



MINISTÉRIO DA DEFESA  
EXÉRCITO BRASILEIRO  
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA DO EXÉRCITO  
DIRETORIA DE EDUCAÇÃO SUPERIOR MILITAR  
ESCOLA DE FORMAÇÃO COMPLEMENTAR DO EXÉRCITO



## CONCURSO DE ADMISSÃO / 2017 AO ESTÁGIO DE INSTRUÇÃO E ADAPTAÇÃO PARA CAPELÃES MILITARES / 2018

# ÁREA CAPELÃO EVANGÉLICO

### INSTRUÇÕES AOS CANDIDATOS

1. Esta prova é constituída de 40 itens de múltipla escolha e uma redação distribuídos em 11 páginas numeradas, excluindo esta capa, 01 folha de rascunho (não numerada) e 01 cartão de respostas. A prova está dividida em TRÊS PARTES: a 1ª parte contém 20 itens de múltipla escolha abordando assuntos de Teologia (Evangélica), a 2ª, 20 itens de múltipla escolha contendo assuntos de Língua Portuguesa e a 3ª parte composta de uma redação que deve ser respondida no caderno de respostas. **CONFIRA!**
2. Havendo falta de páginas ou defeitos de impressão, comunique ao aplicador.
3. **IMPORTANTE:** antes de iniciar a solução da prova, preencha o alvéolo correspondente à sua área no cartão de respostas. (opção  EIA-OCM
4. As provas e seus gabaritos serão disponibilizados no site da Escola em [www.esfex.eb.mil.br](http://www.esfex.eb.mil.br) para consulta.
5. Tempo total destinado à realização da prova: **04 (quatro) horas**.
6. Leia os itens com atenção. Você disporá dos **15** primeiros minutos, após o início da prova, para tirar dúvidas relacionadas, **apenas**, à impressão e montagem desta prova.
7. A interpretação dos itens faz parte da resolução. Os aplicadores não responderão a perguntas dessa natureza.
8. A prova é estritamente individual, sendo proibida a consulta a qualquer tipo de documento e material.
9. Os candidatos somente poderão sair do local de prova depois de transcorridos dois terços do tempo total destinado à realização da prova, ou seja, duas horas e quarenta minutos após o seu início.
10. A partir dos últimos trinta minutos um aplicador, de **10 em 10** minutos, avisará o tempo que falta para o término da prova. O último aviso será dado faltando **01** minuto.
11. Utilize somente **caneta esferográfica de tinta azul ou preta** para assinalar e marcar as suas respostas no cartão de respostas.
12. A correção do cartão de respostas é feita por sistema de leitura ótica. Portanto, é de fundamental importância o correto preenchimento de todos os campos do cartão de respostas, sendo o mesmo de inteira e exclusiva responsabilidade do candidato.
13. Ao terminar a prova levante o braço e aguarde, sentado, até que o fiscal de sala venha recolher o seu cartão de respostas e a sua prova. **Retire-se em silêncio**, após ser atendido pelo oficial aplicador.
14. **Observação:** O caderno de questões e as folhas de rascunho somente poderão ser levados pelo candidato após o término do tempo total da prova.

**BOA PROVA!!!**





## 1ª PARTE

## TEOLOGIA

1. Em relação aos livros proféticos, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

HISTÓRIA DA FORMAÇÃO LITERÁRIACARACTERÍSTICAS

1. História Deuteronomista. ( ) Estão alocados na parte denominada de Profetas Anteriores.
2. Profetas Anteriores. ( ) Estão alocados na parte denominada de Profetas Posteriores.
3. Hexateuco. ( ) I e II Reis, Josué, Juizes e I e II Samuel.
4. Profetas Maiores. ( ) Josué, I e II Reis, Juizes, Deuterônimo e I e II Samuel.
5. Livro de Daniel.
6. Escola de Göttingen. ( ) Encontra-se na parte denominada pela tradição judaica de Escritos.

3. Sobre o Pentateuco, podemos afirmar que:

- I. O sistema JEDP foi criado por Julius Wellhausen.
- II. A hipótese documentária consiste na teoria dos fragmentos.
- III. O documento Sacerdotal é situado, na hipótese documentária, por volta de 500 a.C.
- IV. No sistema de Julius Wellhausen, os documentos refletem a evolução da fé israelita.
- V. A revelação no Sinai não é um tema da História da Tradição.

Da análise das afirmativas acima, assinale a alternativa correta.

- (A) Somente II, IV e V estão corretas.
- (B) Somente I e V estão corretas.
- (C) Somente I, III e IV estão corretas.
- (D) Somente II, IV e V estão corretas.
- (E) Somente III, IV e V estão corretas.

