas teóricas e práticas, 1996 (Capítulos 2, 3 e 9).

ALMEIDA, M. E. B.; VALENTE, J. A. Integração currículo e tecnologias e a produção de narrativas digitais.

Currículo Sem Fronteiras, s. l., v.12, n. 3, p. 57-82, set./dez. 2012. Disponível em:

<http://www.curriculosemfronteiras.org/vol12iss3articles/almeida-valente.pdf>.

BARBOSA, Maria Carmen Silveira. Culturas escolares, culturas de infância e culturas familiares: as socializações e a escolarização no entretecer destas culturas. *Educação & Sociedade*, Campinas, v. 28, n. 100 – Especial, p. 1059-1083, out. 2007.

BONAMINO, Alicia; SOUSA, Sandra Zákia. Três gerações de avaliação da educação básica no Brasil: interfaces com o currículo da/na escola. *Educação e Pesquisa*, v. 38, n. 2, p. 373–388, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/rtQkYDSjky4mXG9TCrgRSqJ/#>

BOTO, Carlota. A liturgia da escola moderna: saberes, valores, atitudes e exemplos. **História da Educação**. 2014, v. 18, n. 44, pp. 99-127. Disponível em:

<https://www.scielo.br/j/heduc/a/mYybnBD7hVNgkrwNWTXK5DS/?lang=pt#>

COLL, C., & Monero, C. (Orgs.). **Psicologia da Educação Virtual**: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da comunicação. (N. Freitas, Trad.; M. da R. Silva, Rev.). Porto Alegre: Artmed, 2010 (Capítulos 1 e 14).

CONTRERAS, José. **A autonomia de professores**. São Paulo: Cortez Editora, 2002. (Capítulos 3 e 7).

DIAS, T. J. F.; CARNEIRO, R. dos S.; SILVA, K. F. da; CARNEIRO, R. dos S. Tendências metodológicas em educação matemática: uma revisão de literatura. *Research, Society and Development*, [S. l.], v. 11, n. 6, p.e36411629362, 2022. DOI: 10.33448/rsd-v11i6.29362. Disponível em:

<<https://rsdjournal.org/index.php/rsd/article/view/29362>>.

DOWBOR, Ladislau. **Educação e apropriação da realidade local**. *Estud. av.* [online]. 2007, vol.21, nº 60, pp. 75-90.

FERREIRA, Naura Syria Carapeto (org.). **Gestão democrática da educação**: atuais tendências, novos desafios. 8ª ed. São Paulo: Cortez, 2013.

FONTANA, Roseli Ap. Cação. **Mediação Pedagógica em sala de aula**. Campinas: Editora Autores Associados, 1996 (Primeiro tópico da Parte I – A gênese social da conceitualização).

FONSECA, Vitor da. **Desenvolvimento Psicomotor e Aprendizagem**. Porto Alegre: Artmed, 2008.

FRADE, Isabel; ARAÚJO, Mônica; GLÓRIA, Julianna. Multimodalidade na alfabetização: usos da leitura e da escrita digital por crianças em contexto escolar. **Revista Brasileira de Alfabetização**, Belo Horizonte, v. 1, n. 8, p. 57-84, jul./dez. 2018.

HERNÁNDEZ, Fernando; VENTURA, Montserrat. Os projetos de trabalho: uma forma de organizar os conhecimentos escolares. In:_____: **A organização do currículo por projetos de trabalho**: O conhecimento é um caleidoscópio. 5. ed. Porto Alegre: Penso, 2017. cap. 5, p. 59-82.

HOFFMANN, Jussara. **Avaliar para promover**: as setas do caminho. Porto Alegre: Mediação, 2011.

LA TAILLE, Yves de; OLIVEIRA, Marta Kohl de; DANTAS, Heloysa. **Piaget, Vygotsky, Wallon**: teorias psicogenéticas em discussão. São Paulo: Summus, 1992.

LIBÂNEO, J.C.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: políticas, estrutura e organização. São Paulo: Cortez, 2012, 4ª Parte, capítulo III.

LOPES, Alice Casimiro; MACEDO, Elizabeth. **Teorias de Currículo**. São Paulo: Cortez, 2011 (Capítulos 1 e 2).