4. Analise as afirmativas sobre os profetas posteriores, colocando entre parênteses a letra "V", quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra "F" quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) O livro de Isaías é dividido em Proto-Isaías, Déutero-Isaías e Tri-to-Isaías.
- ( ) Três aspectos caracterizam os textos proféticos: profecia de salvação, profecia de desgraça e os relatos.
- ( ) A profecia é um fenômeno bíblico restrito ao povo de Israel.
- ( ) O livro de Zacarias é dividido em Proto-Zacarias, Déutero-Zacarias e Trito-Zacarias.
- ( ) Os doze profetas menores são assim denominados porque têm menor importância que os profetas maiores.

- (A) F - F - F - V - V
- (B) V - F - V - V - V
- (C) V - V - F - F - F
- (D) V - V - F - V - F
- (E) F - V - F - V - V

2. Segundo Erhard Gerstenberger, amuletos eram usados nas práticas de culto da família do antigo Israel. Esses amuletos são:

- (A) Cajado de Moisés – patuá – mandrágora – saquinhos de mirra.
- (B) Meias-luas de prata – serpente de bronze – caixinhas da vida – capa sacerdotal.
- (C) Patuá – objetos mágicos – cajado de Moisés – escaravelho.
- (D) Objetos mágicos – caixinhas da vida – mandrágora – estatuetas de deuses.
- (E) Saquinhos de mirra – objetos mágicos – meias-luas de prata – caixinhas da vida.



5. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

De acordo com Mario Liverani, algumas fases arqueológicas correspondem a fases bíblicas, e vice-versa. Sendo assim, \_\_\_\_\_ corresponde ao (s) \_\_\_\_\_. A fase bíblica \_\_\_\_\_ corresponde a \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

a fase \_\_\_\_\_ corresponde ao \_\_\_\_\_.

- (A) Ferro I – período dos juizes-reinos divididos – Ferro II – Ferro III – período exílico.
- (B) BronzeAntigo – período mosaico – período patriarcal – Calcolítico – Ferro I – período pós – exílico.
- (C) Bronze Médio – dominação egípcia – êxodo e conquista – Neolítico – Ferro II – período patriarcal.
- (D) Bronze Recente – reinos divididos – reino unido – Ferro II – Ferro III – êxodo e conquista
- (E) Neolítico – dominação egípcia – período patriarcal – Bronze Antigo – Bronze Médio – período exílico.

6. Analise as afirmativas sobre a motivação missionária do apóstolo Paulo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A motivação missionária de Paulo foi por causa de sua dolorosa conversão.
- ( ) O apóstolo Paulo era motivado pelo senso de responsabilidade e senso de preocupação.
- ( ) A glorificação de Jesus Cristo.
- ( ) A salvação dos pagãos era o motivo da ação missionária de Paulo.
- ( ) Paulo era motivado por senso de gratidão.

- (A) V - V - V - V - V
- (B) V - F - F - F - V
- (C) F - V - F - V - F
- (D) V - V - F - V - V
- (E) F - V - F - F - V

7. De acordo com David Bosch, os paradigmas missionários da Igreja cristã são:

- I. Paradigmas patrístico, reformado e pentecostal.
- II. Paradigmas protestante, católico romano medieval e apocalíptico.
- III. Paradigmas bizantino, protestante e Igreja ortodoxa.
- IV. Paradigmas helenístico, ecumênico e moderno.
- V. Paradigmas ecumênico, pentecostal e neopentecostal.

Da análise das afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- (A) Somente I, II e IV estão corretas.
- (B) Somente II e IV estão corretas.
- (C) Somente III, IV e V estão corretas.
- (D) Somente II e V estão corretas.
- (E) Somente II, IV e V estão corretas.

8. Sobre a missão, e seus temas, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta:

**PARADIGMAS MISSIONÁRIOS**

**CARACTERÍSTICAS**

- 1. Igreja oriental. ( ) A iniciativa para salvação encontra-se exclusivamente em Deus.
- 2. Pentecostalismo. ( ) Indivíduos (ou grupo de indivíduos) não podem lançar-se à missão sem serem enviados pela Igreja.
- 3. Catolicismo romano. ( ) Contestação intensiva da relação entre Igreja e Estado.
- 4. Protestantismo. ( ) Salvação individual e eclesialização da salvação.
- 5. Neopentecostalismo.
- 6. Iluminismo.

- (A) 2-4-1-6.
- (B) 5-3-2-4.
- (C) 3-5-4-1.
- (D) 4-1-6-3.
- (E) 1-6-5-2.

9. De acordo com David Bosch, constituem elementos de um paradigma missiológico eumênico emergente missão como:

- (A) Missão Dei – ortodoxia – libertação – mundialização.
- (B) Contextualização – internacionalização – inculturação – igreja com os outros.
- (C) Igreja com os outros – busca por justiça – contextualização – inculturação
- (D) Busca por justiça – Missão Dei – modernização – ortodoxia.
- (E) Progresso – contextualização – globalização – mediação da salvação.

10. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

Sobre a futura missão aos gentios, há uma referência no livro de Lucas (Lc 4.16-30). Três preocupações fundamentais deste evangelho são expressas na referida passagem: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.

- (A) oculta – centralidade dos judeus – inclusão do juízo final – grande comissão.
- (B) implícita – centralidade dos pobres – exclusão da vingança – missão aos gentios.
- (C) cruzada – exclusão dos judeus – missão na Macedônia – impureza ritual.
- (D) direta – grande comissão – missão aos gentios – inclusão das mulheres.
- (E) clara – inclusão dos samaritanos – centralidade dos judeus – missão na Ásia.

11. De acordo com Ronaldo Sathler-Rosa, o presente *ethos* cultural é formado pelas seguintes matrizes:

- (A) Globalização – cultura das sensações – desemprego – corrupção – competição – depressão.
- (B) Imediatismo – consumismo – desigualdades – hibridismo – libertinagem – nepotismo.
- (C) Culturalismo – pós modernidade – identidades fluidas – feminismo – homossexualidade – insegurança.
- (D) Cultura das sensações – competição – insegurança – desigualdades – desemprego – impermanências.
- (E) Fundamentalismo – capitalismo – consumismo – desemprego – competição – corrupção.

12. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

As ações de cuidado pastoral estão enraizadas \_\_\_\_\_. A pauta que orienta agentes pastorais nas ações de cuidado são os processos prioritários da \_\_\_\_\_. Sendo assim, a atenção dada ao entorno sociocultural é justificada por causa da \_\_\_\_\_ e pelo fato dos seres humanos serem \_\_\_\_\_ localizados.

- (A) historicamente – humanidade – encarnação de Deus – culturalmente.
- (B) socialmente – cristandade – ação do Espírito Santo – antropologicamente.
- (C) antropologicamente – sociedade – atuação de demônios – socialmente.
- (D) psicologicamente – igreja cristã – missão da igreja – historicamente.
- (E) psicanaliticamente – história – cultura – culturalmente.

13. Em relação ao cuidado pastoral, e seus temas, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta:

**CUIDADO PASTORAL**

**CARACTERÍSTICAS**

- |                            |  |
|----------------------------|--|
| 1. Teologia Prática.       | ( ) Conjunto integrado de ações que tem como um de seus objetivos a justiça social.                            |
| 2. Teologia da Libertação. | ( ) Pode ser considerada um ramo da Teologia Prática.  |
| 3. Teologia Pastoral.      | ( ) Busca aprofundar, criticamente, o processo de formação teológico-pastoral em relação à igreja e sociedade. |
| 4. Epistemologia.          | ( ) Divide-se em quatro componentes.   |
| 5. Modelo kerigmático.     |  |
| 6. Ação pastoral.          |  |

- (A) 6 – 3 – 1 – 5
- (B) 2 – 4 – 3 – 6
- (C) 3 – 5 – 4 – 1
- (D) 5 – 2 – 6 – 4
- (E) 1 – 6 – 5 – 3



14. No que diz respeito ao cuidado pastoral, Ronaldo Sathler-Rosa afirma que:

- I. Os três centros estruturantes do cuidado pastoral são: reconhecimento, arrependimento e ações.
- II. As quatro funções pastorais que se destacam na história da igreja são: guiar, curar, sustentar e reconciliar.
- III. Os dois centros estruturantes do cuidado pastoral são: atitudes e ações.
- IV. As três funções pastorais que se destacam na história da igreja são: salvar, guiar e sustentar.
- V. Para que o cuidado pastoral seja eficiente, é suficiente cuidar do indivíduo.

Da análise das afirmativas acima assinale a alternativa correta:

- (A) Somente II e III estão corretas.
- (B) Somente I, IV e V estão corretas.
- (C) Somente II, III e V estão corretas.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente IV e V estão corretas.

15. Analise as afirmativas sobre Cuidado Pastoral, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A utilização da mediação sócio-analítica pela ação pastoral concede a esta mais realismo e eficiência.
- ( ) O cuidado pastoral focado no teocentrismo preocupa-se com o ser humano.
- ( ) Segundo a teologia prática, a teologia não tem a ver exclusivamente com Deus.
- ( ) Para a teologia prática, não importa compreender as questões sociais, políticas e econômicas que circundam o indivíduo.
- ( ) A ação pastoral que se baseia na antropologia e na ecologia assume que Jesus não se fez carne para o bem da divindade.