NÓVOA, António. **Professores**: imagens do futuro presente. Lisboa: Educa, 2009 (Capítulos 2 e 4). Disponível em: <http://jornadapedagogica.educacao.ba.gov.br/wp-content/uploads/2022/01/antonio-novoa-2009-professores-imagens-do-futuro-presente1.pdf>

PAULILO, André Luiz. A compreensão histórica do fracasso escolar no Brasil. **Cadernos de Pesquisa**, São Paulo, v. 47, n. 166, p. 1252-1267, dez. 2017. Disponível em http://educa.fcc.org.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-15742017000400008&lng=pt&nrm=iso

ROJO, R.H.R. Pedagogia dos Multiletramentos. In: ROJO, R.; MOURA, E. (Org.). **Multiletramentos na escola**. São Paulo: Parábola Editorial, 2012.

ROPOLI, Edilene Aparecida. **A Educação Especial na Perspectiva da Inclusão Escolar**: a escola comum inclusiva. Brasília: Ministério da Educação. SEESP. Universidade Federal do Ceará, 2010.

SASSERON, Lúcia Helena; CARVALHO, Anna Maria Pessoa de. Alfabetização científica: uma revisão bibliográfica. *Investigações em Ensino de Ciências*, Porto Alegre, v. 16, n. 1, p. 59-77, 2011.

SILVA, Roberto Rafael Dias da. Currículo, conhecimento e transmissão cultural: contribuições para uma teorização pedagógica contemporânea. *Cadernos de Pesquisa*, São Paulo, v. 46, n. 159, p. 158-182, 2016.

SOARES, Magda. **Letramento e alfabetização**: as muitas facetas. *Revista Brasileira de Educação*, n. 25, 2004.

TARDIF, M. Saberes docentes e formação profissional. 13. Cap. 2,3 e7. Ed. Petrópolis- RJ: Vozes, 2012.

VEIGA, Ilma Passos Alencastro. Projeto Político-Pedagógico e gestão democrática: Novos marcos para a educação de qualidade. *Revista Retratos da Escola*, Brasília, v. 3, n. 4, p. 163-171, jan./jun. 2009.

ZABALA, Antoni. **A Prática educativa**: Como ensinar. Porto Alegre: ArtMed, 1998, (Capítulos 2 e 8).

LEGISLAÇÃO

BRASIL. Constituição da República Federativa do Brasil (atualizada). Brasília: Imprensa Oficial, 1988 (artigos 205 a 214).

_____. Lei nº 8.069, de 13 de julho de 1990. Dispõe sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente e dá outras providências. Diário Oficial da União, Brasília, 16 jul. 1990. (artigos 1º ao 6º; 15 ao 18-B; 53 a 59; 131 a 138).

_____. Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996. Estabelece as diretrizes e bases da educação nacional (atualizada). Diário Oficial da União, Brasília, 23 dez. 1996.

_____. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 07/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental de 9 (nove) anos. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Secretaria de Educação Básica-MEC. Conselhos escolares: democratização da escola e construção da cidadania. Brasília: MEC/SEB, 2004. Caderno 1, parte II. Disponível em: http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/Consescol/ce_cad1.pdf. Acesso em: 09.11.2022.

BRASIL. Resolução nº 1, de 30 de maio de 2012 (*). Estabelece Diretrizes Nacionais para a Educação em Direitos Humanos. Disponível em: <https://www.gov.br/mdh/pt-br/navegue-por-temas/educacao-em-direitos-humanos/DiretrizesNacionaisEDH.pdf>.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Alfabetização. PNA – Política Nacional de Alfabetização. Brasília: MEC, SEALF, 2019.

BRASIL. Ministério da Educação. Resolução CNE/CEB nº 4, de 2 de outubro de 2009. Institui Diretrizes Operacionais para o Atendimento Educacional Especializado na Educação Básica, modalidade Educação Especial.

BRASIL. Resolução CNE/CEB 04/2010 – Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Básica. Brasília: CNE, 2010.

BRASIL. Ministério da Educação. Política Nacional de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. Brasília: MEC/SECADI, 2008.

BRASIL. Ministério da Educação. Base Nacional Comum Curricular. Brasília: SEB, 2017. (Introdução e Estrutura da Base)

(II) CONHECIMENTOS DE QUÍMICA

RELAÇÃO DE ASSUNTOS

1. Matéria

Substâncias e misturas.