- (A) F - F - V - F - F
- (B) V - F - V - F - V
- (C) V - V - F - V - V
- (D) F - V - F - V - F
- (E) V - V - V - V - V

16. Gottfried Brakemeier afirma que o termo *ecumene* tem os seguintes sentidos:

- (A) Geográfico – histórico – social – campo de missão – eclesiológico.
- (B) Econômico – político – cultural – profético – eclesiológico.
- (C) Campo de missão – eclesiológico – político – cultural – geográfico.
- (D) Profético – político – cultural – escatológico – apocalíptico.
- (E) Apocalíptico – político – econômico – campo de missão – eclesiológico.

17. Em relação ao Ecumenismo, e seus temas, associe a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta:

**ECUMENISMO**

**CARACTERÍSTICAS**

1. Ecumenismo de consenso. ( ) A unidade da fé cristã não se dá mediante a reflexão e o acerto teológico.
2. Conselho Mundial de Igrejas. ( ) Não pretende ser uma super-igreja.
3. Ecumenismo Prático. ( ) Tem a Igreja Católica Apostólica Romana como membro.
4. Conselho Nacional de Igrejas Cristãs. ( ) Principal preocupação do movimento Fé e Ordem.
5. Diálogo inter-religioso.
6. Transconfessionalidade.

- (A) 5 - 4 - 2 - 6
- (B) 1 - 3 - 6 - 5
- (C) 5 - 6 - 1 - 4
- (D) 2 - 1 - 5 - 3
- (E) 3 - 2 - 4 - 1

18. Sobre o ecumenismo, podemos afirmar que:

- I. O Conselho Mundial de Igrejas é presidido pela Igreja Católica Apostólica Romana.
- II. Justiça, Paz e Integridade da Criação é um bloco temático do Conselho Mundial de Igrejas.
- III. A Igreja Católica Apostólica Romana pretende que todas as igrejas cristãs tornem-se membros do Conselho Mundial de Igrejas.
- IV. O Conselho Latino-Americano de Igrejas nasceu a partir iniciativas ecumênicas das Conferências Evangélicas Latino-Americanas.
- V. Na América Latina, o ecumenismo sempre teve orientação prática.

Da analise das afirmativas acima assinale a alternativa correta.

- (A) Somente I, III e IV estão corretas.
- (B) Somente II, IV e V estão corretas.
- (C) Somente III e V estão corretas.
- (D) Somente II, III e IV estão corretas.
- (E) Somente I e IV estão corretas.

19. Assinale a alternativa que preenche corretamente as lacunas abaixo.

No que diz respeito ao ecumenismo, unidade eclesíastica com centralização hierárquica é um modelo eclesial \_\_\_\_\_. A unidade orgânica, que visa uma nova igreja, é um modelo eclesial \_\_\_\_\_ reconhecido como \_\_\_\_\_. O modelo eclesial denominado de unidade na diversidade reconciliada é \_\_\_\_\_. Por fim, o modelo eclesial da comunidade conciliar de igrejas locais, com base na história da igreja cristã, também é conhecido como \_\_\_\_\_.

- (A) anglicano – Lutero – presbiteriano – igreja epistolar.
- (B) Lutero – ortodoxo-copta – unidade na diversidade.
- (C) siríaco – católico romano – bizantino – igreja unida.
- (D) ortodoxo – siríaco – anglicano – conselho de igrejas.
- (E) católico romano – anglicano – Lutero-comunhão conciliar.

20. Analise as afirmativas sobre Ecumenismo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) A 1ª Conferência Evangélica Latino-Americana, ocorrida no Brasil, no ano de 1964, foi um divisor de águas na história do ecumenismo latino-americano.
- ( ) O Conselho Mundial de Igrejas foi criado em 1941.
- ( ) O ecumenismo faz distinção entre igrejas, seitas, denominações e movimentos religiosos.
- ( ) Promover o diálogo inter-religioso e a convivência macroecumênica são objetivos do Conselho Nacional de Igrejas Cristãs.
- ( ) A Conferência Internacional sobre Missão, realizada em Edimburgo, no ano de 1910, foi um divisor de águas na história do ecumenismo.

- (A) V - F - V - F - V
- (B) F - V - F - V - V
- (C) F - F - V - F - V
- (D) F - F - F - F - F
- (E) V - V - V - F - F



**2ª PARTE****LÍNGUA PORTUGUESA**

21. Assinale a alternativa correta em que todas as lacunas são ortograficamente preenchidas com SC.

- (A) pade\_\_er / cre\_\_er / degenerere\_\_ência  
 (B) ab\_\_issa / côn\_\_io / supre\_\_ivo  
 (C) convale\_\_er / a\_\_eta / fã\_\_ínio  
 (D) di\_\_ernir / carro\_\_el / e\_\_esso  
 (E) fa\_\_ismo / di\_\_idente / a\_\_enssorista

22. Assinale a alternativa em que todas as palavras devem ser acentuadas por seguirem as mesmas regras de acentuação.

- (A) vírus – teius – urubu  
 (B) saúde – area – éter  
 (C) albuns – radons – bônus  
 (D) regua – video – arrogância  
 (E) tambem – medium – amem

23. Assinale a alternativa cujo grupo de palavras apresenta prefixo que expressa noção de interioridade.

- (A) anfíbio – anfiteatro – ânfora  
 (B) prólogo – prognóstico – profeta  
 (C) analogia – anatomia – anacrônico  
 (D) enciclopédia – entusiasmo – emblema  
 (E) epicentro – epiderme – epítáfio

24. Em referência à relação sinalizada pelos conectores em destaque no texto abaixo, marque “V” para as afirmações verdadeiras e “F” para as falsas e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

“Os psicopatas não sentem culpa. Nos relacionamentos amorosos são insensíveis e detestam compromisso. Sempre têm desculpas para seus descuidos, em geral culpando outras pessoas. Raramente aprendem com seus erros **ou** conseguem frear impulsos.

Não é de surpreender, **portanto**, que haja um grande número de psicopatas nas prisões. Estudos indicam que cerca de 25% dos prisioneiros americanos se enquadraram nos critérios diagnósticos para psicopatia. **No entanto**, as pesquisas sugerem **também** que uma quantidade considerável dessas pessoas está livre. Alguns pesquisadores acreditam que muitos sejam bem-sucedidos profissionalmente e ocupem posições de destaque na política, nos negócios ou nas artes.”

(Fonte: [http://www2.uol.com.br/vivermelmente/artigos/o\\_que\\_e\\_um\\_psicopata\\_.html](http://www2.uol.com.br/vivermelmente/artigos/o_que_e_um_psicopata_.html) Acesso em 17/04/2017.)

- ( ) **ou** estabelece uma relação de alternância inclusiva, uma vez que os elementos envolvidos não se excluem.  
 ( ) **portanto** estabelece uma relação delimitação ao restringir o conteúdo da oração que a antecede.  
 ( ) **No entanto** estabelece uma relação de causalidade, já que introduz a causa da consequência indicada anteriormente.  
 ( ) **Também** estabelece uma relação de adição, acrescentando um argumento que reforça a relação estabelecida pelo conector antecedente.

- (A) V - F - F - V  
 (B) V - V - F - F  
 (C) V - F - F - F  
 (D) F - V - V - V  
 (E) F - V - V - F



25. Ordene os fragmentos de modo que constituam um parágrafo coerente e coeso e, em seguida, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Curiosamente, porém, apesar dos frequentes relatos de que atividades físicas regulares são benéficas para o cérebro adulto, a ideia de que quem se destaca no esporte tem menos inclinação para atividades intelectuais ainda permanece entre muitos pais e até mesmo educadores.
- ( ) Hoje, com a comprovação de que o movimento é fundamental para aumentar os níveis das proteínas que ajudam a construir a infraestrutura neural necessária para a aprendizagem, essa dicotomia cai por terra.
- ( ) O artilheiro do time da escola é visto quase que como o contraponto do campeão da olimpíada de matemática, como se aptidão física se opusesse a cognição (e vice-versa).
- ( ) E, em muitos meios, ainda prevalece a crença de que deixar as crianças correr ou jogar bola pode ser uma espécie de alienação ao mundo do aprendizado ou, na melhor das hipóteses, mera diversão.
- ( ) Durante muito tempo persistiu a ideia de que o mundo se dividia entre os esportistas que malhavam o corpo e negligenciavam a mente e os intelectualmente privilegiados, mas avessos aos treinos.
- (A) 2 - 3 - 5 - 1 - 4  
(B) 1 - 5 - 2 - 4 - 3  
(C) 4 - 1 - 3 - 2 - 5  
(D) 5 - 4 - 1 - 3 - 2  
(E) 3 - 2 - 4 - 5 - 1

(Fonte: [http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/criancas\\_em\\_movimento.html](http://www2.uol.com.br/vivermente/noticias/criancas_em_movimento.html). Acesso em: 17/04/17.)