Substâncias simples e compostas.

Transformações físicas e químicas da matéria.

Matéria e energia.

Estados físicos da matéria.

2. Modelos Atômicos

Evolução histórica dos modelos para o átomo.

O modelo atômico de Rutherford/Bohr; distribuição dos elétrons em camadas.

Partículas subatômicas: prótons, elétrons e nêutrons; número atômico e número de massa; isótopos.

Modelo quântico: elétrons nos orbitais (níveis e subníveis de energia).

3. Classificação Periódica dos elementos

Histórico e a tabela periódica atual.

Classificação dos elementos.

Representativos e transição.

Metais e não metais.

Propriedades periódicas

Raio atômico.

Eletronegatividade.

Energia de ionização.

Afinidade eletrônica.

4. Ligações Químicas

Conceitos básicos e tipos.

Ligação covalente.

Compartilhamento de elétrons.

Ligação covalente polar.

Teoria de Lewis ou do octeto.

Teoria da ligação de valência: superposição de orbitais; orbitais híbridos; distribuição dos elétrons.

Teoria do orbital molecular: combinação linear de orbitais atômicos; diagramas de energia de orbitais moleculares de moléculas diatômicas.

Propriedades dos sólidos de rede covalente e das substâncias moleculares.

Ligação iônica.

Formação de compostos iônicos: energia de atomização; energia de ionização; afinidade eletrônica; energia reticular.

Propriedades das substâncias iônicas.

Ligação metálica.

O modelo do “mar de elétrons”.

Propriedades das substâncias metálicas.

5. Geometria molecular

Momento de dipolo: polaridade de moléculas.

Moléculas polares e apolares.

Modelo da repulsão dos pares eletrônicos da camada de valência.

Geometrias de moléculas e polaridade.

6. Forças intermoleculares

Conceitos básicos.

Interações Forças dipolo-dipolo.

Ligações de hidrogênio.

Forças de dispersão de London: dipolo instantâneo-dipolo induzido.

Forças intermoleculares e os estados físicos da matéria.

7. Sólidos, líquidos e gases

Diagrama de fases.

Sólidos.

Características do estado sólido: forma e volume.

Sólidos cristalinos e amorfos: características principais.

Sólidos iônicos, metálicos, covalentes e moleculares: partículas formadoras e propriedades.

Fusão e sublimação.

Líquidos.

Características do estado líquido: forma e volume.

Pressão de vapor de líquidos; ponto de ebulição.

Propriedades: densidade, viscosidade, tensão superficial.

Vaporização e solidificação.

Gases.

Características do estado gasoso: forma e volume.

Pressão.

Teoria cinético-molecular dos gases: gases ideais

Leis dos gases ideais: transformação isobárica; transformação isocórica; transformação isotérmica;

volume molar; misturas gasosas: pressões parciais.

Equação do gás ideal (equação geral dos gases).

Gás real: equação de van der Waals.

8. Soluções e coloides

Conceitos básicos.

Energias envolvidas na formação de soluções.

Solubilidade: soluções saturadas e insaturadas.

Soluções: conceito e unidades de concentração.

Diluição.

Propriedades coligativas: pressão de vapor; temperatura de ebulição; temperatura de solidificação; osmose e pressão osmótica.

Coloides: tipos e propriedades.

9. Reações químicas: equações químicas e estequiometria

Equações químicas.

Balanceamento de equações (estequiometria).

Mol e massas molares.

Cálculos estequiométricos.

10. Ácidos e bases

Conceito ácido-base de Arrhenius.

Conceito ácido-base de Brønsted-Lowry.

Conceito ácido-base de Lewis

Força de ácidos e de bases.

Reação de neutralização.

11. Reações de oxidação-redução

Oxidação, redução, agentes oxidantes e agentes redutores.

Número de oxidação.

Balanceamento de equações de oxirredução.

12. Eletroquímica

Potencial padrão de redução.

Pilhas e baterias.

Eletrólise.

13. Termodinâmica

Calor; energia interna.

Princípio zero da termodinâmica.

A primeira lei da termodinâmica e entalpia: reações exotérmicas e endotérmicas.

Estado padrão; entalpia padrão de reação; Lei de Hess; entalpia padrão de formação.

Entropia e a segunda Lei da termodinâmica.