26. Assinale a alternativa cujo par de palavras apresenta exemplo de oposição privativa.

- (A) vivo/morto  
(B) caro/barato  
(C) novo/velho  
(D) lentamente/rapidamente  
(E) alto/baixo

27. Considere os trechos abaixo para responder a questão.

- I. Morto no início deste ano, o sociológico polonês, Zygmunt Bauman é considerado um dos maiores pensadores da atualidade. Autor do conceito de “líquidez”, Bauman, foi um analista e crítico das novas dinâmicas socioeconômicas e afetivas no mundo globalizado.
- II. Num estudo recente publicado na *Nature*, psicólogos da Universidade de Nova York mostraram a 119 voluntários uma série de imagens de ferramentas e animais. Poucos minutos depois, os participantes do experimento visualizaram um novo conjunto de figuras do mesmo padrão, mas dessa vez ao mesmo tempo em que eram submetidos a um choque elétrico para aumentar a importância de apenas uma das categorias.
- III. Um dos maiores artistas brasileiros, viveu por mais de 50 anos, em um hospital psiquiátrico no Rio de Janeiro. Diagnosticado com esquizofrenia, Arthur Bispo do Rosário, encheu sua cela na antiga Colônia Juliano Moreira com roupas, barcos e *assemblages* feitos de lixo.

A pontuação segue os padrões normativos:

- (A) Somente em I.  
(B) Somente em II.  
(C) Somente em III.  
(D) Somente em I e II.  
(E) Somente em II e III.

28. Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas abaixo.

\_\_\_\_\_ expressão “castelo de areia” é com frequência usada como metáfora para ilusões, desejos que não resistem \_\_\_\_\_ realidade. Por isso, foi escolhida como título da mostra que reúne mais de 80 trabalhos da artista plástica Katia Canton, que \_\_\_\_\_ 20 anos pesquisa e desenvolve obras com temas relacionados \_\_\_\_\_ infância.

- (A) À - a - a - à  
(B) Á - à - a - a  
(C) Â - a - à - à  
(D) A - a - há - a  
(E) A - à - há - à

29. Assinale a alternativa em que a concordância nominal foi realizada de acordo com os padrões normativos.

- I. Depois de toda confusão, ela mesmo reconheceu que estava equivocada.
- II. Um e outro estudantes decidiram participar das manifestações daquele dia.
- III. Nem um nem outro autor merece ter seu livro publicado por nossa editora.

- (A) Somente I está correta.
- (B) Somente II está correta.
- (C) Somente III está correta.
- (D) Somente I e II estão corretas.
- (E) Somente II e III estão corretas.

30. Leia as afirmações abaixo baseadas no livro *Preconceito Linguístico*, do professor Marcos Bagno e, em seguida assinale a alternativa correta.

- I. Na língua falada, a diferença entre o português de Portugal e o português do Brasil são muito grandes, a ponto de surgirem dificuldades de compreensão.
  - II. A escrita é único nível em que é possível uma compreensão quase total entre brasileiros e portugueses.
  - III. Ao contrário do que acontece aqui no Brasil, o português falado em Portugal é uniforme, não apresentando elementos de variação.
- (A) Somente I está correta.
  - (B) Somente II está correta.
  - (C) Somente III está correta.
  - (D) Somente I e II estão corretas.
  - (E) Somente I e III estão corretas.

31. Em “A paralização das atividades foi aprovada por todos os trabalhadores presentes na assembleia da categoria.” e “A paralização das atividades contou com a aprovação da assembleia em que todos os trabalhadores da categoria estiveram presentes.”, ocorre um caso de:

- (A) ambiguidade.
- (B) eufemismo.
- (C) paráfrase.
- (D) polissemia.
- (E) vaguidade.

32. Em “Serginho se despediu das quadras em grande estilo nas Olimpíadas de 2016. O craque do vôlei levará ótimas lembranças das suas atuações defendendo a Seleção Brasileira ao longo dos anos.”, há um caso de:

- (A) substituição lexical.
- (B) hiperonímia.
- (C) sinonímia.
- (D) repetição.
- (E) substituição gramatical.

Leia o texto que se segue para responder as questões 33, 34, 35 e 36.

### O futuro da Terra: como será nosso planeta no século 23

Por: Equipe Oásis

Um estudo recente projeta a situação – preocupante – do planeta no século 23 em termos climatológicos. Em 2016, as temperaturas globais foram 0,99 °C mais quentes do que a média do século vinte. Isto faz de 2016 o terceiro ano de recordes seguidos para as temperaturas mais elevadas. O estado da atmosfera terrestre e da temperatura do planeta são governados por dois grandes fatores: a energia proveniente do Sol e o percentual de anidrido carbônico e de outros gases na composição da atmosfera. O primeiro foi lentamente aumentando ao longo da história da Terra, e o percentual dos gases, diferentemente, aumentou e diminuiu várias vezes no tempo, segundo os acontecimentos geológicos e biológicos ocorridos no planeta.

Uma variabilidade “natural”, a da concentração dos gases de efeito estufa, que vigorou pelo menos até há algumas décadas, foi repentinamente substituída por uma outra variabilidade, a artificial, promovida pelas atividades humanas após a Revolução Industrial (ao redor do início do século 19) e a queima de combustíveis fósseis. Tudo isso levou a um rápido aumento da concentração de gás carbônico na atmosfera, fazendo subir a temperatura média do planeta de um modo que não acontecia há muitos séculos, talvez milênios.