Energia livre de Gibbs.

14. Cinética Química

Rapidez (velocidade) de reação.

Energia de ativação.

Teoria das colisões.

Teoria do estado de transição.

Fatores que afetam a rapidez (velocidade) das reações: concentração dos reagentes, temperatura, pressão, área superficial, catalisador.

15. Equilíbrio Químico

Conceito.

Princípio de Le Chatelier: fatores que afetam o equilíbrio.

Efeito do íon comum.

Constantes de equilíbrio.

Equilíbrio iônico da água; pH.

Solução tampão.

Hidrólise.

16. Equilíbrios heterogêneos

Equilíbrio de solubilidade.

Produto de solubilidade.

17. Hidrocarbonetos

Conceito e classificação.

Petróleo: fonte de hidrocarbonetos.

Alcanos, Alcenos e Alcinos: definição, classificação, isomeria, nomenclatura, propriedades físicas, obtenção.

Reações de Alcanos: combustão, halogenação, substituição.

Reações de Alcenos e Alcinos: adição, polimerização.

Hidrocarbonetos aromáticos: definição, classificação, nomenclatura, reações de substituição.

18. Compostos Orgânicos Oxigenados

Álcoois.

Conceito; grupo funcional; classificação.

Nomenclatura sistemática.

Propriedades físicas e obtenção.

Reações: desidratação; oxidação.

Acidez dos álcoois.

Principais usos.

Fenóis.

Conceito; grupo funcional; classificação.

Propriedades físicas e usos.

Acidez dos fenóis.

Éteres.

Conceito, grupo funcional, classificação.

Nomenclatura sistemática.

Propriedades físicas e usos.

Aldeídos e Cetonas.

Grupos funcionais, classificação.

Nomenclatura sistemática.

Propriedades físicas, obtenção e usos.

Reações químicas: oxidação; redução; adição.

Ácidos Carboxílicos e Ésteres.

Grupos funcionais, classificação.

Nomenclatura sistemática.

Propriedades físicas e usos.

Obtenção.

Reações químicas: ácido-base; esterificação; hidrólise; polimerização de condensação.

19. Compostos Orgânicos Nitrogenados

Aminas e Amidas.

Grupos funcionais, classificação.

Nomenclatura sistemática.

Propriedades físicas, obtenção e usos.

Propriedades químicas: basicidade; hidrólise.

Aminoácidos

Conceito; principais aminoácidos, grupos funcionais.

Propriedades ácido-base de aminoácidos.

Condensação de aminoácidos.

20. Biomoléculas

Carboidratos.

Conceito; classificação.

Condensação de monossacarídeos: formação de dissacarídeos e de polissacarídeos.

Hidrólise de *Di e* de Polissacarídeos.

Lipídeos

Conceito.

Triglicerídeos: obtenção.

Ácidos graxos saturados e insaturados.

Propriedades físicas dos óleos e das gorduras.

Propriedades químicas: hidrogenação; hidrólise.

Proteínas

Conceito.

Formação de proteínas: polimerização de condensação.

Hidrólise de proteínas.

BIBLIOGRAFIA

BROWN, T. L.; LeMAY Jr, H. E.; BURSTEN, B. E.; BURDGE, J. R. Química, a ciência central. 193ª ed. Trad. Robson Mendes Matos. São Paulo: Pearson Universidades, 2005.

ATKINS, P.; JONES, L.; LAVERMAN, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. 5ª ed. Trad. Ricardo Bicca de Alencastro. Porto Alegre: Bookman, 2012.

KOTZ, J. C.; TREICHEL Jr., P. M. Química Geral e Reações Químicas. 9ª ed. Trad. Flávio M. Vichi. São Paulo: Cengage Learning, 2015. Volumes 1 e 2.

MORRISON, R. T.; BOYD, R. N. Química Orgânica. 7ª ed. Trad. M. Alves da Silva. Lisboa: Fundação Calouste Gulbenkian, 1981.

RUSSEL, J. B. Química Geral. 2ª ed. Trad. Márcia Guekezian *et al.* São Paulo: MakronBooks do Brasil Editora Ltda, 1994. Volumes 1 e 2.

SOLOMONS, T. W. G. Química Orgânica. Trad. Horácio Macedo. 10ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2012. Volumes 1 e 2.