Sobre o equilíbrio térmico, um artigo assinado por três pesquisadores em climatologia busca traçar uma comparação entre o passado distante e o futuro da Terra no caso de as emissões de CO<sub>2</sub> por atividades humanas não serem controladas e reduzidas. Eles partem de muito longe, afirmando que a temperatura histórica média do planeta (14 °C) foi cerca de 31 °C maior que aquela que seria se, para se aquecer, pudesse contar apenas com o Sol. Na ausência de atmosfera, a temperatura deste nosso planeta rochoso seria de -17 °C.

Na sua conclusão, o artigo examina o futuro, ou seja, a situação do planeta dentro de dois séculos, se o homem continuar emitindo na atmosfera as mesmas quantidades de anidrido carbônico que deriva hoje das atividades industriais e agrícolas. Sendo certo que o Sol aumentará ainda mais a sua radiação, os autores calculam que já no final deste século 21 a temperatura da Terra será similar à que existiu no período Eoceno (que vai de 56 a 34 milhões de anos atrás): naquele tempo, as florestas temperadas chegavam quase aos polos, e a temperatura média terrestre era de cerca 8 °C superior à atual. No ano 2250, o anidrido carbônico atmosférico voltará a níveis similares aos de 420 milhões de anos atrás, ou seja, cerca de 2.000 partes por milhão. Unida a uma maior atividade solar, a temperatura terrestre poderá atingir níveis incompatíveis com a vida como a conhecemos hoje.

Texto adaptado. Disponível em:  
[http://www.brasil247.com/nt/247/revista\\_0asis/289163/O-futuro-da-Terra-Como-ser%C3%A1-no-ssio-planeta-no-s%C3%A9culo-23.htm](http://www.brasil247.com/nt/247/revista_0asis/289163/O-futuro-da-Terra-Como-ser%C3%A1-no-ssio-planeta-no-s%C3%A9culo-23.htm).

33. Analise as proposições e assinale a alternativa correta.

No trecho “A decisão do delegado sobre a prisão dos criminosos pelos policiais militares foi tomada ontem. A remessa de drogas para o exterior surpreendeu a todos.”, há:

- I. Um complemento nominal subjetivo passivo.
- II. Dois complementos nominais circunstanciais.
- III. Um complemento nominal objetivo.
- IV. Dois complementos nominais terminativos.

- (A) Somente I e II estão corretas.
- (B) Somente I e III estão corretas.
- (C) Somente II e III estão corretas.
- (D) Somente I e IV estão corretas.
- (E) Somente II e IV estão corretas.

34. Analise as afirmativas abaixo, colocando entre parênteses a letra “V”, quando se tratar de afirmativa verdadeira, e a letra “F” quando se tratar de afirmativa falsa. A seguir, assinale a alternativa que apresenta a sequência correta.

- ( ) Em “Um estudo recente projeta a situação – preocupante – do planeta no século 23 em termos climatológicos”, os travessões podem ser substituídos por parênteses.
- ( ) Em “...promovida pelas atividades humanas após a Revolução Industrial (ao redor do início do século 19) e a queima de combustíveis fósseis.”, os parênteses podem ser substituídos por vírgulas.
- ( ) Em “...o artigo examina o futuro, ou seja, a situação do planeta dentro de dois séculos...”, as vírgulas podem ser substituídas por travessões.
- (A) F – V – F
- (B) V – F – V
- (C) V – V – F
- (D) F – F – V
- (E) F – V – V

35. A partir da leitura e análise do texto, pode-se afirmar que os (as):

- (A) estudos revelam que há significativas mudanças climáticas ocorrendo no planeta Terra, sobretudo, devido a fenômenos desencadeados pelas ações humanas, que precisam ser controladas e reduzidas para evitar maiores problemas no futuro.
- (B) pesquisas têm demonstrado que o clima e a atmosfera da Terra estão passando por constantes transformações, iniciadas especificamente após a Revolução Industrial, devido ao crescimento da produção nas grandes fábricas em todo o mundo.
- (C) estudos dos três climatologistas revelam que a atmosfera atualmente é igual à atmosfera de milhões de anos atrás, aspecto que tem interferido na incidência desordenada dos raios solares sobre a Terra, aspecto que pode provocar o efeito estufa.
- (D) pesquisas recentes mostram que o chamado efeito estufa vem se caracterizando há anos, devido ao aumento das emissões de gás carbônico na atmosfera terrestre, e tal transformação tem ocorrido por causa das atividades agrícolas do homem.
- (E) estudos iniciados pelos pesquisadores revelaram que a incidência dos raios solares sobre a Terra tem sido a maior causa de desequilíbrio do clima na Terra, algo que precisa mudar a partir da intervenção do homem nas atividades industriais.

36. Quantas preposições há no trecho "Sendo certo que o Sol aumentará ainda mais a sua radiação, os autores calculam que já no final deste século 21 a temperatura da Terra será similar à que existiu no período Eoceno...?"

- (A) Três
- (B) Quatro
- (C) Cinco
- (D) Seis
- (E) Sete

37. Analise as proposições abaixo e, em seguida, escolha a alternativa correta.

- I. Os adjetivos *aleu*, *europœu*, *judeu* e *reû* formam seus correspondentes femininos utilizando as mesmas regras.
- II. Os adjetivos *crû*, *descortês*, *incolor* e *vencedor*, também utilizam a mesma regra para compor a sua forma feminina.
- III. Os adjetivos *audaz*, *breve*, *ruim* e *útil* apresentam a mesma forma para o masculino e para o feminino.

- (A) Apenas II está correta.
- (B) Apenas III está correta.
- (C) Apenas I e II estão corretas.
- (D) Apenas I e III estão corretas.
- (E) Apenas II e III estão corretas.

38. Assinale a alternativa que completa corretamente a lacuna abaixo.

"Evitar obscuridades no modo de se expressar, buscando ser breve e, ao mesmo tempo organizado, procurando também evitar ambiguidades ao produzir um texto em uma interlocução, são aspectos que estão associados à \_\_\_\_\_."

- (A) Máxima Conversacional da Argumentação
- (B) Máxima Conversacional da Qualidade
- (C) Máxima Conversacional da Relação
- (D) Máxima Conversacional da Maneira
- (E) Máxima Conversacional da Quantidade

39. Analise as proposições abaixo e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. A troca do "L" pelo "R" em palavras como "bloco/broco" e "claro/craro" é um fenômeno chamado de rotacismo, algo comum na fala de alguns brasileiros, mas que gera preconceitos.
  - II. O fenômeno do rotacismo faz parte da constituição histórica da língua portuguesa, aspecto que pode se comprovado em palavras de origem latina, como "fraco/*flaccu* e "praga/*plaga*".
  - III. A estigmatização dos falares em que o rotacismo é muito comum ocorre por motivações meramente linguísticas, sem estabelecer relação com aspectos de ordem política ou social.
- (A) Somente I está correta.
  - (B) Somente II está correta.
  - (C) Somente III está correta.
  - (D) Somente I e II estão corretas.
  - (E) Somente II e III estão corretas.

40. Analise as orações abaixo, associando a segunda coluna de acordo com a primeira e, a seguir, assinale a alternativa com a sequência correta.

- 1. Relação de finalidade. ( ) "O inverno será rigoroso, uma vez que o frio intenso já chegou."
- 2. Relação de condicionalidade. ( ) "Comparemos ao escritório cada vez que somos convocados."
- 3. Relação de temporalidade. ( ) "Os resultados serão insatisfatórios, a menos que todos estudem."
- 4. Relação de causalidade. ( ) "Facilitamos as condições para que você assinie o contrato."

- (A) 2 - 3 - 1 - 4
- (B) 3 - 1 - 4 - 2
- (C) 3 - 2 - 4 - 1
- (D) 1 - 4 - 2 - 3
- (E) 4 - 3 - 2 - 1



**3ª PARTE**

## REDACÇÃO

Responda no caderno de respostas anexo.

Apoio de pais e professores é importante para os estudantes

Ana Luiza Basilio

“Pesquisas realizadas com adolescentes comprovam que estudantes com pais interessados nas atividades escolares são 2,5 vezes mais propensos a estar entre as notas mais altas da escola e 1,9 vezes a estar muito satisfeitos com a vida. Com o apoio dos familiares, os estudantes também têm duas vezes menos chance de se sentir sozinhos na escola e são 3,4 vezes menos propensos a estar insatisfeitos com a vida. A afirmação é do relatório divulgado pelo Programa Internacional de Avaliação de Alunos (Pisa), que considerou o bem-estar dos alunos nas escolas [...]”

*(Texto adaptado. Disponível em: <http://www.cartadeducacao.com.br/reportagens/apoio-de-pais-e-professores-e-importante-para-os-estudantes/>. (19/04/2017).)*

Com base na leitura do fragmento de texto acima, escreva um texto dissertativo / argumentativo sobre o seguinte tema:

**Tema da Redação: A importância da participação dos pais na vida escolar dos filhos.**

A sua redação deverá conter no mínimo 20 e no máximo 30 linhas e será avaliada segundo os critérios de apresentação da escrita, tema/contéudo, tipo de texto, gramaticalidade, coerência e coesão.

**FINAL DA PROVA**

